



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO E INTEGRAÇÃO ACADÊMICA
NÚCLEO DE GESTÃO ACADÊMICA DE CURSOS E CURRÍCULOS

PLANO DE CURSO DE COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO

CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

CURSO

LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

DOCENTE: Alex Pinheiro Gordia

TITULAÇÃO: Doutor

Em exercício na UFRB desde: 2009

COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	TÍTULO	CARGA HORÁRIA ¹			ANO/SEMESTRE
		T	P	TOTAL	
GCFP617	Estágio em Educação Física IV	34		102	2018/1

EMENTA

Estágio supervisionado em Educação Física, sob orientação e supervisão docente, em espaços docentes não-escolares, tais como instituições esportivas de lazer, iniciação ou treinamento; instituições e/ou programas de atividades físicas e saúde; e/ou em espaços de avaliação e prescrição de exercícios físicos. Planejamento, docência e elaboração de relatório de estágio.

OBJETIVOS

- Propiciar a participação do estagiário em atividades que contribuam para a formação integral do profissional;
- Estimular a reflexão sobre a atividade profissional em Educação Física no Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF) e nas Unidades de Saúde da Família (USF);
- Oportunizar a formação do professor pesquisador através da vivência de práticas pedagógicas que possibilitem a fundamentação de conhecimentos constitutivos da atividade profissional no NASF e nas USF.

METODOLOGIA

Este componente curricular consistirá em um espaço para se discutir temas e vivenciar aspectos relacionados ao papel do professor de Educação Física no NASF, onde serão adotados como recursos metodológicos a leitura e debate de textos, a vivência prática, visitas às USF com produção textual, estudo dirigidos, exposições dialogadas, apresentação de trabalhos e seminário.

RECURSOS

Datashow e demais materiais disponíveis no curso de Educação Física para as atividades do estágio.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Discussões sobre o NASF;
- Discussões sobre a atuação do professor de Educação Física no NASF;

¹ T = Teórico P = Prático

- Observação e construção do plano de ensino;
- Docência;
- Seminário.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação será de forma processual, abordando aspectos qualitativos e quantitativos. Serão critérios norteadores da avaliação: pontualidade, assiduidade, postura ética, cooperação, participação, iniciativa e interesse do estagiário durante todo o processo.

Como agentes avaliadores teremos os professores orientadores e os supervisores.

As notas serão distribuídas da seguinte forma:

Avaliação dos professores orientadores:	10 pontos (peso 1)
Avaliação dos supervisores:	10 pontos (peso 1)
Plano de ensino.....	10 (peso 2)
Apresentação de artigos.....	10 (peso 2)
Seminário e pesquisa:	10 pontos (peso 2)
Relatório diário e final.....	10 (peso 2)
Total.....	10 pontos

REFERÊNCIA

Básica (mínimo 03):

- COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do ensino da educação física**. Cortez, São Paulo, 1992.
- BAGRICHEVSKY, M.; PALMA, A.; ESTEVÃO, A. **A saúde em debate na educação física**. Blumenau: Edibes, 2003.
- ACSM – AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE. **Programa de condicionamento físico do ACSM**. São Paulo: Manole, 1999.

Complementar:

- WEINECK, J. **Biologia do Esporte**. São Paulo: Manole, 2000.
- FARINATTI, P. T. V.; FERREIRA, M. S. **Saúde, promoção da saúde e educação física: conceitos e aplicações**. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2006.
- PEREIRA, M. G. **Epidemiologia: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999.
- HOWLEY, E.T.; FRANKS, B. D. **Manual do instrutor de condicionamento físico para a saúde**. 3. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
- WEINECK, J. **Biologia do Esporte**. São Paulo: Manole, 2000.

REGISTROS DE APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado

Conselho de Centro

Local: Amargosa/BA

Data: 01 / 03 / 2018

Data: 22/ 02 / 2018

Coordenação do Colegiado do Curso

Docente