



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA GRADUAÇÃO**  
COORDENADORIA DE ENSINO E INTEGRAÇÃO ACADÊMICA  
NÚCLEO DE GESTÃO ACADÊMICA DE CURSOS E CURRÍCULOS

**PLANO DE CURSO DE COMPONENTE CURRICULAR**

**CENTRO**

**CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES**

**CURSO**

**LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

**DOCENTE:** LEOPOLDO KATSUKI HIRAMA

**Em exercício na UFRB desde:** DEZ/2009

**TITULAÇÃO:** DOUTOR

**COMPONENTE CURRICULAR**

CÓDIGO	TÍTULO	CARGA HORÁRIA <sup>1</sup>			ANO/SEMESTRE
		T	P	TOTAL	
GCFP482	Estimulação de valores humanos na Educação Física	17	17	34	2018.1

**EMENTA**

Possibilidades de intervenção na dimensão atitudinal através da Educação Física. A estimulação de valores humanos nas relações inter e intra-pessoais na comunidade escolar.

**OBJETIVOS**

**Geral:**

Discutir as possibilidades de intervenção na construção da personalidade moral de alunos na Educação Física em suas diversas dimensões de atuação.

**Específicos:**

- Refletir sobre a necessidade de discutir, planejar e intervir em valores morais;
- Propostas metodológicas para o desenvolvimento moral;
- Adequações para o desenvolvimento da personalidade moral na dimensão dos conteúdos da Educação Física.

**METODOLOGIA**

Os procedimentos para o trato pedagógico dos conteúdos serão: aulas expositivas e dialogadas; discussões, leituras e pesquisas individuais e em grupos; aulas teórico-práticas, e vivências de ministração de aulas sob supervisão docente.

<sup>1</sup> T = Teórico P = Prático

---

## RECURSOS

Espaços de prática, materiais didáticos variados, recursos audiovisuais, sala de aula.

---

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A crise de valores na contemporaneidade;  
Principais estudos em moralidade;  
Propostas metodológicas em desenvolvimento moral;  
Propostas moralistas X propostas coercitivas X propostas de construção da moral  
O ambiente e os conteúdos da Educação Física como espaço de formação da personalidade moral;  
O perfil do professor na formação moral.

---

## AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Trabalhos em grupo e individuais;  
Provas teóricas.

---

## REFERÊNCIA

Bibliografia Básica:

BALBINO, H. F. Pedagogia do esporte e os jogos desportivos coletivos na ótica das inteligências múltiplas. In: PAES, R. R.; BALBINO, H. F. **Pedagogia do esporte: contextos e perspectivas**. Campinas, Guanabara Koogan, 2005.

BENTO, J. A. **Desporto: discurso e substância**. Porto, Universidade do Porto, 2004.

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do ensino de Educação Física**. São Paulo, Cortez, 1992.

DARIDO, S.; RANGEL, I. C. A. (org). **Educação Física na escola: implicações para a prática pedagógica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

Bibliografia Complementar:

BAUMAN Zigmund. **Modernidade líquida**. Tradução Plínio Dentzien. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001. 258 p.

HIRAMA, Leopoldo Katsuki; JOAQUIM, Cássia dos Santos; MONTAGNER, Paulo César. Pedagogia do esporte e estimulação de valores humanos: relato de intervenção. In: MONTAGNER, Paulo Cesar (Org.). **Intervenções pedagógicas no esporte: práticas e experiências**. São Paulo: Phorte, 2011. 199 p.

HIRAMA, Leopoldo Katsuki; JOAQUIM, Cássia dos Santos; MONTAGNER, Paulo César. Deporte y la construcción de la personalidad moral: impresiones de jóvenes em proyecto socioeducativo. **Educación Física y Deporte**, [S.l.], v. 34, n. 2, aug. 2016.

SANTANA, Wilton Carlos. **A pedagogia do esporte e a moralidade infantil**. Dissertação Mestrado em Educação Física, 146 p. Faculdade de Educação Física. Universidade Estadual de Campinas. Campinas. 2003  
TURNNIDGE, Jennifer; CÔTÉ, Jean; HANCOCK, David. Positive Youth Development From Sport to Life: Explicit or Implicit Transfer?, **Quest**, 66:2, 203-217, 2014.

<b>REGISTROS DE APROVAÇÃO</b>	
<b>Aprovado em reunião do Colegiado</b>	<b>Conselho de Centro</b>
<b>Local: Amargosa/BA</b>	<b>Data: 01 / 03 / 2018</b>
<b>Data: 22 / 02 / 2018</b>	
_____	_____
<b>Coordenação do Colegiado do Curso</b>	<b>Docente</b>