

**CENTRO**

Centro de Formação de Professores

**COLEGIADO**

Colegiado de Pedagogia

**COMPONENTE CURRICULAR**

CÓDIGO	TÍTULO	CARGA HORÁRIA				ANO
		T	P	E	TOTAL	
CFP 209	<b>Sociologia da Educação : Estudos básicos</b>	34	34		68	2018. 1

**EMENTA**

Introdução ao estudo da Sociologia no plano teórico-conceitual. Abordagem das temáticas dos grupos, das organizações e instituições sociais nos processos sociais básicos. Análise da escola e das demais agências de apoio ao processo educativo. Compreensão sobre socialização e imaginação sociológica da educação.

**OBJETIVOS**

1. Possibilitar ao discente, a reflexão sobre o fenômeno educativo, mediante a análise das relações entre a escola, a sociedade e o processo de ensino;
2. Estimular o desenvolvimento do raciocínio sociológico e de uma postura reflexiva e crítica diante da complexidade da sociedade contemporânea;
3. Analisar questões atuais que envolvem a relação educação e sociedade à luz da realidade brasileira, dando ênfase especial à questão da escola e seus principais atores;

**METODOLOGIA**

A proposta metodológica deste componente curricular baseia-se no pressuposto de que a construção do conhecimento se dá no processo de troca entre os sujeitos envolvidos no processo de ensino-aprendizagem. Assim, este curso privilegia os conhecimentos adquiridos pelos discentes ao longo de suas trajetórias, articulando-os com os saberes provenientes da investigação científica. Para tal, o curso está dividido em 3 partes inter-relacionadas e compõe-se de aulas expositivas e dialogadas, trabalhos em Grupo, visita à campo e o desenvolvimento de uma pesquisa exploratória. Durante todo o curso também serão utilizados vídeos e artigos para debate em sala.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**1. A Sociologia: surgimento, definição e conceitos básicos**

- ✓ Os antecedentes socioculturais, históricos e intelectuais para o surgimento da Sociologia
- ✓ A formação da sociologia enquanto ciência e sua definição
- ✓ Notas sobre a Sociologia Educacional
- ✓ Estrutura e Organização Social
- ✓ Estratificação social
- ✓ Grupos e instituições sociais
- ✓ Processos sociais básicos: interação, isolamento, contato, cooperação, competição, conflito, acomodação, assimilação

**2. Notas sobre pesquisa em educação**

- ✓ O método em ciências humanas
- ✓ Ética, pesquisa e poder

- ✓ Notas acerca da prática etnográfica;
- ✓ Etnografia e educação.

### 3. Alguns temas relevantes para pesquisa exploratória

- ✓ Escola e Família;
- ✓ As novas tecnologias na educação;
- ✓ Relação entre escola e linguagens juvenis (música, expressão corporal, estilo de vida, vestimentas, comportamentos, outras expressões artísticas, etc.);
- ✓ Religião e Educação;
- ✓ Preconceito na escola;
- ✓ Sexualidade e Escola;
- ✓ Educação Solidária;
- ✓ Educação Ambiental;
- ✓ Trabalho e Educação;
- ✓ Violência, juventude e escola;
- ✓ Política Pública e Educação;
- ✓ A educação no campo;
- ✓ Acesso à Universidade;
- ✓ Permanência na Universidade.

## AVALIAÇÃO

Neste componente curricular a avaliação de aprendizagem tem um caráter processual e crítico-reflexivo. Para tanto, levaremos em consideração a capacidade dos discentes em correlacionarem os conhecimentos e as experiências pessoais adquiridas anteriormente aos conteúdos e temáticas da Sociologia que serão analisados durante a realização do curso. Também será levada em conta as habilidades e competências dos estudantes desenvolvidas e/ou apresentadas durante a realização do trabalho de pesquisa, tais como: recorte do objeto, investigação científica, análise crítica, participação, iniciativa, protagonismo e criatividade. A avaliação será feita através de: Prova Escrita; Trabalhos em grupos; participação nas aulas; desenvolvimento e apresentação de uma pequena investigação científica sobre algum tema relacionado ao universo da educação.

## BIBLIOGRAFIA

### Básica:

MARCELINO, Nelson C. (Org.). **Introdução às Ciências Sociais**. 10ª ed. Campinas/SP : Paurus, 2001.  
 OLIVEIRA, Paulo de Salles. (org.). **Metodologia das Ciências Humanas**. 2ª ed. SP : HUCITEC, 2001.  
 TOSCANO, Moema. **Introdução à sociologia educacional**. 10ª Ed.. Vozes. Petrópolis, 2001.

### Complementar:

ANDRÉ, Marli Eliza D. A. **Etnografia da Prática Escolar**. Campinas, SP : Papyrus, 1995. (Série Prática Pedagógica).  
 APPLE, Michael W.; BALL, Stephen J.; GANDIN, Luís Armando (Orgs.). **Sociologia da Educação: Análise internacional**. Porto Alegre : Penso, 2013.  
 ARROYO, Miguel Gonzalez; CALDART, Roseli Salette; MOLINA, Mônica Castagna. (Orgs.). **Por uma educação do campo**. 2ª ed. Petrópolis, RJ : Vozes, 2004.  
 BERGER, L. Peter. **Perspectivas Sociológicas: uma visão humanística**. 25ª ed. Petrópolis: Vozes, 1986.  
 BOTTOMORE, T.B. **Introdução à Sociologia**. RJ : LTC, 1987.  
 CAETANO, Luciana Maria. **Relação Escola e Família: uma proposta de parceria**.  
[www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/1170-4](http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/1170-4)  
 CANDAU, Vera Maria. (Org.). **Educação Intercultural e Cotidiano Escolar**. RJ : 7Letras, 2006.  
 DORIGONI, G.Mª.L.; SILVA, J.C.da. **Mídia e Educação: o uso das novas tecnologias no espaço escolar**.  
[www.seufuturonapratica.com.br/intellectus/](http://www.seufuturonapratica.com.br/intellectus/)  
 FLEURI, Reinaldo Matias. (Org.). **Educação Intercultural : mediações necessárias**. DP&A, 2003.  
 GENTILI, Pablo. **Desencanto e Utopia: a educação no labirinto dos novos tempos**. Petrópolis, Rj : Vozes, 2008.  
 GIDDENS, Anthony. **Sociologia** 4ª ed. Porto Alegre : Artmed, 2005.  
 LAPLANTINE, François. **A Descrição Etnográfica**. SP : Terceira Margem, 2004.

JANSEN, Roberta Giane; VIEIRA, Rafaela; KRAISCH, Raquel. A educação ambiental como resposta à problemática ambiental. IN : **Rev. Eletrônica Mestr. Educ. Ambient.** ISSN 1517-1256, v.18, janeiro a junho de 2007.

MANDARINO, Ana Cristina. de S. & GOMBERG, Estélio (Orgs.). **Racismos : Olhares Plurais**. Salvador : EDUFBA, 2: HUCITEC010.

MOREIRA, Antonio Flávio; CANDAU, Vera Maria. (orgs.). **Multiculturalismo: diferenças culturais e práticas pedagógicas**. 2ª.ed. Petrópolis, RJ : Vozes, 2008.

NARCIZO, Kaliane Roberta dos Santos. Uma análise sobre a importância de trabalhar educação ambiental nas escolas. In : **Rev.. Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental (PPGEA/FURG-RS)**. ISSN 1517-1256. v. 22, janeiro a julho de 2009.

OLIVEIRA, Roberto Cardoso. **O Trabalho do Antropólogo**. 2ª Ed: UNESP, 1988.

WELLER, Wivian & PFAFF, Nicolle (Orgs.). **Metodologias da pesquisa qualitativa em educação – Teoria e Prática**. 2ª ed. Petrópolis, RJ : Vozes, 2011.

Filmografia: (a combinar):

### REGISTROS DE APROVAÇÃO

**Aprovado em reunião do Colegiado:**

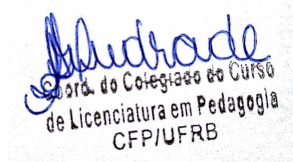
**Aprovado em Conselho de Centro:**

**Local:**

**Local:**

**Data:** 21/02/2018

**Data:**



\_\_\_\_\_  
**Coordenação do Colegiado do Curso**

\_\_\_\_\_  
**Docente**