



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO E INTEGRAÇÃO ACADÊMICA
NÚCLEO DE GESTÃO ACADÊMICA DE CURSOS E CURRÍCULOS

PLANO DE
CURSO DE
COMPONENTE
CURRICULAR

CENTRO

Centro de Formação de Professores (CFP)

CURSO

Filosofia da Ciência

DOCENTE: Rafael dos Reis Ferreira

TITULAÇÃO: Doutorado

Em exercício na UFRB
desde: 2017

COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	TÍTULO	CARGA HORÁRIA ¹			ANO/SEMESTRE
		T	P	TOTAL	
CFP321	Filosofia da Ciência	51	17	68	2018.1

EMENTA

Justificacionismo contemporâneo (positivismo lógico e falseacionismo popperiano). Conhecimento e interesse; racionalidade e progresso nas mudanças científicas. Razão e natureza.

OBJETIVOS

- + Delimitar as características essenciais da visão científica;
- + Compreender as delimitações e relações entre Senso Comum, Ciência e Filosofia;
- + Analisar e discutir as relações entre ciência e ética;
- + Compreender os pressupostos dos tipos de conhecimento científico;
- + Situar, compreender, analisar e discutir questões sobre mudança de teoria;
- + Compreender as concepções do realismo e anti-realismo epistemológico;
- + Estimular o pensamento analítico, crítico e autônomo a partir das questões e conceitos aprendidos no Curso.

METODOLOGIA

Aulas dialogadas, com análise e discussão sobre textos, em torno de problemas e temas clássicos em Filosofia da Ciência.

RECURSOS

Livros e artigos, quadro branco, data show.

¹T = Teórico, P = Prático

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Delimitação entre Senso Comum, Ciência e Filosofia.
2. Distinção entre conhecimento científico e saberes técnicos.
3. Ciência e compromisso ético.
4. Características essenciais da visão científica.
5. Ciências formais e ciências da empiria.
6. Ciências da natureza e ciências do homem.
7. Questões sobre mudança de teorias: o critério falseabilidade de Popper e a interpretação historiográfica de Kuhn.
6. Realismo e anti-realismo epistemológico.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Relatórios de Aula, Participação em Aula, Seminários, e Trabalhos.

REFERÊNCIA

Básica:

- GRANGER, G-G. *A ciência e as ciências*. Trad. Roberto Leal Ferreira. São Paulo: Ed. UNESP, 1994.
- POPPER, Karl Raimund. *A lógica da pesquisa científica*. São Paulo: Cultrix, 2007.
- KUHN, Thomas S. *A estrutura das revoluções científicas*. 9ª ed. São Paulo: Perspectiva, 2009.

Complementar:

- DESCARTES, René. *Discurso do método*. Lisboa: Edições 70, 2008.
- BACHELARD, Gaston. *A formação do espírito científico: contribuição para uma psicanálise do conhecimento*. 1ª ed. Rio de Janeiro: Contraponto, 2008.
- GRANGER, G.-G. *Por um conhecimento filosófico*. Trad. Constança Marcondes Cesar e Lucy Moreira César. Campinas: Papirus, 1989.
- GRANGER, G.-G. *Lógica e filosofia das ciências*. São Paulo: Melhoramentos, 1955.
- MORIN, Edgar. *O método 3: conhecimento do conhecimento*. 4ª ed. Porto Alegre: Sulina, 2008.

REGISTROS DE APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado Conselho de Centro

Local: Amargosa - BA

Data: 27/02/2018



Coordenação do Colegiado do Curso



Docente

Data: