



Ministério da Educação
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB
Centro de Formação de Professores – CFP

The background of the text is a faded photograph of an outdoor market or fair. In the foreground, there are several stalls with green awnings. People are seen walking and interacting. In the background, there is a large mural on a wall depicting a woman in a yellow headscarf and a man in a red shirt. The building behind the market has the name 'L. M. F. & A. S.' visible on its facade.

PROPOSTA DE PLANO DE GESTÃO
DIREÇÃO CFP/UFRB 2023-2027

Chapa:
Diálogo, Participação e Fortalecimento do CFP

CANDIDATURA PARA DIREÇÃO DO CFP 2023-2027

Creuza Souza Silva – Diretora & Fernando Henrique Tisque dos Santos – Vice-Diretor



Ministério da Educação
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB
Centro de Formação de Professores – CFP

APRESENTAÇÃO

Este documento, intitulado “Proposta de Plano de Gestão” constitui-se na sistematização inicial apresentada pela Professora **Creuza Souza Silva**, candidata a Diretora, e **Fernando Henrique Tisque dos Santos**, candidato a vice-diretor, do Centro de Formação de Professores da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia para o quadriênio 2023-2027.

A UFRB é desafiada a construir e reconstruir caminhos na manutenção de direitos sociais historicamente conquistados, especialmente, em relação ao acesso e permanência no Ensino Superior no interior da Bahia. Diante do desafio colocado pelo tempo histórico de reconstrução e a necessidade da união da população brasileira, a defesa da Universidade Pública, Gratuita, Democrática, Diversa, Antirracista, Inclusiva, Laica, sustentável e de Qualidade socialmente referenciada é uma urgência.

Assim, propomos estabelecer as bases para uma gestão pautada no diálogo, no respeito à diversidade, na defesa da autonomia universitária, na inclusão, na sustentabilidade, na excelência científica e no fortalecimento da democracia em nossa instituição. Este documento explicita, além dos princípios, as ações para a gestão no que diz respeito: às políticas afirmativas de acesso e permanência; à melhoria de infraestrutura para o desenvolvimento das atividades; ao apoio e melhoria das condições de trabalho de servidores; ao ensino e sua excelência na formação de profissionais comprometidos com a transformação social da escola; à pesquisa científica, inovação e internacionalização do conhecimento produzido pelo CFP, à extensão e seu comprometimento com a sociedade; à pós-graduação e o aperfeiçoamento profissional pela pesquisa.

A partir desses princípios defendemos um projeto político para o CFP que ofereça a formação de excelência de professoras e professores, sustentada em uma concepção de Educação como “prática de liberdade”, pela qual a articulação entre o



Ministério da Educação
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB
Centro de Formação de Professores – CFP

conhecimento científico esteja em estreita relação com os saberes populares do contexto do Vale do Jiquiriçá, Portal do Sertão, Recôncavo e outros Territórios da Bahia e as suas experiências educacionais. Uma formação comprometida com as demandas de formação da população da região e ofereça subsídios para a sua organização, para o enfrentamento das desigualdades sociais, para o combate ao racismo, à misoginia, à homofobia e que, portanto, priorize a construção de uma sociedade que respeita a diversidade social, racial, étnica e de gênero. Enfim, defendemos uma formação de excelência de professores e professoras como intelectuais, fortalecida pela pesquisa, e que busquem a transformação da realidade social, oferecendo uma educação de qualidade e crítica às crianças, jovens, adultos e idosos da nossa sociedade.

Amargosa, 18 de julho de 2023

Profa. Dr^a Creuza Souza Silva
Prof. Dr^o Fernando Henrique Tisque dos Santos



Ministério da Educação
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB
Centro de Formação de Professores – CFP

Alguns dos princípios que defendemos

1. Formação acadêmica e profissional de excelência, gratuita, laica e de qualidade, socialmente referenciada.
2. Diálogo democrático com a comunidade acadêmica e com os atores sociais do Vale do Jiquiriçá, Portal do Sertão, Recôncavo e outros Territórios da Bahia.
3. Gestão participativa, transparente e eficiente.
4. Respeito às diversidades sociais, culturais, de gênero, raciais e étnicas e de sua relevância para a construção de nossa sociedade.
5. Inclusão, acesso, permanência e ações afirmativas para todas as pessoas da comunidade.

DIRETRIZES NORTEADORAS DO PLANO DE GESTÃO

Este plano foi organizado com base nos Programas Estruturantes utilizados no Plano de Desenvolvimento Institucional da UFRB 2029-2030 e no Plano de Gestão da Chapa vencedora da consulta pública para Reitoria do ano de 2023 Professora Georgina Gonçalves dos Santos e Professor Fábio Josué Souza Santos e o documento com as reivindicações do CFP entregue ao candidatos durante a campanha. São eles: AVANÇA UFRB (Inovação); UFRB em Desenvolvimento (Consolidação); Sou UFRB (Comunidade Acadêmica) e Vem ser UFRB (Comunidade Externa). Estes programas estruturantes serão as bases para pensarmos a interlocução que o Centro de Formação de Professores possui com o PDI da UFRB no estabelecimento de ações para a gestão do nosso Centro. Neles, estão descritas as atividades para o ensino de graduação e pós-graduação, para a pesquisa, para a extensão e para as ações afirmativas. Portanto, estabelecemos as seguintes Programas e suas ações:

- AVANÇA CFP/UFRB (Inovação);
- CFP /UFRB em Desenvolvimento (Consolidação);
- Sou CFP/UFRB (Comunidade Acadêmica);
- Vem ser CFP/UFRB (Comunidade Externa).



Ministério da Educação
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB
Centro de Formação de Professores – CFP

Seguem abaixo cada um destes programas com as propostas específicas de ações para a gestão do CFP no próximo quadriênio.

1 - AVANÇA CFP/UFRB (Inovação)

Este programa compreende ações que visam ampliar e fortalecer o ensino na Graduação e na Pós-Graduação, a extensão, a pesquisa e a inovação, bem como apresenta as demandas de construção de infraestrutura para o desenvolvimento dessas atividades e para o crescimento do CFP.

1. Desenvolver mecanismos de análise e ampliar a quantidade e qualidade da produção científica, tecnológica e de inovação;
2. Estimular a participação de grupos de pesquisa em editais de bolsas e fomentos do CNPq, Capes, FAPESB e outros tipos de financiamentos;
3. Criação de novos cursos de pós-graduação em nível de especialização e mestrado profissional e acadêmico presenciais e/ou semipresenciais, EaD e de Cursos Abertos Massivos Online (MOOC UFRB);
4. Estabelecer cooperação com os atores do Vale do Jiquiriçá, Portal do Sertão, Recôncavo e outros Territórios da Bahia no que diz respeito à formação continuada de professores por meio dos cursos de Pós-Graduação;
5. Incentivar o respeito da diversidade cultural e do processo dialógico entre os conhecimentos acadêmicos e populares no ensino e na pesquisa;
6. Estimular o desenvolvimento e registro de patentes;
7. Fornecer suporte especializado por meio de técnico em assuntos educacionais para elaboração de projetos, concorrência a editais, contratos e registro de patentes;
8. Estimular a pesquisa e o ensino da pós-graduação na universidade com o viés da inovação;
9. Incentivar a criação de programa de produção de tecnologias educacionais;
10. Promover parcerias internacionais a fim de promover a internacionalização da pós-graduação e da graduação;



Ministério da Educação
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB
Centro de Formação de Professores – CFP

11. Fortalecer junto a Administração Central a ampliação das políticas de ações afirmativas e de cotas para pessoas negras, Indígenas, pessoas com deficiência e pessoas trans da UFRB;
12. Sistematizar as informações acerca das condições de uso do patrimônio predial do CFP e pautar, junto à Administração Central, ações para a utilização destes espaços;
13. Reivindicar soluções para os Prédios em funcionamento que necessitam de manutenção, como no Pavilhão de Aulas e no Pavilhão Administrativo: reparos diversos (telhado, forro, paredes, tomadas, fiação, iluminação, dentre outros);
14. Aumentar as parcerias com prefeituras da região, ampliando os espaços para atividades de estágios e outras atividades contínuas do CFP para além de Amargosa;
15. Reivindicar a manutenção e qualificação da situação dos Laboratórios existentes;
16. Reivindicar um projeto paisagístico que viabilize a implantação de áreas de convivência no CFP fundamentado na sustentabilidade,
17. Discutir a possibilidade e viabilizar obra para estacionamento do Pavilhão Administrativo do CFP;
18. Reivindicar ações para assegurar condições de acessibilidade e atendimento diferenciado às pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, e a implementação de adequações da infraestrutura da instituição;
19. Buscar apoio, junto com a Administração Central da UFRB, para liberação de recursos e/ou emendas parlamentares que viabilizem uma melhor infraestrutura para o CFP;
20. Buscar ampliação do apoio da guarda municipal e da polícia militar para a segurança na região do CFP;
21. Buscar junto a administração a contratação de recursos humanos para segurança e sistema de segurança monitorado para o CFP;
22. Reivindicar a construção de novos espaços para o CFP;



Ministério da Educação
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB
Centro de Formação de Professores – CFP

- a) Aquisição de terreno para as novas construções;
- b) Novo pavilhão de aulas;
- c) Aquisição de espaços e Construções de Sede para Programas Permanentes e Projetos de Extensão;
- d) Biblioteca Setorial do CFP;
- e) Auditório do CFP com capacidade para, no mínimo, 200 pessoas, com acessibilidade;
- f) Prédio de Pós-Graduação do Centro de Formação de Professores;
- g) Espaço para Serviço de Apoio e Assistência aos Estudantes (Espaço que congreguem de Colegiados, Núcleo Acadêmico e Propaae);
- h) Restaurante Universitário;
- i) Espaços de Acolhimento e Convivência, para a Comunidade Acadêmica (Estudantes, Professores, Servidores Técnicos e Terceirizados);
- j) Galpão de depósito;
- k) Laboratório de Libras com equipamentos para gravação/edição e transcrição de material audiovisual em Libras, com profissional técnico em audiovisual para gravação e edição de vídeos em Libras;
- l) Creche para acolhimento das filhas e filhos de trabalhadores e discentes nos três períodos de funcionamento do CFP;
- m) Unidade de Saúde para atendimento da comunidade acadêmica (diálogo com a prefeitura);
- n) Residência para os Estudantes de Educação do Campo.



Ministério da Educação
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB
Centro de Formação de Professores – CFP

2 - CFP /UFRB em Desenvolvimento (Consolidação)

Este programa diz respeito às ações para a qualificação de serviços e estrutura do CFP. Visa, portanto, ampliar as ações das políticas de acessibilidade e inclusão; aprimorar a comunicação institucional; aprimorar os serviços de manutenção predial; consolidar a assistência estudantil na graduação; incentivar a cultura como dimensão estruturante nos processos formativos e promover o ensino, pesquisa e extensão.

1. Apoiar a curricularização da extensão a fim de ampliar a articulação entre a diversidade de saberes sociais e expressões culturais à formação de professores;
2. Incentivar a qualificação e capacitação profissional de servidores;
3. Incentivar/apoiar o protagonismo das coordenações de curso junto às avaliações in loco e ENADE;
4. Fortalecer o Fórum de NDEs do CFP;
5. Estabelecer diagnóstico e adotar estratégias de apoio técnico aos colegiados dos programas de pós-graduação (servidores e estrutura física);
6. Aperfeiçoar o mecanismo de acompanhamento das ações de extensão e de pesquisa;
7. Fortalecer a imersão em comunidades através da extensão e da universidade como equipamento cultural;
8. Fomentar ações extensionistas na relação com a educação básica, a partir da atuação nas escolas em conjunto com os professores, como forma de divulgar, preparar e integrar o acesso ao ensino superior;
9. Incentivar a criação de projetos e programas de extensão com foco na sustentabilidade: campanhas educativas com relação ao consumo de água, reciclagem de resíduos sólidos e orgânicos e redução de consumo, dispersão de elementos poluentes no ambiente e busca de alternativas de captação de água e de geração de energia;



Ministério da Educação
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB
Centro de Formação de Professores – CFP

10. Colaborar no fortalecimento das comunidades tradicionais e suas manifestações culturais na condição de sujeitos referenciais na construção de conhecimentos em todas as áreas;
11. Fomentar o uso da tecnologia aberta e à distância em atividades extensionistas para ampliação do acesso e do alcance por parte da sociedade em geral;
12. Fortalecer os mecanismos de divulgação das ações extensionistas realizadas pela comunidade acadêmica, com publicações dos programas e projetos de extensão e dos respectivos produtos gerados;
13. Aperfeiçoar a regulamentação do acesso e utilização dos espaços do CFP: Biblioteca, Complexo Poliesportivo, Laboratórios, Brinquedoteca;
14. Desenvolver esforços para que a comunidade possa utilizar o acervo da biblioteca do CFP, para consultas;
15. Reivindicar a melhoria da infraestrutura da Biblioteca e da ampliação dos recursos humanos;
16. Melhorar as rotinas de prevenção e acompanhamento das manutenções na infraestrutura do Centro;
17. Otimizar os recursos financeiros e humanos, reivindicando mais vagas para servidores técnicos;
18. Reivindicar a conclusão do Complexo Poliesportivo;
19. Aprimorar a promoção da inclusão e acessibilidade;
20. Fortalecer e ampliar a gestão participativa no CFP;
21. Fortalecer a política de comunicação do CFP com as Secretarias de Educação do Estado da Bahia e dos municípios para a divulgação dos cursos de graduação, pós-graduação, estabelecendo convênios de estágios e cooperação técnica;
22. Aprimorar a divulgação das ações de Ensino de Graduação e Pós-graduação, Pesquisa, Extensão e Ações Afirmativas nas redes sociais do CFP e em outros canais de comunicação como Rádio e TV;



Ministério da Educação
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB
Centro de Formação de Professores – CFP

23. Aprimorar o Reencôncavo no sentido de melhor promover o acolhimento de calouros e a sua interação com a comunidade acadêmica e sua produção científica e cultural;
24. Melhorar estrutura física para estimular a utilização das Tecnologias Digitais e Educação a Distância e a realização de eventos acadêmicos;
25. Fortalecer a política de inclusão da pessoa com deficiência assegurando estrutura de funcionamento da (s) unidade(s);
26. Ampliar a interlocução da Gestão com as representações estudantis e outras representações da comunidade interna do CFP e UFRB;
27. Reforçar as equipes de referência no Centro de Ensino, para que os estudantes tenham acesso, quando necessário, a assistência pedagógica e psicológica que lhes dê suporte para obter sucesso em seu itinerário formativo;
28. Aprimorar as ações de assistência estudantil a partir da avaliação dos usuários dos serviços, das equipes de referência e de indicadores acadêmicos sobre a permanência qualificada para além dos aportes materiais e simbólicos;
29. Privilegiar ações voltadas para a melhoria da qualidade da vida estudantil universitária;
30. Impulsionar a participação da comunidade acadêmica, e externa, nos processos de avaliação da CPA;
31. Incentivar a integração entre o ensino de graduação e a pós-graduação a partir de eventos institucionais, com a participação em editais de bolsas de iniciação científica, estimulando a participação de alunos de graduação em grupos de pesquisa de professores;
32. Aprimorar o levantamento de dados sobre os grupos de pesquisa, identificando afinidades e propondo ações integradas para o fortalecimento da pesquisa, extensão e publicação de pesquisas periódicos acadêmicos;
33. Incentivar a produtividade de recém doutores no CFP/UFRB;



Ministério da Educação
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB
Centro de Formação de Professores – CFP

34. Fomentar a oferta de disciplinas em língua estrangeira e LIBRAS na pós-graduação;
35. Melhorar e incentivar os processos de acompanhamento, de avaliação e de autoavaliação nos cursos de Pós-Graduação no CFP/UFRB;
36. Estimular a mobilidade internacional docente e discente para o fortalecimento dos cursos de graduação e pós-graduação, com foco em algumas instituições definidas como estratégicas proporcionando a troca de conhecimento entre as instituições;
37. Promover ações de internacionalização para o fortalecimento dos cursos de pós-graduação;
38. Incentivar a qualificar a produção científica, tecnológica e de inovação, por meio de publicações em periódicos nacionais e internacionais Qualis A e B;
39. Apoiar a ampliação, criação e reestruturação de espaços culturais;
40. Apoiar a participação da comunidade acadêmica em eventos, prêmios, editais, residências e projetos artísticos;
41. Estabelecer acordos de cooperação com instituições artísticas nacionais e internacionais;
42. Promover a divulgação da produção artística desenvolvida no CFP;
43. Apoiar a criação e a preservação de um acervo de obras de arte produzidas por membros da comunidade acadêmica, artistas egressos e artistas colaboradores externos;
44. Articular com a PROEXC orientação para que a comunidade interna e externa elaborem projetos para captação de recursos no âmbito da cultura e das artes;
45. Articular com os Colegiados dos cursos o aproveitamento da participação de estudantes em atividades de caráter artístico-cultural;
46. Analisar a oferta de componentes em EaD nos cursos de graduação do CFP.
47. Analisar a oferta de atividades EaD na pós-graduação, nas diversas formas de educação continuada;



Ministério da Educação
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB
Centro de Formação de Professores – CFP

48. Desenvolver ações articuladas com a SEAD para organização dos cursos de formação continuada com o uso de tecnologias, ensino híbrido e on-line;
49. Capacitar e estimular a utilização de metodologias ativas no ensino no CFP através da oferta de formação, pesquisa e extensão;
50. Promover parcerias com universidades internacionais para oferta de cursos EaD com dupla certificação.;
51. Implantar programa de extensão para estudantes dos cursos da modalidade EaD;
52. Criar uma política de acolhimento, acompanhamento e apoio pedagógico aos discentes da modalidade EaD;
53. Ampliar as ações institucionais de permanência para contemplar os estudantes da modalidade EaD;
54. Implementar a inclusão dos alunos EaD na política de egressos do CFP;
55. Fomentar pesquisas no uso de tecnologias digitais no ensino no CFP.;
56. Estimular a criação de grupos de pesquisas em tecnologias digitais no CFP;
57. Fortalecer a política de valorização, acolhimento e humanização dos servidores ativos e aposentados;
58. Combater todas as formas de assédio, fortalecendo o ambiente de trabalho contra os seus efeitos deletérios;
59. Verificar, de forma permanente, as condições de segurança que envolvem as atividades dos servidores, zelando pelo bem-estar individual e coletivo;
60. Fortalecer a gestão acadêmica e administrativa através da formação continuada dos servidores técnicos administrativos e docentes;
61. Promover práticas de cuidados com a saúde laboral;
62. Humanizar procedimentos e rotinas, estimulando o contato direto e assertivo entre servidores e seus dirigentes;
63. Reivindicar ampliação da quantidade de servidores com a realização de concurso público para novos docentes, servidores administrativos e contratação de servidores terceirizados. Os quadros abaixo mostram a quantidade mínima de servidores que o CFP necessita.



Ministério da Educação
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB
Centro de Formação de Professores – CFP

Quadro 01 - Demandas de servidores administrativos do CFP

CARGO	QUANTIDADE
Assistente Administrativo	18
Técnico em Audiovisual	02
Técnico em Assuntos Educacionais	03
Psicopedagogo	02
Psicólogo	02
Assistente social	02
Técnico em Física	02
Técnico em Químico	02
Técnico em Biologia	02
Técnico em informática	02
Técnico em comunicação	02
Pedagogo	02
Intérpretes*	10 (mínimo)

* Caso haja a possibilidade de concurso. Se não houver, contratar terceirizados.

Quadro 02 - Demandas de servidores terceirizados do CFP

CARGO	QUANTIDADE
Auxiliar Administrativo	08
Técnico em informática	02
Auxiliar de limpeza*	05
Artífices	02
Copeira	01
Piscineiro	01
Jardineiro	01
Operador de máquina costal	01
Vigilantes*	06
Porteiros*	08



Ministério da Educação
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB
Centro de Formação de Professores – CFP

Auxiliar de cargas e descargas	02
Motoristas	03

* Ampliação de servidores de acordo com as novas áreas construídas do CFP



Ministério da Educação
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB
Centro de Formação de Professores – CFP

3 - Sou CFP/UFRB (Comunidade Acadêmica)

Este programa tem o objetivo de fortalecer o vínculo da comunidade acadêmica com o CFP e da UFRB, desenvolvendo ações de enfrentamento da evasão e da retenção no âmbito da UFRB, criando política e mecanismos de acompanhamento de egresso de graduação e de pós-graduação, fortalecendo o bem-estar e as políticas de permanência de discentes e promover a qualificação permanente dos servidores da UFRB.

1. Promover ações que visem a melhoria da qualidade de vida dos docentes e técnicos; Exemplos: Criar e/ou incentivar ações de Esporte e Lazer, de Ginástica Laboral e de Práticas Integrativas em Saúde; Mobilizar para a criação de espaços de convivência coletiva que possam melhorar a qualidade de vida e ressignificar o bem-estar da comunidade universitária;
2. Mobilizar a criação de uma política de acompanhamento dos egressos;
3. Buscar a redução nos índices de retenção e evasão da Unidade;
4. Incentivar o engajamento ao processo de avaliações internas e externas;
5. Viabilizar ações para permanência estudantil;
6. Buscar construir ações para valorização dos recursos humanos do CFP;
7. Criar e/ou incentivar ações de Promoção à Saúde e Qualidade de Vida da comunidade universitária;
8. Reivindicar um programa institucional de atenção à saúde mental;
9. Intensificar iniciativas voltadas à prevenção, promoção e vigilância da saúde;
10. Intensificar ações voltadas à segurança no trabalho;
11. Promover ações para um funcionamento sustentável do CFP;
12. Estimular na comunidade acadêmica uma postura ambiental sustentável;
13. Promover ações de Educação Ambiental no CFP;
14. Implementar ações para a melhoria, otimização e utilização dos recursos materiais;
15. Implementar programa de redução de desperdício no CFP;
16. Implementar critérios ambientais em projetos da UFRB;



Ministério da Educação
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB
Centro de Formação de Professores – CFP

17. Promover ações de melhorias de conforto térmico nas instalações do CFP;
18. Continuar a reivindicar a melhoria e ampliação da Internet no CFP;
19. Reivindicar a melhoria e ampliação da Segurança no CFP;
20. Garantir a máxima participação dos estudantes da UFRB nos editais abertos pelo MEC, por agências de pesquisa e outras instituições de fomento às atividades de pesquisa, extensão, iniciação à docência, residência pedagógica, ações afirmativas, etc, visando assim captar recursos para contribuir com a permanência material dos estudantes, bem como qualificar suas trajetórias acadêmicas na Universidade;
21. Possibilitar a acessibilidade da comunicação interna e externa do CFP na Língua Brasileira de Sinais (Libras);
22. Qualificar as informações oferecidas à comunidade acadêmica sobre os serviços e procedimentos disponíveis, bem como sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão;
23. Buscar incentivo a formação continuada de servidores sobre acessibilidade, educação inclusiva e diversidade; capacitação que tratem de sistemas, gerência e liderança em equipe;
24. Promover eventos envolvendo todos os segmentos da comunidade acadêmica, para debater e avaliar, coletivamente, a realidade do Centro em suas diferentes dimensões e planejar as principais ações a serem desenvolvidas a curto, médio e longo prazo;
25. Estimular/Apoiar o desenvolvimento e/ou envolvimento de/em ações conjuntas entre docentes, discentes servidores técnicos em atividades de pesquisa e extensão;
26. Fomentar a formação continuada dos docentes do CFP numa abordagem inclusiva, ampliando a perspectiva de ensino às pessoas com deficiência nas licenciaturas;
27. Aprofundar o diálogo com a PROPAAE acerca do acolhimento e acompanhamento de estudantes Indígenas e Quilombolas;
28. Garantir a manutenção e qualificação da Residência Universitária do CFP;



Ministério da Educação
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB
Centro de Formação de Professores – CFP

29. Garantir a manutenção e promover a qualificação da Residência da Educação do Campo, dotando-a de melhorias mobiliárias e de acesso à Internet que garantam condições de estudo;
30. Construir uma política de acompanhamento às pessoas com deficiência no CFP, principalmente através do fortalecimento das ações do Núcleo de Política de Inclusão (NUPI) da UFRB;
31. Assegurar às pessoas com deficiência adoção de medidas que potencializam o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem, seja através de adaptação curricular e de material, de apoio técnico e de tradução e interpretação em Língua Brasileira de Sinais (Libras), de acesso a tecnologias e serviços especializados (quando necessário);
32. Proporcionar a visibilidade das pessoas com deficiência no Centro através de atividades de extensão e pesquisa interdisciplinares entre os diferentes cursos;
33. Debater a institucionalização das Ações Afirmativas às pessoas com deficiência, com transtorno global de desenvolvimento e com altas habilidades ou superdotação no âmbito da PROPAAE (em articulação com o NUPI), com servidor responsável e capacitado para acompanhar as necessidades de permanência desses alunos;
34. Viabilizar a criação de espaço do CFP, potencializando e qualificando o seu uso e oferecendo a oportunidade para que as mulheres, mães, estudantes, servidoras técnicas e docentes do CFP possam deixar seus filhos vivenciando atividades educativas no próprio CFP durante o período de estudo e trabalho na Universidade;
35. Construir uma política de acompanhamento dos egressos, para mapear sua trajetória profissional e avaliar a formação oferecida, além de apoiar a pós-permanência com programas e/ou projetos para colaborar com a organização e elaboração de novas trajetórias acadêmicas;
36. Fomentar um sentimento de pertença e corresponsabilidade institucional dos servidores do CFP com o objetivo institucional da UFRB;



Ministério da Educação
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB
Centro de Formação de Professores – CFP

- Vem ser CFP/UFRB (Comunidade Externa)

Este programa pretende estimular maior inserção do CFP na sociedade e na educação básica de modo a ampliar essa relação e fortalecer o seu vínculo com o CFP e com a UFRB;

1. Fortalecer a relação através de convênios/parcerias com os territórios na garantia de cumprimento da missão institucional do CFP para promoção de educação de qualidade;
2. Estimular que os projetos e programas de ensino, pesquisa e extensão incluam discentes da Educação Básica, promovendo maior aproximação da comunidade externa com a Universidade e despertando maior interesse dos jovens em acessar a graduação no CFP;
3. Estabelecer cooperação com as comunidades dos territórios;
4. Acompanhar, sistematizando as ações de ensino, pesquisa, extensão e ações afirmativas realizadas no CFP, avaliando o seu impacto junto às comunidades do contexto regional;
5. Fortalecer Projetos/ Programas como o **CFP na Estrada, Tecelendo, Casa do DUCA**, destinados a fortalecer a relação do CFP com a comunidade local/regional (professores e alunos da escola básica, grupos sociais diversos, tais como grupos da Terceira Idade, comerciantes, comerciários, servidores públicos, etc), para conhecer e participar de atividades desenvolvidas (projetos, eventos, mini-cursos, oficinas) e contribuir na promoção de ações geradas a partir desta interação;
6. Ampliar o uso social das instalações do CFP durante os fins de semana;
7. Somar esforços para a melhoria das condições viárias e logísticas da região, buscando uma melhor integração entre o CFP e os municípios da região;
8. Proporcionar seminários participativos de diálogos com os diversos setores da sociedade civil, para discutir o papel do CFP/UFRB no desenvolvimento regional;



Ministério da Educação
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB
Centro de Formação de Professores – CFP

9. Dialogar com as prefeituras e organizações da sociedade civil as possibilidades e condições para ações nos municípios da região;
10. Fortalecer o Fórum das Licenciaturas e outros eventos para debater a Formação de Professores;
11. Continuar o diálogo junto às Prefeituras da região, para garantir a oferta do transporte escolar, favorecendo o deslocamento dos estudantes no trajeto município-CFP-município;

Com essas ações, esperamos incentivar relações dialógicas com a comunidade do CFP, incentivando o envolvimento e a participação da comunidade nas decisões encaminhadas pela gestão, contribuindo para o fortalecimento do CFP.

Amargosa, 18 de julho de 2023

Profa. Dr^a Creuza Souza Silva
Prof. Dr^o Fernando Henrique Tisque dos Santos