



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA GRADUAÇÃO**  
**COORDENADORIA DE ENSINO E INTEGRAÇÃO ACADÊMICA**  
**NÚCLEO DE GESTÃO ACADÊMICA DE CURSOS E CURRÍCULOS**

**PLANO DE CURSO DE COMPONENTE CURRICULAR**

**CENTRO**

Centro de Formação de Professores

**CURSO**

Licenciatura em Química

**DOCENTE:** Maximiller Souza Santos

**TITULAÇÃO:** Mestre em Ensino, Filosofia e História das Ciências

**Em exercício na UFRB desde:**

16/11/2017

**COMPONENTE CURRICULAR**

CÓDIGO	TÍTULO	CARGA HORÁRIA <sup>1</sup>			ANO/SEMESTRE
		T	P	TOTAL	
CFP435	SEMINÁRIOS DE EDUCAÇÃO EM QUÍMICA	68	-	68	2018.1

**EMENTA**

Aspectos da pesquisa bibliográfica. Noções do uso de métodos audiovisuais. Noções de técnicas de apresentação. Redação de textos científicos. Apresentação de seminários com temas relacionados ao curso. Os temas escolhidos para apresentação de seminários deverão estar relacionados direta ou indiretamente com aspectos da Educação em Química.

**OBJETIVOS**

**GERAL:**

Promover investigações e discussões de questões relacionadas à Educação em Química, por meio de elaboração e apresentação de seminários sobre a temática.

**ESPECÍFICOS:**

- Conhecer os elementos constituintes e as principais técnicas e recursos para apresentação e redação de trabalhos científicos;
  - Compreender o processo de elaboração de apresentações e seminários, em especial nos aspectos relacionados à pesquisa bibliográfica;
- Apresentar seminários da área de Educação em Química, contribuindo para o desenvolvimento de discussões sobre a temática.

**METODOLOGIA**

Aulas expositivas participativas, leituras e debates de textos, discussão sobre os temas trabalhados, apresentação e diálogo sobre seminários preparados pelos alunos e por docentes e pesquisadores convidados.

<sup>1</sup> T = Teórico P = Prático

## RECURSOS

Quadro branco;  
Marcador de Quadro branco;  
Data show e sistema de som.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Pesquisa bibliográfica
- Redação e leitura científica
- Apresentações: Seminários, palestras, aulas, etc.
- Seminários: técnicas e métodos
- Elaboração de seminários

## AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Os alunos serão avaliados a partir da sua participação nas aulas e de seu desempenho acadêmico na realização de atividades. Serão realizadas atividades individuais e em grupo durante o decorrer do semestre tais como:

- Discussão e debate dos temas apresentados;
- Elaboração de resumo;

Elaboração e apresentação de seminários

## REFERÊNCIA

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LAKATOS, Eva Maia; MARCONI, Marina de Andrade. *Metodologia Científica*. Atlas: São Paulo, 1986.

SEVERINO, Antônio Joaquim. *Metodologia do Trabalho Científico*. Cortez: São Paulo, 2000.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Artigos de periódicos e outras bibliografias referentes à temática, como Química Nova, Química Nova na Escola, Ciência e Educação, Ensaio, etc.

## REGISTROS DE APROVAÇÃO

**Aprovado em reunião do Colegiado  
Conselho de Centro**

**Local: Amargosa/Bahia**

**Data: 27 de Fevereiro de 2018**



\_\_\_\_\_  
**Coordenação do Colegiado do Curso**

\_\_\_\_\_  
**Docente**