

CENTRO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA EM ENERGIA E SUSTENTABILIDADE

**ATA DA 3ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO DIRETOR DO
CENTRO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA EM ENERGIA E SUSTENTABILIDADE**

1 Aos dezessete dias do mês de fevereiro do ano de dois mil e dezesseis, às quinze horas, na
2 Sala de Reuniões do Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade -
3 CETENS da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB, Campus de Feira de
4 Santana-Bahia, teve início à terceira reunião extraordinária do Conselho Diretor do Centro,
5 sob a Presidência da Diretora, professora Susana Couto Pimentel, estando presentes os
6 Conselheiros: Aroldo Félix de Azevedo Junior, Lorena dos Santos Santana, Klayton
7 Santana Porto, Sérgio Anunciação Rocha, Leonardo André Oliveira Azevedo, Jaqueline de
8 Souza Pereira Grilo, Kelly Graziely da Silva Siqueira, Osvaldo Lívio Soliano Pereira, Jacira
9 Teixeira Castro e o representante discente Leonardo André Oliveira Azevedo. Estiveram
10 presentes como convidados: os professores Silvana Silva Lima, Bruno José Rodrigues
11 Durães, Juliano Pereira Campos, Jean Paulo dos Santos Carvalho, Francis Valter Pêpe
12 França, Frederik Moreira dos Santos, Kleber Peixoto de Souza e Sátilla Souza Ribeiro. A
13 convocatória da reunião apresentou a pauta a seguir: **1) Definição de componentes**
14 **curriculares para composição das Áreas de Ciências Humanas e Letras e Educação do**
15 **Campo e Desenvolvimento Territorial.** Havendo quórum, a Senhora Presidente deu por
16 iniciada a sessão, com o ponto único de pauta. A Presidente iniciou sua fala destacando a
17 necessidade de definição dos componentes curriculares para composição das Áreas de
18 Ciências Humanas e Letras e Educação do Campo e Desenvolvimento Territorial, sugeriu
19 que a distribuição dos componentes fosse realizada com base no documento encaminhado
20 pela Comissão. A professora Jaqueline sugeriu que a distribuição fosse feita considerando-
21 se o Núcleo Formativo de cada componente curricular, conforme definido no PPC. O
22 assunto foi bastante comentado e discutido. Após ampla discussão a Presidente do Conselho
23 solicitou ao Coordenador do Curso de Educação do Campo, professor Klayton Santana
24 Porto, que fizesse o encaminhamento pelo curso. O professor Klayton propôs a distribuição
25 dos componentes curriculares considerando-se a alocação de alguns componentes em áreas
26 específicas e a replicação de outros em diferentes áreas, conforme a sua natureza. Dessa
27 forma o encaminhamento foi construído de acordo com a descrição a seguir: Componentes
28 replicados na Área de Ciências Humanas e Letras e Educação do Campo e
29 Desenvolvimento Territorial: CETENS 001 - Pesquisa e Educação do Campo I replicar;
30 CETENS 002 - Leitura e Produção Textual I; CETENS 009 - Seminário Integral I;
31 CETENS 011 - Prática Pedagógica I; CETENS 018 - Seminário Integral II; CETENS 022 -
32 Prática Pedagógica II; CETENS 024 - Educação Especial nas Escolas do Campo; CETENS
33 026 - Leitura e Produção Textual II; CETENS 027 - Seminário Integral III; CETENS 031 -
34 Prática Pedagógica III; CETENS 033 - Fundamentos da Educação de Jovens, Adultos e
35 Idosos; CETENS 034 - Educação das Relações Étnico-Raciais; CETENS 036 - Seminário
36 Integrador IV; CETENS 044 - Estágio Curricular Obrigatório I; CETENS 047 - Prática
37 Pedagógica V; CETENS 052 - Estágio Curricular Obrigatório II; CETENS 053 - Trabalho
38 de Conclusão de Curso I; CETENS 054 - Seminário Integrador VI; CETENS 056 - Prática
39 Pedagógica VI; CETENS 060 - Estágio Curricular Obrigatório III; CETENS 061 -
40 Seminário Integrador VII; CETENS 062 - Trabalho de Conclusão de Curso II; CETENS
41 063 - Seminário Integrador VIII; CETENS 071 - Seminário Integrador V; CETENS 081 -
42 Tópicos Especiais em Educação. Componentes alocados na Área de Ciências Humanas e

B J Aroldo    1

Letras: CETENS 007 - Desenvolvimento Humano e Aprendizagem; CETENS 025 - Libras;
CETENS 111 - Universidade, Sociedade e Ambiente; CETENS 112 - Diversidade, Cultura
e Relações Étnico-Raciais; CETENS 113 - Oficina de Leitura e Produção de Textos
Acadêmicos; CETENS 114 - Conhecimento, Ciência e Realidade; CETENS 118 -
Laboratório e Língua Inglesa I; CETENS 119 - Ética, Meio Ambiente e Sociedade;
CETENS 126 - Bases da Administração Pública no Brasil; CETENS 134 - Laboratório de
Língua Inglesa III; CETENS 135 - Libras; CETENS 141 - Laboratório de Língua Inglesa
IV; CETENS 153 - Introdução à Ciência Econômica; CETENS 215 - Fundamentos de
Engenharia Econômica; CETENS 221 - Estratégias e Organizações; CETENS 239 - Os
Indivíduos e as Necessidades Especiais no Contexto Social; Componentes alocados na Área
de Educação do Campo e Desenvolvimento Territorial: CETENS 003 - Concepções e
Princípios da Educação do Campo; CETENS 004 - Movimentos Sociais do Campo;
CETENS 005 - Pedagogia da Alternância; CETENS 016 - Políticas Públicas e Educação do
Campo Campo; CETENS 017 - Capital, Trabalho e Educação Campo; CETENS 021 -
Questão Agrária Brasileira; CETENS 029 - Agroecologia; CETENS 030 - Economia
Solidária e Cooperativismo; CETENS 043 - Pesquisa e Educação do Campo II; CETENS
046 - Tecnologia Social e Viabilidade de Empreendimentos Solidários; CETENS 055 -
Elaboração de Projetos Sociais; CETENS 059 - Elementos de Geociência; CETENS 082 -
Tópicos Especiais e Educação do Campo. Após encaminhamento a presidente do conselho
ressaltou que não concorda com a replicação de componentes em diferentes áreas, tendo em
vista o disposto no Regimento da Instituição. Em seguida, a proposta foi encaminhada para
votação, sendo aprovada pelos conselheiros presentes. Nada mais havendo a tratar, a
Senhora Presidente deu por encerrada a reunião, da qual, para constar, eu, Josemary Pereira
Santana, lavrei esta ata que vai assinada por mim e pelos demais presentes. Feira de
Santana-Bahia, dezessete de fevereiro de dois mil e dezesseis.

Josemary Pereira Santana
Aurildo Félix de Azevedo Júnior
Jaqueline de Souza Perceiro Gato,
Leonardo Alves O Aguiar, Susana Couto
Klayton Santana Porto