



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO E INTEGRAÇÃO ACADÊMICA
NÚCLEO DE GESTÃO ACADÊMICA DE CURSOS E CURRÍCULOS

PLANO DE CURSO DE COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO

Centro de Formação de Professores - CFP

CURSO

Licenciatura em Pedagogia

DOCENTE: Sabrina Torres Gomes
TITULAÇÃO: Doutora em Psicologia do Desenvolvimento

Em exercício na UFRB desde: Novembro/2016

COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	TÍTULO	CARGA HORÁRIA ¹			ANO/SEMESTRE
		T	P	TOTAL	
CFP278	Prática Reflexiva em Educação Infantil	34	34	68	2018.1

EMENTA

Estudo dos referenciais e as bases legais da educação infantil, as políticas para educação da criança. Práticas pedagógicas historicamente constituídas na educação infantil brasileira e os dispositivos didático-pedagógicos que operam nestas práticas. Trabalho interdisciplinar de reflexões das práticas docentes desenvolvidas nos anos iniciais, bem como projetos de intervenção no ensino infantil e na alfabetização.

OBJETIVOS

1. Conhecer o contexto das instituições de Educação Infantil, buscando o diálogo a fim de construir uma prática profissional reflexiva;
2. Refletir sobre a Educação Infantil na atual conjuntura brasileira, analisando os dispositivos legais que subsidiam a Educação Infantil;
3. Estabelecer relações entre a formação do profissional da Educação Infantil com as políticas públicas voltadas para o atendimento das crianças no Brasil e em Amargosa (BA);

METODOLOGIA

A abordagem dos conteúdos programáticos propostos terá como centralidade o desenvolvimento de atividades diversas no contexto da sala de aula a saber:

- Discussão teórica sobre os aspectos que envolvem a Educação Infantil;
- Aula dialogada
- Leitura e produção de textos
- Seminários internos
- Elaboração de materiais didáticos necessários
- Orientações individuais, em duplas e coletivas

Avaliação de cada processo no encaminhamento da disciplina e das atividades propostas

RECURSOS

¹ T = Teórico P = Prático

Aula expositiva dialogada;
Datashow;
Descrição e discussão de casos;
Palestras e Visitas de campo;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I UNIDADE

- Conceito de Infância e história do atendimento à criança;
- Origens das instituições pré-escolares;
- Os precursores da Educação Pré-escolar;

II UNIDADE

- A situação da criança no Brasil e seu atendimento;
- Educação Compensatória e assistencialista;
- ECA e LDB 9394/96;
- Referencial Curricular Nacional de Educação Infantil;

III UNIDADE

- Os profissionais da Educação Infantil: formação, atuação e perspectivas
- Políticas Públicas de formação de professores da Educação Infantil;
- O trabalho pedagógico na Educação infantil;
- A avaliação na Educação Infantil.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Considerando a avaliação como processo contínuo e elemento intrínseco ao ensinar e aprender, serão desenvolvidas atividades, que venham propiciar aos envolvidos no processo, acompanhamento e reflexões de suas ações. Serão analisadas as produções desenvolvidas tanto no âmbito teórico como prático, tais como: participação nas discussões e apresentação em sala de aula, produção de textos, seminários e trabalho de observação da prática. O processo de avaliação será contínuo, considerando a participação dos alunos nas atividades propostas, elaboração de trabalho final.

REFERÊNCIA

Básica:

BRASIL. **Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil**. MEC. Brasília, 1998.

KRAMER, Sônia. **A política do pré-escolar no Brasil: a arte do disfarce**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2003.

KUHLMANN JUNIOR, Moysés. **Infância e educação infantil: uma abordagem histórica**. Porto Alegre: Mediação, 1998.

Complementar:

FARIA, Ana Lúcia Goulart de; DEMARTINI, Zeila de Brito Fabri; PRADO, Patrícia Dias (orgs). **Por uma cultura da infância: metodologias de pesquisa com crianças**. São Paulo: Autores associados, 2009.

HOFFMANN, Jussara. **Avaliação mediadora: uma prática em construção da Pré-escola à universidade**. 23 ed. Porto Alegre: Mediação, 2004.

KISHIMOTO, Tizuko M. **Jogos tradicionais infantis**. 2 ed. Petrópolis *brincar e suas teorias*. São Paulo: Pioneira, 2002.

VASCONCELLOS, Vera Maria Ramos de. **Educação e Infância: história e política**. Rio de Janeiro: DP&A, 2005.

KUHLMANN JR, Moysés; FREITAS, Marcos Cezar de (orgs). **Os intelectuais na história da infância**. São Paulo: Cortez, 2002.

VASCONCELLOS, Vera Maria Ramos de. **Educação e Infância: história e política**. Rio de Janeiro: DP&A, 2005.

REGISTROS DE APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado:

Aprovado em Conselho de Centro:

Local:

Local:

Data: 21/02/2018

Data:



Coord. do Colegiado do Curso
de Licenciatura em Pedagogia
CFP/UFRB

Coordenação do Colegiado do Curso

Docente