



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO E INTEGRAÇÃO ACADÊMICA
NÚCLEO DE GESTÃO ACADÊMICA DE CURSOS E CURRÍCULOS

PLANO DE
CURSO DE
COMPONENTE
CURRICULAR

CENTRO

Centro de Formação de Professores

CURSO

Pedagogia

DOCENTE: Erica Bastos da Silva

**Em exercício na UFRB
desde: 2016**

TITULAÇÃO: Doutorado em Educação

COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	TÍTULO	CARGA HORÁRIA ¹			ANO/SEMESTRE
		T	P	TOTAL	
CFP 116	Pesquisa em Educação	34	34	68	2018.1

EMENTA

Reflexão sobre os princípios da ciência e do método científico. Abordagens qualitativas de pesquisa. Técnicas de levantamento e análise de dados. Produção do Projeto de Pesquisa e do Relatório de Pesquisa. Aspectos Éticos da pesquisa e construção de postura analítico-crítica. Tipos de pesquisa.

OBJETIVOS

- Oportunizar o desenvolvimento da atitude científica inerente ao fazer educativo e a instrumentalização teórico-metodológica da pesquisa em educação, com vistas à iniciação científica e ao uso da investigação na prática docente;
- Conhecer os princípios da ciência e do método científico;
- Aprimorar a leitura e a escrita acadêmica;
- Estudar os tipos de pesquisa, focando em aspectos éticos, teóricos e metodológicos;
- Conhecer a importância da pesquisa na formação do professor;
- Refletir sobre as pesquisas em Educação no Brasil, na perspectiva de apresentar objetos de estudos;
- Compreender a relação entre o objeto da investigação científica, os referenciais teóricos e os métodos de investigação.
- Entender a atitude e o fazer científicos como inerentes ao ato de educar.

METODOLOGIA

- Aula expositiva;
- Resolução de situações-problemas;

¹ T = Teórico P = Prático

- Trabalho em grupo (apresentação de textos teóricos que dialogam com o objeto de pesquisa);
- Participação de colegas de períodos posteriores para dialogar sobre o processo de elaboração de projeto de pesquisa;
- Atendimento individualizado;
- Leitura e produção de textos acadêmicos;
- Construção de projeto de pesquisa.

RECURSOS

- Textos teóricos;
- Computador;
- Data show;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A arte de produzir conhecimento: Ciência, conhecimento científico, Método científico;
- Diretrizes para leitura e compreensão de textos acadêmicos;
- Tipos de Pesquisa (aspectos teóricos e metodológicos);
- Pesquisa em Educação: Abordagens e problematizações
- O rigor e a ética nas pesquisas em educação.
- O papel da pesquisa na formação do professor.
- Elaboração de projetos de pesquisa; relatório de pesquisa; seminários

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação acontecerá de maneira contínua, processual e formativa, na perspectiva de acompanhar a construção do conhecimento dos discentes a partir dos estudos realizados. Serão considerados a participação nas aulas e nas atividades propostas, o trabalho colaborativo, as leituras e produções textuais. Serão utilizados os seguintes instrumentos:

- Seminários;
- Debates;

Construção de projeto de pesquisa.

REFERÊNCIA

BÁSICA

ANDRÉ, Marli. (Org.). **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. 5 ed. São Paulo: Papirus, 2006.

GATTI, Bernardete Angelina. **A construção da pesquisa em educação no Brasil**. Brasília: Editora Plano, 2002.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2002.

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas em pesquisa social**. 6ªed. São Paulo: Atlas, 2008.

GOLDENBERG. Mirian. **A arte de pesquisar**: como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais. 5. ed. Rio de Janeiro: Record, 2001.

MORIN. **A cabeça bem-feita**. Repensar a reforma. Reformar o pensamento. Tradução: Eloá Jacobina. 8ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.

MINAYO. Maria Cecília de Souza (org.). **Pesquisa social**: teoria, método e criatividade. Petrópolis, RJ: Vozes, 2016.

PFAFF. Nicole. WELLER. Wiviam (org.). **Metodologia da pesquisa qualitativa em educação**: teoria e prática. 3ª.ed. Petropolis, RJ: Vozes, 2013

SEVERINO, A. J. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Cortez, 15ª edição. 1989

COMPLEMENTAR

ECO, Umberto. **Como se Faz uma Tese**. São Paulo. Editora Perspectiva. 21 edição. 2008.

MACEDO, Roberto Sidnei. **Etnopesquisa crítica, etnopesquisa-formação**. Brasília: Liber Livro Editora, 2006.

MACEDO, Roberto Sidnei. GALEFFI. Dante. PIMENTEL. Alamo. **Um rigor outro**: sobre a qualidade na pesquisa qualitativa, Salvador : EDUFBA, 2009.

MACEDO. Roberto Sidney. **A etnopesquisa implicada**: pertencimento, criação de saberes e afirmação. Salvador, EDUFBA, 2012.

NÓVOA, Antônio. **O Professor Pesquisador e Reflexivo**. Entrevista concedida em 13 de setembro de 2001. Disponível em: http://www.tvebrasil.com.br/salto/entrevistas/antonio_novoa.htm

REGISTROS DE APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado:

Aprovado em Conselho de Centro:

Local:

Local:

Data: 21/02/2018

Data:

Coordenação do Colegiado do Curso

Docente