

CENTRO

Centro de Formação de Professores

CURSO

Licenciatura em Química

DOCENTE: Mara Aparecida Alves da Silva**Em exercício na UFRB desde:**
22/01/2014**TITULAÇÃO:** Mestre em Ensino de Ciência e Matemática**COMPONENTE CURRICULAR**

CÓDIGO	TÍTULO	CARGA HORÁRIA ¹			ANO/SEMESTRE
		T	P	TOTAL	
GCFP 630	Estágio Supervisionado em Química II – Turma 1	51	51	102	2018.1

EMENTA

Observação e análise de práticas docentes diversas, em unidades de ensino de educação básica, englobando matérias que contemplem diferentes áreas do conhecimento humano, à luz dos referenciais estudados.

OBJETIVOS

Realizar estágio supervisionado a partir de um planejamento inicial em comum acordo com o docente, supervisor e escola-campo.

Propiciar a interação entre o conhecimento teórico e prático visando construir o conhecimento profissional do futuro professor.

Iniciar as atividades de coparticipação em parceria com os professores supervisores das escolas- campo de estágio.

Avaliar as atividades desenvolvidas durante o estágio e promover eventuais reformulações.

Analisar os principais aspectos da prática docente nas aulas de Ciências /Química, discutindo sobre os temas desenvolvidos nas aulas de Química na Educação Básica e planejando atividades didáticas que possam ser utilizadas no Ensino de Química.

Analisar e refletir criticamente sobre as principais discussões contemporâneas sobre os principais temas da área de Ensino de Ciências/Química e como isso pode influenciar positivamente no contexto da prática docente na Educação Básica.

METODOLOGIA

Aulas expositivo-dialogada com apoio de diferentes ferramentas educacionais. Atividades envolvendo a elaboração e o desenvolvimento de projetos de coparticipação. Seminários e discussões em grupo. Reuniões individuais com a professora sobre as práticas de estágio. Desenvolvimento e supervisão de atividades no ambiente escolar e em espaços não formais de ensino. Resenha crítica. Elaboração de plano de aula. Aula didática voltada para o Ensino Médio.

¹ T = Teórico P = Prático

RECURSOS

Quadro, piloto, apagador, computador com projetor de slides, caixas de som, jornais, revistas, artigos científicos, livros e instrumentos didáticos conforme a necessidade da disciplina.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Apresentação da disciplina, plano e cronograma.

Orientações de Estágio.

Orientações do início do estágio e documentação (preenchimento correto e entrega para iniciar o estágio).

Modelo do Relatório de Estágio Supervisionado II.

Regulamento de Estágio do Curso de Licenciatura em Química da UFRB.

Didática para o Ensino de Química (Seminário)

Diretrizes Curriculares Nacionais. (Seminário)

Currículo (Seminário)

Avaliação (Seminário)

Aula Didática com tema do 2º ano do Ensino Médio.

AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

FORMAS DE AVALIAÇÃO DA PARTE TEÓRICA E PRÁTICA SEGUIDA DOS SEUS RESPECTIVOS PESOS:

- Memorial – 10,0 pontos (Peso 1): apresentação na parte teórica.
- Aula Didática – 10,0 pontos (Peso 1): apresentação na parte teórica.
- Participação nas atividades e Frequência – 10,0 pontos (Peso 1): desenvolvidas na parte teórica.
- Relatório Final – 10,0 pontos (Peso 3): comprovando a parte prática.

REFERÊNCIA

Bibliografia básica:

LA TAILLE, y. DE; OLIVEIRA, M. K.; DANTAS, H. DE L. Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo, Summus, 1992.

AEBLI, H. Prática de ensino. São Paulo, EPU/Edusp, 1979.

FARIA, Ana Lúcia. Ideologia no livro didático. Petrópolis, RJ, Ed. Vozes, 1987.

Bibliografia Complementar:

SAVIANI, Dermeval. Sistema e Organização. Cortes. SP.

COVRE, M. L. M. O que é cidadania. 3. Ed., São Paulo, Brasiliense, 1999

EZPELETA, J.; ROCKWELL. Pesquisa participante. São Paulo, Autores Associados, 1986.

CASTRO, Cláudio de Moura. A prática de pesquisa. Rio de Janeiro. McGraw-Hill do Brasil, 1978.

CASTRO, Claudio de Moura. A Prática de Pesquisa. São Paulo. Editora; McGraw-Hill do Brasil, 1977.

Bibliografia a ser utilizada:

BRASIL. Lei nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as *Diretrizes e Bases da Educação Nacional*. Diário Oficial da União, de 23 de dezembro de 1996.

BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio/Ministério da Educação, Secretaria de Educação Média e Tecnológica – SEMTEC**. Brasília: MEC, 2002. 360 p.

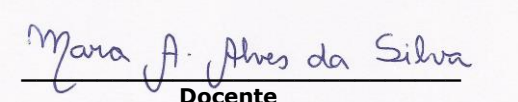
_____. **PCN+ do Ensino Médio**: orientações educacionais complementares aos PCN. Ciências da Natureza, Matemática e suas tecnologias. Brasília: MEC; SEMTEC, 2002. p. 87-111.

_____. OCN: Orientações curriculares para o ensino médio. Ciências da Natureza, Matemática e suas tecnologias. v. 2. Brasília: MEC; SEMTEC, 2006. p. 101-137.

MEC, MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO; UFRB, UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA. **Resolução Nº. 038/2012**. 17 f. Dispõe sobre a aprovação do Regulamento de Estágio do Curso de Licenciatura em Química da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Disponível em:

<https://ufrb.edu.br/soc/components/com_chronoforms5/chronofoms/uploads/documento/resolucao-38-12-conac.pdf.pdf> Acesso em 18 julho de 2014.

Textos relacionados aos temas selecionados durante o semestre por meio de livros, Internet, jornais e periódicos.

REGISTROS DE APROVAÇÃO		Conselho de Centro
Aprovado em reunião do Colegiado		
Local: Amargosa	Data: 21/02/2018	
Data:		
_____ Coordenação do Colegiado do Curso	 _____ Docente	