



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO E INTEGRAÇÃO ACADÊMICA
NÚCLEO DE GESTÃO ACADÊMICA DE CURSOS E CURRÍCULOS

PLANO DE CURSO DE COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO

CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

CURSO

LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

DOCENTE: Kleibson Pereira de Souza

Em exercício na UFRB desde: 2017

TITULAÇÃO: Especialista

COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	TÍTULO	CARGA HORÁRIA ¹			ANO/SEMESTRE
		T	P	TOTAL	
GCFP626	Esportes coletivos I	51	17	68	2018.1

EMENTA

Fundamentação técnica e tática, sistemas ofensivos e defensivos. Aspectos metodológicos do ensino do futebol e do voleibol no contexto escolar. Noções de regras. Possibilidades de adaptação de espaços, regras e materiais nas diferentes realidades escolares. Prática de ensino, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiências de ensino.

OBJETIVOS

Geral:

Oportunizar a discussão e a formação de professores qualificados para intervirem, acadêmica e profissionalmente em ambientes pedagógicos com as modalidades esportivas futebol e voleibol.

Específicos:

- Compreender as modalidades em seus aspectos técnicos e táticos;
- Estimular o conhecimento sobre a pedagogia do esporte especificamente nas modalidades futebol e voleibol;
- Aprofundar o conhecimento crítico sobre o esporte como fenômeno cultural que assume diversas formas e sentidos.

METODOLOGIA

Os procedimentos para o trato pedagógico dos conteúdos serão: aulas expositivas e dialogadas; discussões, leituras e pesquisas individuais e em grupos; aulas teórico-práticas, vivências de ministração de aulas sob supervisão docente, discussões sobre temas geradores, prática de ensino oportunizando o planejamento e ministração de atividades e organização de festival.

RECURSOS

Bolas de voleibol e futebol, redes de voleibol, apito, barbante, cones, coletes coloridos...

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1.

1.1 - O fenômeno voleibol no mundo e no Brasil;

¹ T = Teórico P = Prático

- 1.2 - A dinâmica tática e diversidade de sistemas;
- 1.3 - As técnicas do voleibol;
- 1.4 - O voleibol e a educação;
- 1.5 - Pedagogia do voleibol.

Unidade 2.

- 2.1 – Tópicos gerais sobre o futebol;
- 2.2 – Técnica e tática do futebol;
- 2.3 – Os “futebóis”;
- 2.4 – O futebol e a Educação Física escolar.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação será dividida em igual peso entre as unidades 1 e 2, conforme os tópicos a seguir:

Unidade 1 - Planejamento e organização de festival de voleibol; Prova teórica.

Unidade 2 – Planejamento e organização de festival de futebol; Prova teórica

REFERÊNCIA

Básica (mínimo 03):

BIZZOCCHI, Carlos. **O voleibol de alto nível: da iniciação à competição**. 3. ed. Barueri: Manole, 2008.

BOJIKIAN, José Crisóstomo M. **Ensinando Voleibol**. Guarulhos: Phorte Editora, 2003.

FREIRE, João Batista. **Pedagogia do futebol**. Londrina: Midiograf, 1998.

KUNZ, Elenor (Org). **Didática da educação física**. Ijuí, RS: UNIJUÍ, 2003. 3 v. (Coleção educação física)

Complementar:

CAMPOS, Luiz Antonio Silva. **Voleibol “da” escola**. Jundiaí-SP: Fontoura, 2006.

MELO, R.S. **Sistemas e táticas para o futebol**. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.

MELO, R.S. **Futebol; da iniciação ao treinamento**. Rio de Janeiro: Sprint,

SAAD, Michel Angillo; COSTA, Claiton Frazzon. **Futsal: movimentações defensivas e ofensivas**. 2. ed. Florianópolis: Visual Books, 2005.

SALES, Ricardo Moura. **Futsal & futebol: bases metodológicas**. São Paulo: Ícone, 2011.

SOUZA, Adriano José . **É jogando que se aprende: o caso do voleibol**. In: NISTA-PICOLLO, Vilma Leni. **Pedagogia dos esportes**. Campinas, Papirus, 1999.

VENTIOLES, F.M. **Escola de futebol**. Rio de Janeiro: Sprint, 2001

REGISTROS DE APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado

Conselho de Centro

Local: Amargosa/BA

Data: 01 / 03 / 2018

Data: 22 / 02 / 2018

Coordenação do Colegiado do Curso

Docente