



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO E INTEGRAÇÃO ACADÊMICA
NÚCLEO DE GESTÃO ACADÊMICA DE CURSOS E CURRÍCULOS

PLANO DE CURSO DE COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO

FORMAÇÃO DE PROFESSORES

CURSO

LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO- CIÊNCIAS AGRÁRIAS

DOCENTE: LEANDRO DO NASCIMENTO DINIZ

COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	TÍTULO	CARGA HORÁRIA ¹				ANO/SEMESTRE
		T	P	O	TOTAL	
CFP-682	FUNDAMENTOS DA MATEMÁTICA				68	2018.1

EMENTA

Resolução de situações-problemas contextualizadas na realidade do Campo e da Educação, para as quais é necessária a mobilização de conteúdos matemáticos em nível do Ensino Fundamental (números e operações; espaço e forma; grandezas; medidas e tratamento da informação) e Ensino Médio (números e operações; funções; geometria e análise de dados e probabilidade).

OBJETIVOS

- Apresentar os conteúdos programáticos necessários para a formação matemática dos professores que atuam no contexto da Educação do Campo;
- Discutir os conteúdos apresentados a partir de abordagens metodológicas que evidenciem a importância da matemática em situações cotidianas do Campo;
- Discutir os potenciais de formação sociocrítica do Ensino e da Aprendizagem da Matemática no contexto da Educação do Campo;
- Realizar pesquisas em grupo sobre temas relacionados à realidade dos alunos;
- Abordar textos e conteúdos por meio de projetos;
- Elaborar e aplicar atividades para o Tempo Comunidade, a partir de discussões realizadas no componente.

METODOLOGIA

As aulas ministradas nesse componente curricular serão desenvolvidas a partir de diferentes atividades avaliativas, além de aulas expositivas apresentadas pela docente e também pelos discentes, por meio de projetos. Além disso, as aulas serão ministradas com uso de apresentações audiovisuais e por meio de textos/atividades impressas e eletrônicas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ensino Fundamental:

- Números e operações; espaço e forma; grandezas e medidas.

Ensino Médio:

1

T = Teórico
P = Prático
O = Optativa

- Números e operações; funções e geometria.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A verificação da aprendizagem faz parte do processo de ensino e aprendizagem e, por isso, mantém o caráter dinâmico e contínuo que o caracteriza. Ela ocorrerá em diferentes momentos e se instrumentalizará a partir da participação nas aulas, desenvolvimento de atividades individuais e trabalhos em grupo e projetos.

REFERÊNCIA

Básica:

CALDART, R. A educação do campo e a perspectiva de transformação da forma escolar. In: MUNARIM et al. (Org.). **Educação do Campo: reflexões e perspectivas**. 2. ed. rev. Florianópolis: Insular, 2011.

FARIAS, M.; **O acompanhamento pedagógico e o ensino de matemática em escolas rurais: analisando concepções e práticas**. 2010. 175f. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática e Tecnologia) Universidade Federal de Pernambuco, Recife, 2010.

IEZZI, G.: **Fundamentos de Matemática Elementar**. São Paulo: Atual, 2004 (v. 1-10).

IEZZI, Gelson e outros. **Matemática, ciência e aplicações**. São Paulo: Atual, 2010.

MACÊDO, M. **Concepções de estudantes do campo sobre recursos para aprender matemática**. 2010. 183 f. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática e Tecnologia). Universidade Federal de Pernambuco, Recife, 2010.

ROSEIRA, N. A. F. **Possibilidades e limitações da educação em valores e para a cidadania na perspectiva dos professores de Matemática**. Tese de Doutorado, Universidade de Barcelona (Espanha), 2014.

SILVA, Ermes Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; SILVA, Sebastião Medeiros da. **Matemática básica para cursos superiores**. São Paulo: Atlas, 2002.

Complementar:

BIANCHINI, Edwaldo. **Matemática**. São Paulo: Moderna, 2002.

DANTE, Luiz Roberto. **Matemática: contexto e aplicações**. São Paulo: Ática, 2004 (v. 1-3).

KRULIK, S; e REIS, R. E. **A resolução de problemas na matemática escolar**. São Paulo: Atual. 1998.

PAIVA, Manoel. **Matemática**. São Paulo: Moderna, 2003.

REGISTRO DE APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado/Conselho de Centro

Local:

Data:

Coordenação do Colegiado do Curso