



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO E INTEGRAÇÃO ACADÊMICA
NÚCLEO DE GESTÃO ACADÊMICA DE CURSOS E CURRÍCULOS

PLANO DE CURSO DE COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO
Formação de Professores de Amargosa

CURSO
Licenciatura em Filosofia

DOCENTE: Denise Magalhães da Costa
TITULAÇÃO: Doutorado em Filosofia

Em exercício na UFRB desde:
Dezembro 2009

COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	TÍTULO	CARGA HORÁRIA ¹			ANO/SEMESTRE
		T	P	TOTAL	
	Estágio Supervisionado III		102		2018.1

EMENTA

Acompanhamento da inserção do educando em seu locus de atuação profissional

OBJETIVOS

- Acompanhar e orientar o educando em seu campo de atuação de Estágio III;
- Propiciar ao educando a construção do saber através da articulação entre os campos teóricos e metodológicos através da co-participação nas atividades em sala de aula;
- Levar o aluno estagiário a desenvolver uma postura profissional a partir das primeiras colaborações em sala de aula propiciando a reflexão crítica frente a sua atuação;
- Primar pelo desenvolvimento de uma atitude profissional ética e colaborativa com o professor regente a partir desse exercício da co-participação nas atividades desenvolvidas pelo professor supervisor em sala de aula;
- Favorecer o amadurecimento cognitivo, afetivo e social na aprendizagem relacionada à atuação profissional;
- Ampliar sua participação em sala, estimulando sua crítica atividade docente em filosofia.

METODOLOGIA

Serão realizadas orientações quanto aos objetivos e metodologias de co-participação do aluno nas atividades desenvolvidas pelo professor regente de classe; acompanhamento dos educandos em seus campos de estágio; visitas às instituições de ensino com vistas ao esclarecimento, junto ao professor supervisor, do caráter da co-participação; estabelecimento de parceria e colaboração no desenvolvimento das atividades de co-participação do estagiário; encontros em grupo para leitura e discussão de textos pertinentes ao ensino de filosofia e atuação em sala de aula; encontros em grupo e individual com vista à reflexão sobre a prática docente e avaliação permanente das atividades desenvolvidas. Organização de seminários com vistas ao compartilhamento das experiências de estágio.

RECURSOS

Cópias e impressões da bibliografia especializada, projetor, internet.

¹ T = Teórico P = Prático

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I: Planejamento e orientação da observação e co-participação do educando nas atividades em sala de aula no Campo de Estágio

- Orientações quanto à observação em sala de aula com vistas à elaboração de Plano de Co-participação nas atividades desenvolvidas em sala de aula pelo professor supervisor regente da classe;
- Orientações aos alunos estagiários sobre metodologias de co-participação nas atividades em sala de aula pelo professor supervisor regente da classe nas escolas de desenvolvimento do Estágio;
- Visita às instituições de ensino para acompanhamento das atividades desenvolvidas pelo aluno estagiário;
- Visita às diversas instituições de ensino campo de estágio para pactuação da co-participação dos estagiários nas atividades desenvolvidas em sala de aula pelo professor supervisor regente da classe;
- Elaboração e aperfeiçoamento de documentação como formulários, fichas, modelos de relatórios entre outros instrumentos necessários ao acompanhamento, desenvolvimento e avaliação das atividades do Estágio III, pelos docentes responsáveis pelo estágio na Universidade e pelas instituições campo de estágio.
- Encontros em grupo e individuais para orientações das atividades de co-participação no campo de estágio e para a elaboração do Relatório de Estágio III;

Unidade II: Acompanhamento do aluno estagiário no Campo de Estágio

- Visitas às diversas instituições Campo de Estágio para acompanhamento das atividades de observação e co-participação do estagiário;
- Visitas aos diversos Campos de Estágio para reuniões com os docentes responsáveis pelo acompanhamento do educando na instituição, com vistas a articulação e planejamento de atividades de co-participação que favoreçam o desenvolvimento e o aprendizado do estagiário e contribua com o professor regente de classe, bem como para avaliações e reajustes porventura necessários.
- Encontros de acompanhamento do aluno estagiário em grupo e individual com vistas a orientações, avaliações e reflexões necessárias ao satisfatório andamento do estágio.
- Encontro entre as turmas de Estágio III para a troca de experiências e harmonização das atividades

Unidade III: Acompanhamento nas atividades de conclusão do Estágio III

- Orientações individuais e em grupo para a estruturação do Relatório de Estágio III;
- Encontros em grupo e individual para organização do Seminário Final de Avaliação de Estágio III;

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação será realizada através do acompanhamento constante dos professores orientadores de Estágio, em todas as etapas previstas no estágio, tendo em vista o favorecimento da análise crítica e reflexiva por parte do estagiário. Entre os indicadores que servirão de critérios de avaliação estão: frequência, participação, empenho e responsabilidade no desenvolvimento das atividades.

do estágio, execução do Plano Geral de Estágio, do Relatório Parcial de Estágio

REFERÊNCIA

Básica

ALVES, Nilda. **Formação de professores: pensar e fazer.** São Paulo: Cortez, 2008.

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria do Socorro Lucena. **O Estágio na formação de professores: unidade teoria e prática?** São Paulo: Cortez, 2010.

ZÓBOLI, Graziella Bernardi. **Práticas de ensino: subsídios para a atividade docente.** São Paulo: Ática, 2007.

Complementar

CURY, Carlos Roberto Jamil. **Lei de diretrizes e Bases da Educação: (lei 9.394/96)** Rio de Janeiro, 2001.

DEMO, Pedro. **A nova LDB: ranços e avanços.** Campinas: Papirus, 2008.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa.** São Paulo: paz e Terra, 2009.

_. **Política social, educação e cidadania.** Campinas, SP: Papirus, 2008

GADOTTI, Moacir. **Educação e poder: introdução a pedagogia do conflito.** São Paulo: Cortez, 2008.

MARQUES, Mário Osório. **A formação do profissional da educação.** Ijuí, RS: Ed. UNIJUÍ: INEP, 2006.

REGISTROS DE APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado Conselho de Centro

Local:

Data: 01/05/2018


Coordenador do Colegiado do Curso

Docente

Data: