



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECONCAVO DA BAHIA  
CENTRO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA EM ENERGIA E SUSTENTABILIDADE**

***RELATÓRIO DE GESTÃO SETORIAL DO CETENS  
EXERCÍCIO 2016***



**FEIRA DE SANTANA  
2016**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECONCAVO DA BAHIA  
CENTRO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA EM ENERGIA E SUSTENTABILIDADE**

***RELATÓRIO DE GESTÃO SETORIAL DO CETENS  
EXERCÍCIO 2016***

Relatório de Gestão do exercício de 2016 do Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade apresentado aos órgãos de controle interno e externo e à sociedade como prestação de contas anual a que esta Unidade Jurisdicionada está obrigada nos termos do parágrafo único do art. 70 da Constituição Federal, elaborado de acordo com as disposições da IN TCU nº 63/2010, da DN TCU nº 134/2013, da Portaria TCU nº 90/2014.

**FEIRA DE SANTANA  
2016**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECONCAVO DA BAHIA  
CENTRO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA EM ENERGIA E SUSTENTABILIDADE**

**Equipe Gestora:**

**Diretora**

*Profa. Dra. Susana Couto Pimentel*

**Vice-Diretora**

*Profa. Dra. Jacira Teixeira Castro*

**Gestor de Ensino**

*Prof. Dr. Odair Vieira dos Santos*

**Gestora de Pesquisa**

*Profa. Dra. Nelma de Cássia Silva Sandes Galvão*

**Gestora de Extensão**

*Profa. Ms. Maricleide Pereira de Lima Mendes*

**Gestor de Políticas Afirmativas e Assuntos Estudantis**

*Prof. Dr. Alex Ferreira dos Santos*

**Gerente Técnico-Administrativa**

*Lorena dos Santos Santana Coutinho*

**Chefe do NUGTEAD**

*Luciano Andrade dos Santos*

**Chefe do NUGTEAC**

*Kelly Siqueira e Cerqueira*

**Chefe do NUGTESP**

*Marcos Machado da Rocha*

**Chefe da Biblioteca Universitária**

*Cátia Silva dos Santos*

**Secretaria de Apoio Administrativo**

*Lélia Maria Sampaio Santana*

## SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO .....	7
I. IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS DA UNIDADE.....	7
1.1. Identificação da Unidade.....	7
1.2. Finalidade e Competências Institucionais da Unidade.....	9
II. MACROPROCESSOS FINALÍSTICOS DO CETENS .....	9
III. ESTRUTURA DE SERVIDORES E PROFISSIONAIS TERCEIRIZADOS EM ATUAÇÃO NO CETENS .....	12
3.1. Organograma Funcional do CETENS.....	13
3.2. Competência dos setores .....	14
IV. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO EXERCÍCIO 2016 E AÇÕES DESENVOLVIDAS	18
4.1. GESTÃO .....	18
4.2. INFRAESTRUTURA .....	19
4.3. ENSINO .....	20
4.4. PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO .....	21
4.5. EXTENSÃO.....	21
4.6. PERMANÊNCIA QUALIFICADA DOS ESTUDANTES .....	22
V. RESULTADOS GERADOS .....	23
5.1. Descrição dos resultados .....	23
5.1.1. Quanto às ações de Gestão.....	23
5.1.2. Quanto às questões infraestruturais.....	23
5.1.3. Quanto às atividades de Ensino.....	24
5.1.4. Quanto às atividades de Pesquisa e Pós-graduação .....	25
5.1.5. Quanto às atividades de Extensão .....	25
5.1.6. Quanto à permanência qualificada dos estudantes.....	25
5.2. Indicadores dos resultados .....	26
5.2.1. Indicadores relacionados às atividades de Ensino.....	26
5.2.2. Indicadores relacionados às atividades de pesquisa.....	28
5.2.3. Indicadores relacionados às atividades de extensão.....	31
5.2.4. Indicadores relacionados às atividades voltadas à permanência estudantil .....	34
VI. DIFICULDADES VIVENCIADAS PELO CETENS NA IMPLEMENTAÇÃO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO .....	38
VII. DESAFIOS E PLANEJAMENTO PARA O PRÓXIMO EXERCÍCIO.....	40
7.1. No âmbito da Gestão .....	40
7.2. No âmbito da infraestrutura.....	40
7.3. No âmbito do ensino .....	41
7.4. No âmbito da Pesquisa e pós-graduação .....	42
7.5. No âmbito das ações de extensão .....	42
7.6. No âmbito da permanência estudantil .....	42
VIII. CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	43

## **LISTA DE QUADROS**

- Quadro 1. Identificação do CETENS
- Quadro 2. Macroprocessos finalísticos do CETENS
- Quadro 3. Dados das atividades de formação continuada de docentes realizadas no CETENS em 2016
- Quadro 4. Dados relativos à Monitoria Remunerada e Voluntária no CETENS em 2016
- Quadro 5. Relação dos Projetos de Pesquisa aprovados no Conselho de Centro no exercício de 2016
- Quadro 6. Relação dos projetos de docentes do CETENS aprovados em editais externos
- Quadro 7. Relação de Pesquisas Concluídas no CETENS no exercício 2016
- Quadro 8. Relação de bolsistas PIBIC do CETENS no exercício 2016
- Quadro 9. Relação dos Grupos de Pesquisa cujos líderes são vinculados ao CETENS
- Quadro 10. Relação dos Projetos de Extensão aprovados no Conselho de Centro no exercício 2016
- Quadro 11. Relação dos Projetos de Eventos aprovados no Conselho de Centro no Exercício 2016
- Quadro 12. Relação dos bolsistas PIBEX do CETENS em 2016
- Quadro 13. Tramitação de solicitações de compras do CETENS em 2016

## **LISTA DE TABELAS**

- Tabela 1. Distribuição dos servidores técnicos do CETENS por unidade de atuação em dezembro de 2016
- Tabela 2. Distribuição dos servidores docentes do CETENS em dezembro de 2016 por área de conhecimento e formação acadêmica
- Tabela 3. Distribuição dos profissionais terceirizados por campo de atuação no CETENS em dezembro de 2016
- Tabela 4. Resumo da execução orçamentária disponibilizada para o CETENS no exercício 2016
- Tabela 5. Dados relativos às atividades de pesquisa no CETENS em 2016
- Tabela 6. Dados relativos às atividades de extensão registradas no CETENS em 2016
- Tabela 7. Procedimentos Realizados pelo Serviço de Psicologia do Núcleo da PROPAAE no CETENS em 2016
- Tabela 8. Procedimentos Realizados pelo Serviço Social do Núcleo da PROPAAE no CETENS em 2016
- Tabela 9. Auxílios eventuais liberados pela PROPAAE/CETENS no exercício de 2016
- Tabela 10. Dados relativos ao processo de seleção de bolsistas PPQ realizado pela PROPAAE/CETENS em 2016
- Tabela 11. Distribuição das bolsas PPQ no CETENS por sexo
- Tabela 12. Distribuição das bolsas PPQ no CETENS por sistema de cotas
- Tabela 13. Dados relativos ao processo de seleção de bolsistas PPA realizado pela PROPAAE/CETENS referente ao edital 001/2016

## **LISTA DE FIGURAS**

- Figura 1. Organograma funcional do CETENS
- Figura 2: Evolução da matrícula discente no CETENS.

## LISTAS DE ABREVIATURAS E SIGLAS

ASCOM	Assessoria de Comunicação
BES	Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade
CECULT	Centro de Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas
CETENS	Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade
CLC	Coordenadoria de Licitação e Compras
CONAC	Conselho Acadêmico
CONSUNI	Conselho Universitário
DIACO	Divisão de Apoio aos Colegiados
DIASO	Divisão de Apoio aos Serviços Operacionais
DOU	Diário Oficial da União
FAPESB	Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia
GTA	Gerência Técnica Administrativa
LEDOC	Licenciatura em Educação do Campo
MEC	Ministério da Educação
NETAA	Núcleo de Estudo, Pesquisa e Extensão em Tecnologia Assistiva e Acessibilidade
NUVEM	Núcleo de Estudos Interdisciplinares e Formação Geral
NUGEX	Núcleo de Gestão de Atividades de Extensão
NUGEP	Núcleo de Gestão de Atividades de Pesquisa
NUGEE	Núcleo de Gestão de Atividades de Ensino
NUGTEAD	Núcleo de Gestão Técnica Administrativa
NUGTEAC	Núcleo de Gestão Técnica Acadêmica
NUGTESP	Núcleo de Gestão Técnica Específica
PARFOR	Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica
PIBEX	Programa Institucional de Bolsas de Extensão Universitária
PIBIC	Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica
PIT	Plano Individual de Trabalho
PROAD	Pró-Reitoria de Administração
PROEXT	Pró-Reitoria de Extensão
PROGEP	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
PROGRAD	Pró-Reitoria de Graduação
PROPAAE	Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Assuntos Estudantis
PROPLAN	Pró-Reitoria de Planejamento
PPGCI	Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação, Criação e Inovação
PPA	Programa de Permanência Alternância
PPC	Projeto Pedagógico de Curso
PPQ	Programa de Permanência Qualificada
RIT	Relatório Individual de Trabalho
SECAD	Secretaria Administrativa
SIEPE	Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
SIPEF	Superintendência de Implantação e Planejamento do Espaço Físico
UFRB	Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

## APRESENTAÇÃO

O presente Relatório apresenta as atividades de Gestão Setorial do Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade (CETENS) desenvolvidas ao longo do exercício de 2016 e objetiva propiciar à comunidade acadêmica, aos órgãos de controle e à sociedade em geral uma visão das ações empreendidas neste Centro de Ensino da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB).

A organização deste Relatório segue a estrutura orientada pela Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN) e está composta por oito seções que tratam dos seguintes itens: 1. Identificação e atributos da unidade; 2. Macro processos finalísticos do CETENS; 3. Estrutura de servidores e profissionais terceirizados em atuação no CETENS; 4. Planejamento estratégico do exercício 2016 e ações desenvolvidas; 5. Resultados gerados; 6. Dificuldades vivenciadas pelo CETENS na implementação do planejamento estratégico; 7. Desafios e Planejamento para o próximo exercício e 8. Considerações Finais.

## I. IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS DA UNIDADE

### 1.1. Identificação da Unidade

O CETENS é um Centro de Ensino da UFRB criado em 2013 cujos dados identificadores, bem como as normas relacionadas à sua constituição e regulamentação de sua gestão estão apresentados no **Quadro 1** a seguir.

#### QUADRO 1 – IDENTIFICAÇÃO DO CETENS

Identificação da Unidade Jurisdicionada			
<b>Denominação Completa:</b> Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade			
<b>Denominação Abreviada:</b> CETENS			
<b>Telefones/Fax de contato:</b>	(075) 3622-9351	(075) 3625-2828	
<b>Endereço Eletrônico:</b> <a href="mailto:direcao@cetens.ufrb.edu.br">direcao@cetens.ufrb.edu.br</a>			
<b>Página na Internet:</b> <a href="https://www.ufrb.edu.br/cetens">https://www.ufrb.edu.br/cetens</a>			
<b>Endereço Postal:</b> Avenida Centenário, 697, Bairro SIM, 44085-132, Feira de Santana, Bahia			
Normas Relacionadas à Unidade Jurisdicionada			
<b>Normas de criação da Unidade Jurisdicionada:</b>			
Resolução CONSUNI 01/2013 - Dispõe sobre a aprovação da criação do Campus de Feira de Santana da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia e do Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade. Disponível em: <a href="https://ufrb.edu.br/soc/components/com_chronoforms5/chronofoms/uploads/documento/resolucao-01-13-consuni.pdf">https://ufrb.edu.br/soc/components/com_chronoforms5/chronofoms/uploads/documento/resolucao-01-13-consuni.pdf</a>			
Ata de reunião ordinária do CONSUNI, realizada em 04 de março de 2013, na qual foi criado o CETENS – disponível em <a href="https://www.ufrb.edu.br/consuni/atas-consuni/category/9-2013">https://www.ufrb.edu.br/consuni/atas-consuni/category/9-2013</a>			
Estatuto da UFRB - disponível em <a href="http://www.ufrb.edu.br/portal/estatuto">http://www.ufrb.edu.br/portal/estatuto</a>			
Regimento Geral da UFRB – disponível em <a href="http://www.ufrb.edu.br/portal/regimento">http://www.ufrb.edu.br/portal/regimento</a>			
Outras normas infralegais relacionadas à gestão e estrutura da Unidade Jurisdicionada			
Resolução CONAC Nº 016/2013 - Dispõe sobre a aprovação do Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Educação do Campo com Habilitações em Ciências da Natureza e Matemática no Centro de			

Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Disponível em: [https://ufrb.edu.br/soc/components/com\\_chronoforms5/chronofoms/uploads/documento/resolucao-16-13-conac1.pdf](https://ufrb.edu.br/soc/components/com_chronoforms5/chronofoms/uploads/documento/resolucao-16-13-conac1.pdf)

Resolução CONAC Nº 026/2013 modificada pela Resolução CONAC 022/2016 - Dispõe sobre a aprovação do Projeto Político Pedagógico do Curso de Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade no Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Disponível em: [https://ufrb.edu.br/soc/components/com\\_chronoforms5/chronofoms/uploads/documento/20161014110440-Resoluo\\_022\\_2016.PDF](https://ufrb.edu.br/soc/components/com_chronoforms5/chronofoms/uploads/documento/20161014110440-Resoluo_022_2016.PDF)

Resolução CONAC Nº 017/2016 - Dispõe sobre a aprovação do Regulamento de Estágio do Curso de Graduação em Licenciatura em Educação do Campo com habilitação em Ciências da Natureza e Matemática da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Disponível em: [https://ufrb.edu.br/soc/components/com\\_chronoforms5/chronofoms/uploads/documento/20161005154443-017\\_2016\\_conac.PDF](https://ufrb.edu.br/soc/components/com_chronoforms5/chronofoms/uploads/documento/20161005154443-017_2016_conac.PDF)

Resolução CONAC Nº 016/2016 - Dispõe sobre a aprovação do Regulamento de Atividades Complementares do Curso de Graduação em Licenciatura em Educação do Campo com habilitação em Ciências da Natureza e Matemática da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Disponível em: [https://ufrb.edu.br/soc/components/com\\_chronoforms5/chronofoms/uploads/documento/20161005154351-016\\_2016\\_conac.PDF](https://ufrb.edu.br/soc/components/com_chronoforms5/chronofoms/uploads/documento/20161005154351-016_2016_conac.PDF)

Resolução CONAC Nº 015/2016 - Dispõe sobre a aprovação do Regulamento do Trabalho de Conclusão do Curso de Graduação em Licenciatura em Educação do Campo com habilitação em Ciências da Natureza e Matemática da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Disponível em: [https://ufrb.edu.br/soc/components/com\\_chronoforms5/chronofoms/uploads/documento/20161005154254-015\\_2016\\_conac.PDF](https://ufrb.edu.br/soc/components/com_chronoforms5/chronofoms/uploads/documento/20161005154254-015_2016_conac.PDF)

Resolução CONAC Nº 014/2016 - Dispõe sobre a aprovação do Regulamento do Trabalho de Conclusão do Curso de Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Disponível em: [https://ufrb.edu.br/soc/components/com\\_chronoforms5/chronofoms/uploads/documento/20161005154116-014\\_2016\\_conac.PDF](https://ufrb.edu.br/soc/components/com_chronoforms5/chronofoms/uploads/documento/20161005154116-014_2016_conac.PDF)

Resolução CONAC Nº 013/2016 - Regulamenta as Atividades Complementares do Curso de Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Disponível em: [https://ufrb.edu.br/soc/components/com\\_chronoforms5/chronofoms/uploads/documento/20161005153917-013\\_2016\\_conac.PDF](https://ufrb.edu.br/soc/components/com_chronoforms5/chronofoms/uploads/documento/20161005153917-013_2016_conac.PDF)

Resolução CONAC Nº 005/2016 - Dispõe sobre a aprovação do Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Pedagogia com Ênfase em Educação do Campo - Noturno da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Disponível em: [https://ufrb.edu.br/soc/components/com\\_chronoforms5/chronofoms/uploads/documento/Resoluo005\\_2016.PDF](https://ufrb.edu.br/soc/components/com_chronoforms5/chronofoms/uploads/documento/Resoluo005_2016.PDF)

#### **Manuais e Publicações Relacionadas às Atividades da Unidade Jurisdicionada**

1. Orientações Normativas para utilização dos Laboratórios do CETENS, aprovado em reunião ordinária do Conselho Diretor de 11 de agosto de 2016.
2. Orientações Normativas para solicitação e utilização de veículos oficiais do CETENS, aprovado em reunião ordinária do Conselho Diretor de 11 de agosto de 2016.



## 1.2. Finalidade e Competências Institucionais da Unidade

De acordo com a Resolução CONSUNI 01/2013 o CETENS foi criado como Centro de Ensino da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, tendo como missão

a formação de profissionais em ciência e tecnologia e em ciências sociais aplicadas voltados para produção, planejamento, produção, transporte, armazenamento, consumo e desenvolvimento de fontes renováveis e de soluções tecnológicas de assuntos ligados à energia, (...) [sendo indutor] na construção de novas propostas para as relações humanas com o meio ambiente visando um desenvolvimento sustentável. (UFRB, 2013, p. 16).

Conforme prevê o Art. 37 do Estatuto da UFRB e o Art. 39 do Regimento desta Instituição, os Centros de Ensino constituem-se como a base da estrutura da Universidade para todos os efeitos de organização administrativa e didático-científica, no qual são lotados os servidores docentes e técnico-administrativos que atuam nesses espaços no sentido de planejar, executar e avaliar atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Dentre os princípios norteadores do CETENS, segundo estabelece a Resolução CONSUNI 01/2013, destacam-se: 1. Clareza de sua área de atuação como sendo energia, sustentabilidade, meio ambiente e tecnologias sociais; 2. Implementação de formação ao nível de graduação em dois ciclos; 3. Promoção da mobilidade acadêmica entre discentes de cursos de dois ciclos; 4. Parcerias e cooperação com outras IES; 5. Promoção de políticas de permanência estudantil para discentes em condições de vulnerabilidade; 6. Promoção de políticas de combate a retenção em ciências básicas para discentes da graduação; 7. Promoção de políticas de aprofundamento na interação com outros idiomas; 8. Promoção de cursos de pós-graduação nas áreas temáticas; 9. Gestão democrática; 10. Interação do ensino de graduação com a pós-graduação, pesquisa e extensão; 11. Inserção regional, considerando a realidade onde está inserido; 12. Valorização de experiências como complementar ao conhecimento teórico na formação; 13. Busca da interdisciplinaridade; 14. Flexibilidade curricular assegurada pela oferta de diversos componentes curriculares optativos; 15. Construção de um referencial ético que una valores individuais aos relacionais e coletivos, buscando o bem comum; 16. Práticas pedagógicas que respeitem os saberes e experiências sociais dos sujeitos; 17. Atualização contínua de forma a contemplar avanços de paradigmas, teorias, tecnologias, inovações e metodologias; 18. Incentivo a autonomia para aprender, buscando inserir o aprendiz na construção de suas próprias soluções perante o contexto. (UFRB, 2013. p. 29-32).

## II. MACROPROCESSOS FINALÍSTICOS DO CETENS

Dentre as funções estratégicas do CETENS, ou seja, seus macroprocessos finalísticos encontram-se os pilares de atuação da universidade, isto é, o ensino, a pesquisa e a extensão, os quais direcionam a atuação dos seus setores estratégicos quanto ao planejamento, execução e avaliação de tais atividades.

No **Quadro 2**, a seguir, estão descritos de modo breve e sucinto como os macroprocessos foram conduzidos pela gestão do CETENS no exercício de 2016.

**QUADRO 2 – MACROPROCESSOS FINALÍSTICOS DO CETENS**

<b>Macroprocessos</b>	<b>Descrição</b>	<b>Produtos e Serviços Gerados</b>	<b>Principais Beneficiários</b>	<b>Subunidades Responsáveis</b>
<b>Atividades de Ensino</b>	As atividades de ensino dizem respeito à totalidade das ações formativas no âmbito dos cursos de graduação e pós-graduação.	<p>1. Desenvolvimento dos cursos de graduação:                      - Licenciatura em Educação do Campo (LEDOC) - 3º ao 6º semestre;                      - Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade (BES) - 1º ao 5º semestre;                      - Licenciatura em Pedagogia/PARFOR – 1º e 2º semestres).</p> <p>2. Aprovação dos Projetos Pedagógicos dos seguintes cursos de Graduação:                      - Engenharia de Energia;                      - Engenharia de Tecnologia Assistiva e Acessibilidade;                      - Engenharia de Produção.</p> <p>3. Realização de processos de compras e incorporação de novos equipamentos ao patrimônio, com vistas ao incremento na infraestrutura de ensino.</p> <p>4. Elaboração e lançamento do Edital nº 10/2016 relativo à Concurso Público para docente do Magistério Superior.</p> <p>5. Realização de três processos de seleção pública para contratação temporária de docente do Magistério Superior, através dos Editais 15/2016; 16/2016 e 20/2016.</p> <p>6. Realização da I e II Semanas Pedagógicas do CETENS com vistas à formação continuada de docentes.</p> <p>7. Realização de dois processos de seleção para monitores.</p>	Discentes e docentes dos cursos de graduação.	Direção/Assessoria Colegiados de Cursos Gestão de Ensino Gerência Técnica (NUGTEAC; NUGTEAD; NUGTESP) NUVEM
<b>Atividades de extensão</b>	A Extensão no CETENS é entendida como	1. Registro e acompanhamento de atividades (projetos e eventos)	Discentes e docentes dos cursos de	Direção/Assessoria Gestão de Extensão

	um processo educativo, cultural e científico, que visa articular o Ensino, a Extensão e a Pesquisa de forma indissociável com as demandas da sociedade. No geral, a extensão no CETENS tem como finalidade buscar a interação entre a comunidade externa e o ambiente acadêmico.	de extensão. 2. Desenvolvimento de atividades promovendo a aproximação da comunidade feirense do CETENS. 3. Realização de eventos.	graduação	Gerência Técnica (NUGTEAD)
<b>Atividades de pesquisa</b>	As atividades de pesquisa estão voltadas ao desenvolvimento científico, tecnológico e à inovação desenvolvida pela comunidade acadêmica do CETENS.	1. Registro e acompanhamento das atividades de pesquisa. 2. Elaboração e aprovação do projeto de curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> “Interdisciplinar em Ambiente, Tecnologia e Sustentabilidade”. 3. Organização de <i>e-book</i> com temáticas pertinentes às atividades fins desenvolvidas pelos docentes do CETENS. 4. Submissão e aprovação de projetos de pesquisa em chamadas públicas de âmbito nacional.	Discentes e docentes dos cursos de graduação	Direção/Assessoria Gestão de Pesquisa Gerência Técnica (NUGTEAC)

O desenvolvimento das atividades relacionadas aos macroprocessos finalísticos do CETENS contou com o apoio de diferentes setores administrativos e acadêmicos internos ao Centro, a exemplo da GTA e seus Núcleos, dos Colegiados de Curso e das Áreas de Conhecimento, bem como de setores da administração central da UFRB que contribuíram como parceiros, através de suas coordenadorias e núcleos relacionados, para execução dos macroprocessos, a exemplo da PROAD, PROGEP, PROGRAD, PPGCI, PROPLAN, PROEXT e NUVEM.

### III. ESTRUTURA DE SERVIDORES E PROFISSIONAIS TERCEIRIZADOS EM ATUAÇÃO NO CETENS

Ao final do exercício de 2016 o CETENS contava com 72 servidores em sua estrutura, sendo 21 técnico-administrativos (TABELA 1) e 51 docentes. (TABELA 2).

**TABELA 1. DISTRIBUIÇÃO DOS SERVIDORES TÉCNICOS DO CETENS POR UNIDADE DE ATUAÇÃO EM DEZEMBRO DE 2016**

UNIDADE DE ATUAÇÃO	Nº DE TÉCNICOS
Gerência Técnica Administrativa - GTA	03
Secretaria Administrativa - SECAD	01
Núcleo de Gestão Técnica Acadêmica – NUGTEAC	04
Núcleo de Gestão Técnica Administrativa – NUGTEAD	06
Núcleo de Gestão Técnica Específica – NUGTESP	03
Biblioteca Universitária	04
TOTAL	21

Fonte: Dados da PROGEP, dezembro de 2016.

Os servidores docentes estão distribuídos em quatro áreas de conhecimento, sendo 2% especialistas; 33,3% com titulação de mestrado e 64,7% com formação acadêmica ao nível de doutorado (TABELA 2), todos atuando em regime de Dedicção Exclusiva.

**TABELA 2. DISTRIBUIÇÃO DOS SERVIDORES DOCENTES DO CETENS EM DEZEMBRO DE 2016 POR ÁREA DE CONHECIMENTO E FORMAÇÃO ACADÊMICA**

ÁREA DE CONHECIMENTO	Nº DE DOCENTES		
	ESPECIALISTAS	MESTRES	DOCTORES
Ciências Exatas e da Terra	-	07	10
Ciências Humanas e Letras	01	02	04
Educação do Campo e Desenvolvimento Territorial	-	08	10
Engenharias	-	-	09
TOTAL	01	17	33

Fonte: Dados da PROGEP, dezembro de 2016.

Além do quadro de docentes efetivos, em dezembro de 2016 o CETENS contava também com uma professora substituta, em regime de contratação temporária, atuando junto ao curso de Licenciatura em Educação do Campo.

Ainda como parte do quadro de profissionais atuantes no CETENS, este Centro concluiu o ano de 2016 com um total de 16 profissionais prestadores de serviços terceirizados, conforme TABELA 3, a seguir:

**TABELA 3. DISTRIBUIÇÃO DOS PROFISSIONAIS TERCEIRIZADOS POR CAMPO DE ATUAÇÃO NO CETENS**

<b>CAMPO DE ATUAÇÃO</b>	<b>Nº DE PROFISSIONAIS</b>
Portaria	02
Vigilância	06
Serviços de Limpeza	05
Motoristas	02
Atendente de Biblioteca	01
TOTAL	16

**Fonte:** Dados do NUGTEAD, dezembro de 2016.

### **3.1. Organograma Funcional do CETENS**

O organograma oficial do CETENS está organizado conforme normas institucionais (FIGURA 1), sendo o seu órgão de deliberação máxima o Conselho Diretor do Centro que se constitui em órgão normativo, consultivo e deliberativo em matéria acadêmica e administrativa, com composição e atribuições especificadas nos Artigos 35 e 36 do Estatuto da UFRB.

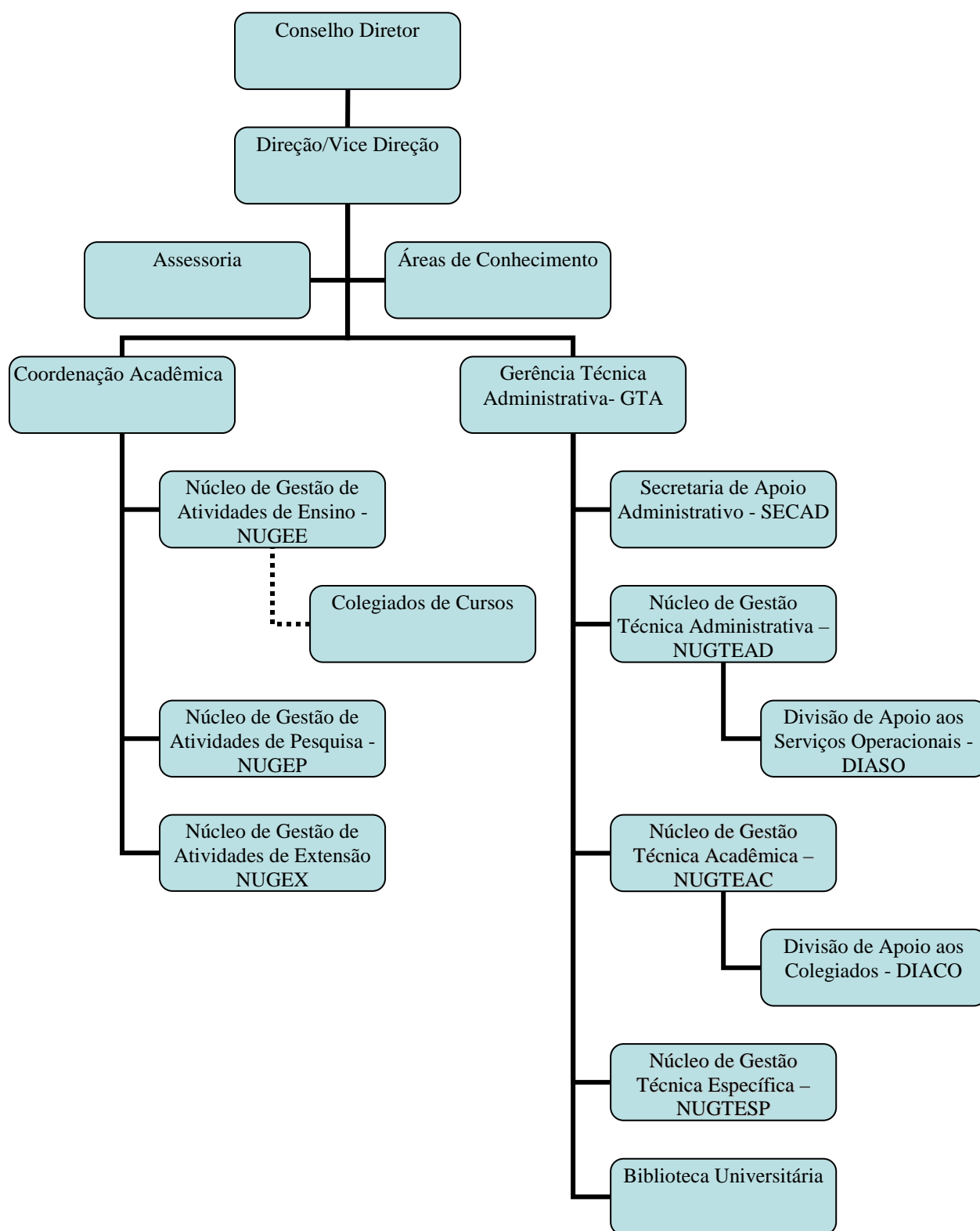
A Direção do Centro, conforme Art. 41 do Regimento da UFRB, constitui-se em órgão executivo que administra, coordena e superintende todas as atividades da unidade, sendo exercida pelo Diretor, auxiliado pelo Vice-Diretor/Assessor e assessorado por uma Coordenação de Gestão Acadêmica e por uma Gerência Técnica, conforme disposto no Art. 38 do Estatuto desta Instituição.

A Coordenação de Gestão Acadêmica é composta por Núcleos de Gestão de Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão e suas atribuições estão especificadas no Art. 53 do Regimento da UFRB. O Núcleo de Atividades de Ensino desenvolve as suas ações fazendo a articulação entre as Áreas de Conhecimento e os Colegiados de Cursos. Por sua vez, a Gerência Técnica é órgão de assessoramento Técnico-Administrativo constituído por Núcleos de Gestão Técnica Acadêmica, Administrativa, Técnica Específica e pela Biblioteca.

As áreas de Conhecimento têm papel consultivo na estrutura administrativa do Centro de Ensino, auxiliando a Direção nas decisões de caráter acadêmico, conforme previsto no Art. 51 do Regimento da UFRB. Segundo Art. 47 do Regimento, tais áreas são compostas por docentes que se organizam tomando por base os grandes campos do saber presentes no conjunto dos componentes curriculares por eles ofertados.

Além dos setores e unidades que compõem a estrutura do CETENS funciona neste Centro de Ensino um Núcleo de Gestão vinculado à Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Assuntos Estudantis voltado para o desenvolvimento de atividades relacionadas à permanência qualificada dos estudantes de graduação matriculados.

**FIGURA 1. ORGANOGRAMA FUNCIONAL DO CETENS**



### 3.2. Competência dos setores

A seguir são descritas as competências de cada setor específico que integra a estrutura do CETENS bem como os seus titulares ao final do exercício de 2016.

#### **Áreas/ Subunidades Estratégicas:** Direção

**Competências:** Relacionadas no Art. 40 do Estatuto da UFRB:

I - superintender as atividades, atos e serviços dos órgãos administrativos e acadêmicos do Centro, provendo acerca de sua regularidade, disciplina, decoro, eficiência e eficácia;

II - cumprir e fazer cumprir as determinações contidas no Regimento Geral da Universidade e no Regimento do Centro, bem como as normas editadas pelo Conselho Universitário da Universidade, pelas Câmaras e as deliberações do Conselho Diretor do Centro;

III - elaborar e submeter ao Conselho Diretor do Centro, em consonância com as normas estabelecidas pelo Conselho Universitário da Universidade e Conselho Acadêmico, o plano anual do Centro Universitário;

IV - propor ao Conselho Diretor do Centro as diretrizes para a elaboração do orçamento anual do Centro e as prioridades para a aplicação dos recursos;

V - propor diretrizes e ações sobre assuntos de ordem acadêmica;

VI - convocar e presidir as reuniões do Conselho Diretor do Centro, sempre com direito a voto, inclusive o de qualidade; e

VII - apresentar, anualmente, ao Conselho Diretor do Centro e à Reitoria, a Prestação de Contas e o Relatório dos trabalhos realizados no exercício anterior.

**Titular:** Susana Couto Pimentel

**Cargo:** Diretora

**Período de atuação:** A partir de 07/07/2015

#### **Áreas/ Subunidades Estratégicas:** Assessoria

**Competências:** Assessoramento ao diretor em suas atribuições.

**Titular:** Jacira Teixeira Castro

**Cargo:** Assessora/Vice-Diretora

**Período de atuação:** A partir de 07/07/2015

#### **Áreas/ Subunidades Estratégicas:** Gerência Técnica Administrativa - GTA

**Competências:** Desenvolver, promover, articular, integrar e compatibilizar ações e planos de trabalhos relacionados ao apoio técnico-administrativo, necessários à viabilização do funcionamento do Centro para a realização da sua missão.

**Titular:** Lorena dos Santos Santana Coutinho

**Cargo:** Gerente Técnica

**Período de atuação:** A partir de 04/02/2014.

#### **Áreas/ Subunidades Estratégicas:** Núcleo de Gestão de Atividades de Ensino - NEGEE

**Competências:** Assessorar a direção na administração acadêmica do Centro, apoiando o regular funcionamento das atividades de ensino de graduação e pós-graduação, fazendo articulação entre as áreas de conhecimento e os colegiados de curso de graduação e pós-graduação. (Cf. Art. 53, inciso II do Regimento da UFRB).

**Titular:** Odair Vieira dos Santos

**Cargo:** Gestor de Atividades de Ensino

**Período de atuação:** A partir de 16/06/2016

**Áreas/ Subunidades Estratégicas:** Núcleo de Gestão de Atividades de Extensão - NUGEX

**Competências:** Assessorar a direção na administração acadêmica do Centro, apoiando o regular funcionamento das atividades de extensão de acordo com as diretrizes do Centro e da Universidade. (Cf. Art. 53, inciso III do Regimento da UFRB).

**Titular:** Maricleide Pereira de Lima Mendes

**Cargo:** Gestora de Atividades de Extensão

**Período de atuação:** A partir de 07/07/2015

**Áreas/ Subunidades Estratégicas:** Núcleo de Gestão de Atividades de Pesquisa - NUGEP

**Competências:** Assessorar a direção na administração acadêmica do Centro, apoiando o regular funcionamento das atividades de pesquisa de acordo com as diretrizes do Centro e da Universidade. (Cf. Art. 53, inciso IV do Regimento da UFRB).

**Titular:** Nelma de Cássia Silva Sandes Galvão

**Cargo:** Gestora de Atividades Pesquisa

**Período de atuação:** A partir de 19/04/2016

**Áreas/ Subunidades Estratégicas:** Núcleo de Gestão Técnica Administrativa - NUGTEAD

**Competências:** Apoiar, viabilizar, compatibilizar e realizar o desenvolvimento de ações, planos e atividades relacionadas às questões administrativas propriamente ditas inerentes ao funcionamento do Centro.

**Titular:** Luciano Andrade dos Santos

**Cargo:** Chefe do NUGTEAD

**Período de atuação:** A partir de 10/03/2015.

**Áreas/ Subunidades Estratégicas:** Secretaria Administrativa - SECAD

**Competências:** Apoiar as atividades administrativas da Direção e do Conselho Diretor, e prestar atendimento direto ao público externo e interno da direção do Centro.

**Titular:** Lélia Maria Sampaio Santana

**Cargo:** Chefe da SECAD

**Período de atuação:** A partir de 15/10/2015

**Áreas/ Subunidades Estratégicas:** Núcleo de Gestão Técnica Específica - NUGTESP

**Competências:** Desenvolver ações, planos e atividades de apoio técnico, dentro de uma perspectiva prática, relacionadas aos programas e projetos de ensino, extensão e pesquisa promovidos pelo Centro

**Titular:** Marcos Machado da Rocha

**Cargo:** Chefe do NUGTESP

**Período de atuação:** A partir de 16/11/2015

**Áreas/ Subunidades Estratégicas:** Núcleo de Gestão Técnica Acadêmica - NUGTEAC

**Competências:** Apoiar, compatibilizar e viabilizar o desenvolvimento de ações, planos e atividades relacionadas à área administrativa e acadêmica, inerentes a viabilização do funcionamento da área de ensino (graduação e pós-graduação), extensão e pesquisa do Centro.

**Titular:** Kelly Grazielly da Silva Siqueira

**Cargo:** Chefe do NUGTEAC

**Período de atuação:** A partir de 10/03/2014

**Áreas/ Subunidades Estratégicas:** Núcleo de Biblioteca Setorial – GTA/CETENS

**Competências:** Gerir as unidades de informação na UFRB, visando promover a interface entre os usuários e a informação, possibilitando o suporte das atividades de pesquisa, ensino e extensão, desenvolvendo tarefas relativas à seleção, aquisição e registro de acervo, bem como aos serviços de disseminação da informação.



**Titular:** Cátia Silva dos Santos  
**Cargo:** Chefe do Núcleo de Biblioteca Setorial – GTA/CETENS  
**Período de atuação:** A partir de 16/12/2013

**Áreas/ Subunidades Estratégicas:** Divisão de Apoio aos Colegiados - DIACO  
**Competências:** Dar suporte as atividades desenvolvidas pelos Colegiados de Curso.  
**Titular:** Josemary Pereira Santana  
**Cargo:** Chefe da DIACO  
**Período de atuação:** A partir de 23/11/2015

**Áreas/ Subunidades Estratégicas:** Divisão de Apoio aos Serviços Operacionais - DIASO  
**Competências:** Gerir a expedição e distribuição de correspondências, autorização de uso de transporte e utilização de espaço físico.  
**Titular:** Adriana Monteiro Carvalho da Silva Hupsel  
**Cargo:** Chefe da DIASO  
**Período de atuação:** A partir de 23/11/2015

**Áreas/ Subunidades Estratégicas:** Áreas de Conhecimento  
**Competências:** “(...) tem papel consultivo na estrutura administrativa do Centro de Ensino, auxiliando a diretoria do Centro nas decisões acadêmicas” (Art. 51 – Regimento da UFRB)

**Titular:** Caroline Morais Batista Cerqueira  
**Cargo:** Coordenadora da Área de Ciências Exatas e da Terra  
**Período de atuação:** A partir de 08/12/2016

**Titular:** Nelma de Cássia Silva Sandes Galvão  
**Cargo:** Coordenadora da Área de Ciências Humanas e Letras  
**Período de atuação:** A partir de 06/04/2016

**Titular:** Sueila Silva Araújo  
**Cargo:** Coordenadora da Área de Engenharias  
**Período de atuação:** A partir de 12/01/2016

**Titular:** Marcelo Silva dos Santos  
**Cargo:** Coordenador da Área de Educação do Campo e Desenvolvimento Territorial  
**Período de atuação:** A partir de 07/12/2016

**Áreas/ Subunidades Estratégicas:** Colegiados de Cursos  
**Competências:** Tem função de “deliberação coletiva, supervisão e coordenação didático-pedagógica de cada curso” (Cf. Art. 56 do Regimento da UFRB)

**Titular:** Klayton Santana Porto  
**Cargo:** Coordenador de Colegiado de Licenciatura em Educação do Campo  
**Período de atuação:** A partir de 04/01/2016

**Titular:** Sueila Silva Araújo  
**Cargo:** Coordenadora do Colegiado do Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade  
**Período de atuação:** A partir de 11/05/2016

**Titular:** Idalina Souza Mascarenhas Borghi  
**Cargo:** Coordenadora do Colegiado de Licenciatura em Pedagogia  
**Período de atuação:** A partir de 03/2016

## IV. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO EXERCÍCIO 2016 E AÇÕES DESENVOLVIDAS

Para o exercício de 2016 a equipe gestora do CETENS orientou sua atuação norteando-se por um planejamento, elaborado com base em suas competências normativas, que abrangeu as seguintes áreas estratégicas: Gestão; Infraestrutura; Ensino; Pesquisa e Pós-Graduação; Extensão e Permanência qualificada dos estudantes. A seguir foram descritos os objetivos de cada área, as ações desenvolvidas e os setores responsáveis por cada ação.

### 4.1. GESTÃO

**Objetivo:** Desenvolver no CETENS uma gestão participativa e transparente que promova o fortalecimento das ações institucionais e do sentimento de pertença da equipe.

As ações desenvolvidas nesta área estratégica estiveram relacionadas a subunidades como: Direção, Vice-Direção/Assessoria, Gerência Técnica/SECAD; NUGTEAD e envolveram:

- Acompanhamento das ações relativas ao Edital de Doação do terreno para a construção da sede do CETENS.
- Realização de reuniões com a equipe da SIPEF e da Reitoria para discussão da proposta de Zoneamento da futura sede do CETENS, com base nos registros de discussões anteriores realizadas pela comunidade acadêmica sobre o assunto.
- Início das discussões sobre o Planejamento estratégico do CETENS através da instituição de Grupo de Trabalho por meio da Ordem de Serviço nº 45 emitida em 03 de novembro de 2016, para coordenar a elaboração do Planejamento Estratégico do CETENS para o período de 2017 - 2020.
- Solicitação à ASCOM de elaboração da logomarca do CETENS com vistas a sintetizar em uma identidade visual a missão e princípios de criação deste Centro de Ensino.
- Discussões sobre a identidade visual do CETENS.
- Realização de reuniões com a administração central, coordenadores de áreas de conhecimento, colegiados de cursos e comissões de elaboração de PPCs para deliberações acerca das vagas docentes pactuadas para o CETENS.
- Promoção de momentos interativos de escuta e debate acerca de pautas relativas ao CETENS, envolvendo estudantes e direção; e servidores e direção.
- Distribuição dos novos servidores técnico-administrativos, considerando-se às demandas dos setores.
- Valorização e fortalecimento dos vínculos da equipe do pessoal lotado no CETENS.
- Recepção dos novos servidores (técnicos e docentes) através de acolhida por email e em reunião de confraternização da equipe.
- Realização de atividades com vistas à confraternização da equipe e fortalecimento dos vínculos pessoais e institucionais.
- Promoção de atividades formativas voltadas aos servidores, docentes e técnicos, lotados no CETENS.
- Apoio a equipe da biblioteca universitária na proposição de atividades que incrementem o funcionamento deste espaço acadêmico.
- Representação do CETENS nos Fórum e Conselhos deliberativos da instituição.
- Representação do CETENS em audiências com autoridades e eventos promovidos pela comunidade externa.
- Socialização das convocações para as reuniões do Conselho Diretor do Centro.
- Apoio às atividades desenvolvidas pelo Núcleo de Gestão da PROPAAE no CETENS.
- Participação nas atividades promovidas pelo Fórum de Diretores da UFRB.

- Ampliação dos canais de comunicação com a comunidade acadêmica, através da criação de uma página oficial do Centro no Facebook: @ufrbcetens.
- Alocação dos novos servidores nos espaços físicos existentes no CETENS.
- Realização de reuniões com os coordenadores de colegiado de cursos e servidores técnico-administrativos com vistas à distribuição de atividades para recepção das comissões de avaliação dos cursos.
- Realização, em 26 de setembro de 2016, de atividade comemorativa dos três anos de criação do CETENS.
- Designação de comissão para elaboração do PPC de Engenharia Química.
- Avaliação das condições infraestruturais do Centro para análise de ampliação da oferta de vagas, considerando-se o ingresso semestral de estudantes nos cursos atualmente ofertados e os previstos (salas de aula, laboratórios das disciplinas básicas, laboratório de informática, biblioteca, equipamentos etc.).

## 4.2. INFRAESTRUTURA

**Objetivo:** Empreender ações que promovam a melhoria das condições infraestruturais do CETENS.

As ações desenvolvidas nesta área estratégica estiveram relacionadas a subunidades como: Direção, Vice-Direção/Assessoria, Gerência Técnica/NUGTEAD e envolveram:

- Desenvolvimento do novo *layout* do site do Centro.
- Realização de reuniões com as Coordenações de Colegiados de Curso e equipe da Biblioteca do CETENS com vistas à ampliação do acervo da biblioteca universitária, considerando-se o previsto nos Projetos Pedagógicos de Cursos.
- Realização de reuniões com a reitoria, o SIPEF e o locador do imóvel da sede provisória do CETENS com vistas ao encaminhamento de ações para ampliação do espaço físico atual em virtude das novas demandas (salas de aulas, laboratórios para os novos cursos e espaço de convivência).
- Acompanhamento dos processos relativos à ligação da rede de água da EMBASA.
- Encaminhamento de solicitação para construção de nova subestação elétrica com vistas a comportar a carga de equipamentos utilizados no CETENS.
- Elaboração e discussão de orientações normativas relativas ao uso de laboratórios, espaço físico e dos veículos oficiais do CETENS.
- Acompanhamento, junto à Reitoria, das questões relativas à sede definitiva do CETENS.
- Acompanhamento, junto à equipe da PROAD, do processo de chamada pública para instalação de reprografia e cantina no Centro.
- Visita em 27 de outubro de 2016, juntamente com equipe da Coordenação de Patrimônio da PROAD, ao terreno do DNIT com vistas à solicitação de doação para o *campus* da UFRB em Feira de Santana.
- Acompanhamento, junto à equipe da Coordenação de Patrimônio, dos desdobramentos da visita ao terreno do DNIT.
- Encaminhamento de solicitações de compras de mobiliário, equipamentos, ferramentário, utensílios e materiais consumíveis a fim de estruturar adequadamente unidades administrativas, laboratórios, salas de aula e demais espaços físicos que compõem o CETENS.
- Execução direta pela equipe do NUGTEAD/CETENS, em caráter colaborativo com a CLC, dos processos licitatórios que se originaram das solicitações de compras encaminhadas para apreciação/autorização da Gestão Superior da UFRB. Essa colaboração se materializou tanto na fase interna quanto na fase externa dos procedimentos licitatórios, conforme conceitos adiante apresentados:

- A. **Fase interna:** etapa preparatória dos instrumentos, que antecede a publicação do instrumento convocatório da licitação (geralmente edital), contemplando a definição do objeto, a realização de uma pesquisa de mercado e a execução de uma ampla pesquisa de preços necessária à composição do valor estimativo dos itens licitados;
- B. **Fase externa:** etapa que se inicia com a publicação do instrumento convocatório da licitação (geralmente edital), contemplando a condução das sessões públicas do certame; a publicação de avisos, esclarecimentos e instruções complementares aos licitantes participantes; a apreciação e a manifestação quanto às impugnações ao texto do edital, e; a apreciação e manifestação quanto aos recursos administrativos eventualmente interpostos contra o resultado do certame.

Ressalte-se que neste exercício de 2016 coube ao CETENS a primazia de disponibilizar à Gestão Superior servidor integrante de seu corpo técnico-administrativo para o exercício da função de Pregoeiro (servidor público incumbido da condução das licitações executadas na modalidade Pregão), fato inédito na UFRB até o presente momento. Em análise preliminar, essa iniciativa estratégica logrou êxito na medida em que desonerou a PROAD/CLC da tarefa de conduzir quase a totalidade das licitações demandadas pelo CETENS no exercício de 2016; também favoreceu a obtenção de processos licitatórios mais céleres e econômicos (em sua fase externa), considerando que tornou desnecessário o deslocamento de servidores técnicos e docentes do CETENS para o campus sede da UFRB, a fim de que apoiassem tecnicamente os Pregoeiros lotados na PROAD/CLC durante as várias sessões públicas de condução dos certames. Por oportuno, esclareça-se que a condução das licitações na modalidade Pregão sempre se dá através de comissões compostas por um Pregoeiro e uma Equipe de Apoio; essa Equipe de Apoio geralmente é composta pelos servidores técnicos e docentes que solicitaram os materiais e equipamentos e que detêm os conhecimentos técnico-profissionais específicos necessários para avaliar as propostas encaminhadas pelas empresas participantes da licitação, orientando o servidor designado para atuar como Pregoeiro acerca da aceitabilidade dos produtos ofertados.

### 4.3. ENSINO

**Objetivo:** Apoiar o desenvolvimento das atividades acadêmicas relacionadas ao ensino dos cursos de graduação do CETENS.

As ações desenvolvidas nesta área estratégica estiveram relacionadas a subunidades como: Direção, Vice-Direção/Assessoria, Núcleo de Gestão de Atividades de Ensino (NUGEE), Gerência Técnica/NUGTEAC; NUGTEAD; NUGTESP e envolveram:

- Apoio aos Cursos de graduação desenvolvidos no CETENS.
- Acompanhamento de matrículas dos estudantes.
- Acompanhamento do processo de elaboração, aprovação e cadastro no Sistema do Planejamento Acadêmico.
- Lançamento de editais de seleção de monitores e realização do processo seletivo.
- Realização de Semanas Pedagógicas do CETENS, eventos de caráter formativo que objetivaram incentivar a reflexão crítica do docente sobre a sua prática, buscando alternativas para a construção de uma aprendizagem significativa pelos estudantes.
- Colaboração com os Colegiados de Curso na organização e desenvolvimento das atividades do Reencôncavo dos semestre 2015.2 e 2016.1, com vista ao acolhimento aos estudantes ingressantes nos cursos.
- Apoio aos colegiados de curso nos preparativos para recepção das comissões de avaliação dos cursos.

- Acompanhamento da tramitação dos Projetos Pedagógicos dos novos cursos de graduação a serem implantados no CETENS.
- Lançamento dos Editais 15/2016; 16/2016 e 20/2016 com vistas à seleção pública para contratação temporária de docente do Magistério Superior.
- Ampliação do diálogo com a coordenação do Núcleo de Estudos Interdisciplinares e Formação Geral (NUVEM) com vistas a solucionar questões relativas aos componentes curriculares ofertados por essa unidade acadêmica no âmbito do CETENS.
- Participação no Grupo de Trabalho de Planejamento Estratégico com vistas à ocupação das vagas docentes conforme Ordem de Serviço de nº 27 de julho de 2016.

#### 4.4. PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

**Objetivo estratégico:** Apoiar o desenvolvimento da pesquisa e fomentar a Pós-Graduação no CETENS.

As ações desenvolvidas nesta área estratégica estiveram relacionadas a subunidades como: Direção, Vice-Direção/Assessoria, Núcleo de Gestão de Atividades de Pesquisa (NUGEP), Gerência Técnica/NUGTEAC e envolveram:

- Suporte às atividades de pesquisa e aos núcleos temáticos de estudo e produção acadêmica, considerando-se a realidade do Centro.
- Divulgação de eventos técnico-científicos e de Editais de agências de fomento à pesquisa.
- Cadastramento de novos projetos de Pesquisas.
- Estímulo a participação em editais de fomento à pesquisa.
- Designação de comissão, através da Ordem de Serviço nº 18 de 18 de maio de 2016, para elaboração do projeto com vistas à participação do CETENS na Chamada Pública MCTI/FINEP/FNDCT – Ação Transversal - Apoio Institucional – 03/2016.
- Participação em atividades do Fórum de Gestores de Pesquisa da PPGCI em busca do alinhamento das ações da CETENS com as ações Institucionais da UFRB.
- Elaboração do Relatório do Plano de Capacitação Docente do CETENS referente ao exercício de 2016.
- Elaboração do Projeto do curso *Lato Sensu* “Especialização Interdisciplinar em Ambiente, Tecnologia e Sustentabilidade”.
- Início da construção do projeto do Mestrado Profissional, em dezembro de 2016, com a convocação dos docentes interessados para reunião e análise das orientações do APCN para 2017.
- Incentivo a publicação do corpo docente do CETENS com a socialização de chamadas para periódicos.

#### 4.5. EXTENSÃO

**Objetivo estratégico:** Apoiar o desenvolvimento das atividades de extensão no CETENS.

As ações desenvolvidas nesta área estratégica estiveram relacionadas a subunidades como: Direção, Vice-Direção/Assessoria, Núcleo de Gestão de Atividades de Extensão (NUGEX), Gerência Técnica/NUGTEAC e envolveram:

- Divulgação, qualificação e ampliação das ações extensionistas no CETENS.
- Incentivo aos docentes a submeter propostas em busca de recursos para o desenvolvimento das ações extensionistas na UFRB.
- Ampliação das ações voltadas para o fortalecimento da relação do CETENS com a comunidade feirense.

- Suporte às atividades de extensão, considerando-se a realidade do Centro.
- Abertura de processos, registro e acompanhamento de atividades e projetos de extensão com encaminhamento de documentação à Pró-Reitoria de Extensão (PROEXT) para certificação dos participantes.
- Divulgação de editais internos e externos de Extensão.
- Desenvolvimento do “Projeto CETENS de Portas Abertas” com parceria com escolas de Ensino Médio.
- Organização da I Feira de Profissões do CETENS em parceria com Escolas de Ensino Médio.
- Planejamento do II Seminário de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão – II SIEPE do CETENS.
- Participação em reuniões promovidas pela PROEXT.
- Participação no Grupo de trabalho da UFRB, criado pela Portaria 146/2016, com vistas ao desenvolvimento de ações de combate ao mosquito *Aedes aegypti*.
- Participação do CETENS na organização institucional dos procedimentos das atividades de extensão da UFRB.

As ações realizadas permitiram o cumprimento das ações acima descritas e a criação de um espaço privilegiado de produção de conhecimento significativo para a articulação dos eixos: Ensino, Pesquisa e Extensão, fortalecendo a vida acadêmica em suas várias dimensões de troca e valorização de saberes.

#### 4.6. PERMANÊNCIA QUALIFICADA DOS ESTUDANTES

**Objetivo estratégico:** Apoiar ações voltadas à permanência qualificada dos estudantes dos cursos de graduação do CETENS a partir da implementação das políticas afirmativas e dos assuntos estudantis emanados na/da PROPAAE/UFRB.

As ações desenvolvidas nesta área estratégica estiveram relacionadas a subunidades como: Direção, Vice-Direção/Assessoria, Gestão da PROPAAE, Gerência Técnica/NUGTEAD e envolveram:

- Divulgação de maneira mais efetiva dos serviços de Assistência Social/Assistência Estudantil e Psicologia da PROPAAE/CETENS.
- Participação no Reencôncavo, evento direcionado aos estudantes ingressantes na universidade, com vistas a orientar sobre o funcionamento dos serviços de assistência estudantil.
- Estabelecimento de parceria com o Núcleo da PROPAAE no Centro de Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas (CECULT) com vistas à implantação do serviço de pedagogia no CETENS.
- Participação nas reuniões e ações promovidas pela equipe da PROPAAE (interna e externa ao CETENS).
- Auxílio na construção do relatório para o reconhecimento do curso de licenciatura em educação do campo.
- Apresentação de relatório com informações sobre editais voltados para estudantes do curso LEDOC.
- Intermediação das demandas de transporte para participação de estudantes em eventos, a exemplo do ENED - Florianópolis - 16 a 19 de agosto 2016.
- Elaboração do projeto do Fórum 20 de novembro para submissão ao edital PROEXT 01/2016.
- Realização de atendimento psicológico.
- Realização de atendimento social.
- Apoio ao Núcleo de Políticas de Inclusão (NUPI) na seleção de bolsista para assessorar alunos com necessidades educacionais especiais/deficiência no campus CETENS.

## V. RESULTADOS GERADOS

A partir das ações empreendidas pela equipe gestora do CETENS no período deste Relatório, foi possível chegar aos seguintes resultados, considerando-se os objetivos estratégicos deste Centro de Ensino da UFRB.

### 5.1. Descrição dos resultados

#### 5.1.1. Quanto às ações de Gestão

- Realização de quatro rodas temáticas *CETENS EM PAUTA* (24/05/2016; 13/10/2016; 03/11/2016; 15/12/2016), reunindo estudantes e a direção do Centro.
- Realização de uma Roda de Conversa com os servidores técnico-administrativos, realizada em 12 de agosto de 2016, para discussão de condições de trabalho no CETENS.
- Agilidade no encaminhamento de processos pautado no compromisso precípua com a institucionalidade.
- Aprovação na 11ª reunião extraordinária do Conselho Diretor, realizada em 26 de setembro de 2016, da Proposta de Zoneamento do terreno da futura sete do CETENS.
- Apresentação e discussão das propostas de logomarcas do CETENS com a comunidade acadêmica.
- Elaboração e lançamento do Edital 10/2016 relativo à Concurso Público para docente do Magistério Superior.
- Compartilhamento de um servidor técnico administrativo com o Núcleo de Gestão da PROPAAE no CETENS, com vistas ao melhor funcionamento do setor e atendimento aos estudantes.
- Divulgação e comemoração mensal dos aniversários dos servidores lotado no CETENS.
- Promoção do São João do CETENS e da confraternização do Final de Ano, envolvendo tanto os servidores efetivos quanto o pessoal terceirizado que presta serviço no CETENS.
- Promoção da palestra "Ética no Serviço Público", realizada em 13 de abril de 2016, voltada a todos os servidores lotados no CETENS.
- Acolhida dos novos servidores (técnicos e docentes).
- Divulgação das pautas de reuniões ordinárias e extraordinárias do Conselho de Centro.
- Lançamento do Boletim intitulado "*Informes CETENS*" com vistas à socialização das atividades desenvolvidas em um ano de gestão (julho de 2015 a julho de 2016).
- Recebimento do PPC de Arquitetura e Urbanismo.

#### 5.1.2. Quanto às questões infraestruturais

- Lançamento do novo layout do site do Centro.
- Encaminhamento dos processos de compras de novos livros para o acervo da biblioteca universitária, considerando-se o previsto nos Projetos Pedagógicos de Cursos.
- Construção de novas salas de aulas, laboratórios para os novos cursos e espaço de convivência na sede provisória do CETENS.
- Ligação da rede de água da EMBASA.
- Construção de nova subestação elétrica com vistas a comportar a carga de equipamentos utilizados no CETENS.
- Aprovação, no âmbito do Conselho Diretor, das Orientações Normativas para Uso dos Laboratórios do CETENS.
- Aprovação, no âmbito do Conselho Diretor, das Orientações Normativas para solicitação e utilização de veículos oficiais do CETENS.
- Assinatura do Termo de Doação do Terreno para a construção da sede do CETENS em Feira de Santana, ato oficial realizado em 10 de junho de 2016.

- Lançamento da solicitação do terreno do DNIT no Sistema SisRei e acompanhamento via PROAD.
- Designação de Linha Telefônica instalada na sala do Núcleo da PROPAAE/CETENS e na Biblioteca.
- Instalação de aparelhos condicionadores de ar nas duas salas de atendimento, social e psicológico da PROPAAE.
- Instalação da sala técnica de Tecnologia da Informação no CETENS.
- Melhoria da velocidade da Internet no Centro.
- Celeridade na resolução de problemas relacionados ao serviço de Internet no CETENS.
- Empenho de despesa originária de licitação realizada no ano de 2015 (Pregão Eletrônico nº. 42/2015) com recursos orçamentários do exercício de 2016, para aquisição de equipamentos destinados aos laboratórios de química, resultando no recebimento de quatro itens no importe de R\$ 13.935,00.
- Promoção de sete procedimentos licitatórios na modalidade pregão eletrônico, contemplando 369 itens, resultando na homologação/aquisição de 347 desses, ao custo de R\$ 992.936,24.
- Adesão a Atas de Registro de Preços resultantes de licitações promovidas por outros órgãos da Administração Federal, resultando na aquisição de cinco itens, ao custo de R\$ 116.499,00.
- Execução orçamentária total no importe de R\$ 1.123.370,24, valor empregado na aquisição de equipamentos didáticos, ferramentário, utensílios e materiais consumíveis destinados ao uso laboratorial, mobiliário de uso geral, carteiras escolares, condicionadores de ar de alta eficiência energética, projetores multimídia, bebedouros mais econômicos, entre outros materiais, conforme Tabela 4 que se apresenta adiante:

<b>TABELA 4. RESUMO DA EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA DISPONIBILIZADA PARA O CETENS NO EXERCÍCIO 2016</b>	
<b>ORÇAMENTO DISPONIBILIZADO PARA O CETENS NO EXERCÍCIO 2016</b>	<b>1.600.000,00</b>
PREGÃO ELETRÔNICO Nº. 42/2015 (EQUIPAMENTOS PARA OS LABS. DE QUÍMICA)	13.935,00
PREGÃO ELETRÔNICO Nº. 16/2016 (MOBILIÁRIO PARA OS LABS. DE FÍSICA)	21.384,00
PREGÃO ELETRÔNICO Nº. 17/2016 (MOBILIÁRIO E EQUIPAMENTOS DE USO GERAL)	32.510,00
PREGÃO ELETRÔNICO Nº. 18/2016 (FERRAM. E MAT. CONSUMÍVEIS P/ LAB. DE FÍSICA)	21.122,79
PREGÃO ELETRÔNICO Nº. 23/2016 (EQUIPAMENTOS PARA OS LABS. DE FÍSICA)	537.408,89
PREGÃO ELETRÔNICO Nº. 35/2016 (VID. E CONS. P/ LABS. DE QUÍMICA E BIOLOGIA)	68.862,14
PREGÃO ELETRÔNICO Nº. 36/2016 (EQUIPAMENTOS P/ LABS. DE QUÍMICA E BIOLOGIA)	124.775,36
PREGÃO ELETRÔNICO Nº. 37/2016 (EQUIPAMENTOS DE USO GERAL PARA O CETENS)	186.873,06
ADESÃO A ATAS DE REGISTRO DE PREÇOS (CARTEIRAS ESCOLARES E MOBILIÁRIO)	116.499,00
<b>TOTAL DA EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA NO EXERCÍCIO 2016</b>	<b>1.123.370,24</b>
<b>TOTAL DO ORÇAMENTO NÃO EXECUTADO NO ATENDIMENTO ÀS DEMANDAS DO CETENS NO EXERCÍCIO 2016</b>	<b>476.629,76</b>

**Fonte:** Portal de Compras do Governo Federal, sítio [www.comprasgovernamentais.gov.br](http://www.comprasgovernamentais.gov.br).

### 5.1.3. Quanto às atividades de Ensino

- Matrículas dos alunos nos períodos de 2015.2 e 2016.1;
- Aprovação e cadastro no Sistema do Planejamento Acadêmico 2015.2 e 2016.1.
- Lançamento de dois editais de monitorias e seleção de seis monitores.
- Elaboração, com a parceria dos Colegiados e das comissões de elaboração dos PPCs, de folderes para divulgação dos cursos de graduação do CETENS.
- Realização do Reencôncavo 2015.2 em 28 de março de 2016.



- Realização do Reencôncavo 2016.1 em 05 de setembro de 2016.
- Realização da Semana Pedagógica 2015.2.
- Realização da Semana Pedagógica 2016.1.
- Contratação temporária de docente do Magistério Superior.
- Aprovação no âmbito do Conselho Diretor dos PPCs dos cursos de Engenharia de Energia (em reunião extraordinária realizada em 27 de novembro de 2015); Engenharia de Tecnologia Assistiva e Acessibilidade (em reunião extraordinária realizada em 15 de junho de 2016) e Engenharia de Produção (em reunião extraordinária realizada em 16 de novembro de 2016).
- Início das atividades do curso de Licenciatura em Pedagogia ofertado através do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica - *PARFOR*.

#### **5.1.4 Quanto às atividades de Pesquisa e Pós-graduação**

- Aprovação e cadastramento de oito novos projetos de Pesquisas.
- Alinhamento das ações de pesquisa do CETENS com as ações institucionais da PPGCI.
- Aprovação, no âmbito do Conselho Diretor, do Relatório do Plano de Capacitação Docente do CETENS referente ao exercício de 2016.
- Aprovação no âmbito do Conselho Diretor do Projeto do curso Lato Sensu “Especialização Interdisciplinar em Ambiente, Tecnologia e Sustentabilidade”.
- Organização do *e-book* “Ciência, Tecnologia, Energia e Sustentabilidade na Bahia: uma perspectiva interdisciplinar” para socialização das pesquisas desenvolvidas pelos docentes do CETENS.
- Aprovação, no âmbito do CONSUNI em 05 de setembro de 2016, do Núcleo Estudo, Pesquisa e Extensão em Tecnologia Assistiva e Acessibilidade – NETAA criado pelo CETENS em 25 de novembro de 2015.

#### **5.1.5. Quanto às atividades de Extensão**

- Ampliação do número de atividades de extensão registradas no CETENS e de Projetos aprovados.
- Realização da Feira de Profissões, em 27 de setembro de 2016, com estudantes do Ensino Médio provenientes de Escolas Públicas.
- Fortalecimento dos programas institucionais de extensão da UFRB no CETENS.
- Funcionamento qualificado do NUGEX/CETENS.
- Encaminhamentos institucionais de maneira ágil aos processos de registro e de relação com a PROEXT.
- Mapeamento dos programas e projetos de extensão do CETENS.
- Organização dos documentos das atividades de extensão do CETENS.
- Participação na comissão de seleção do PIBEX – 2016 junto a PROEXT.
- Participação na comissão de reestruturação dos fluxos de registro das atividades de extensão junto a PROEXT.
- Desenvolvimento do projeto “Combate ao *Aedes aegypti*: o CETENS abraça essa causa.” com parceria com escolas de Ensino Básico e Médio.
- Fortalecimento do PIBEX no CETENS.

#### **5.1.6. Quanto à permanência qualificada dos estudantes**

- Ampliação do número de estudantes atendidos nos serviços de Assistência Social/Assistência Estudantil e Psicologia da PROPAAE no CETENS.
- Cadastramento de bolsistas PPQ em projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão desenvolvidos no Centro.

- Realização do X Fórum 20 de Novembro – Pró Igualdade Racial Inclusão Social do Recôncavo.
- Auxílio na construção da normativa PPQ – projetos.
- Auxílio na construção do documento contendo as atribuições dos gestores PROPAAE.
- Auxílio na construção de Editais: FAPESB N° 002/2016; PROPAAE N° 001/2016.
- Entrega dos kits para os estudantes recém-ingressos nos semestre 2015.2 e 2016.1.
- Empréstimo de notebooks aos alunos do Curso de Licenciatura em Educação do Campo (LEDOC) - A portaria nº 328, de 18 de março de 2015, institui o regulamento que normatiza o empréstimo de microcomputadores portáteis, tipo notebooks, referente ao Programa de Empréstimo de Notebooks aos Discentes.

## 5.2. Indicadores dos resultados

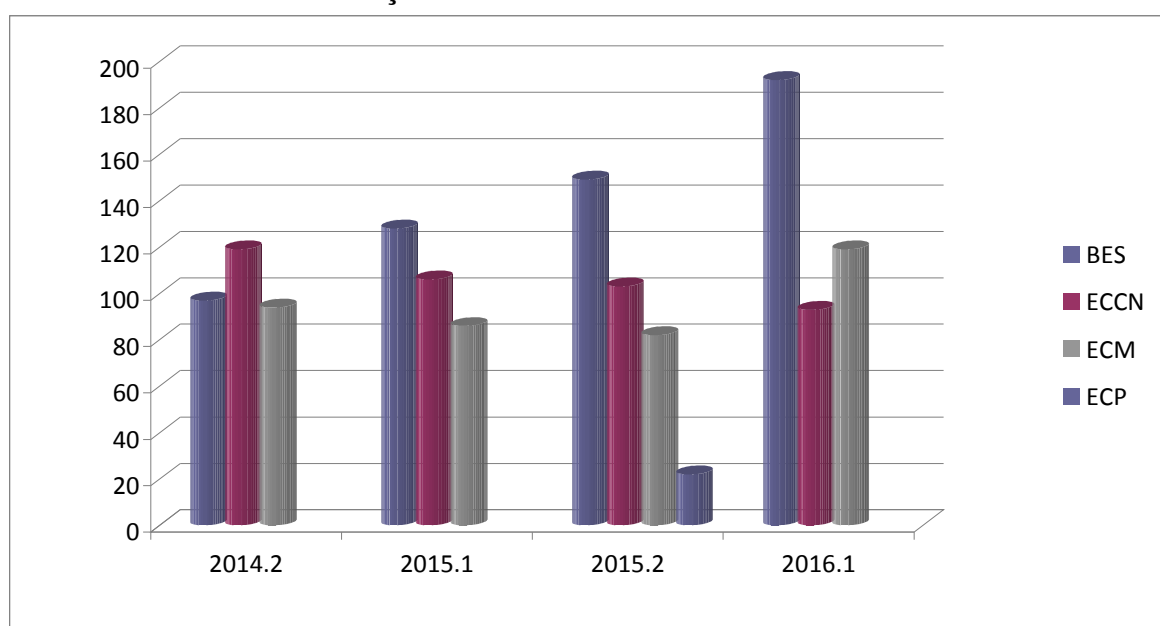
Os indicadores a seguir relacionados revelam o desempenho operacional do CETENS na realização de seus objetivos estratégicos desenvolvidos no exercício de 2016. Tais indicadores identificam de modo quantitativo os resultados relacionados às atividades desenvolvidas no CETENS no referido período, indicando a eficácia, eficiência e efetividade das ações e os resultados gerados.

### 5.2.1. Indicadores relacionados às atividades de Ensino

- Dados sobre matrículas no CETENS em 2016

O CETENS conta, no final do exercício de 2016, com 427 estudantes ativos, distribuídos entre os seus cursos de Graduação (BES e o LEDOC), conforme mostrado na Figura 2 onde é possível observar a evolução crescente no número de alunos em cada semestre, revelando a solidez e consolidação do CETENS.

**FIGURA 2: EVOLUÇÃO DA MATRÍCULA DISCENTE NO CETENS.**



**Fonte:** Sistema Acadêmico da UFRB.

Legenda: BES – Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade.  
ECCN – Educação do Campo com habilitação em Ciências da Natureza.

ECM - Educação do Campo com habilitação em Matemática.  
 ECP - Educação do Campo com habilitação em Pedagogia.

Ressalte-se que o exercício de 2016 abrangeu os seguintes semestres letivos 2015.1 (realizado no período de 15/06/2015 a 20/02/2016), 2015.2 (realizado no período de 28/03/2016 a 30/07/2016) e 2016.1 (iniciado em 05/09/2016 e suspenso em 19/10/2016).

▪ Formação continuada de docentes

O NUGEE promoveu ao longo do exercício de 2016 duas atividades voltadas para a formação continuada dos docentes vinculados ao CETENS, conforme descrito no Quadro 3 a seguir. Ressalte-se que tais atividades foram também abertas à participação de outros interessados nas temáticas propostas.

**QUADRO 3. DADOS DAS ATIVIDADES DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE DOCENTES REALIZADAS NO CETENS EM 2016**

EVENTO	PERÍODO	Nº DE PARTICIPANTES
Semana Pedagógica 2015.2	5 a 7 de abril de 2016	110
Semana Pedagógica 2016.1	20 e 21 de setembro de 2016	48

Fonte: NUGEE

▪ Seleção de estudantes para atividade de monitoria

Sob responsabilidade do NUGEE foram realizados dois processos seletivos do Programa de Monitoria remunerada e voluntária através dos editais de nº 01/2016 e nº 02/2016 nos meses de janeiro e julho respectivamente. Os objetos desta ação podem ser verificados no Quadro 4.

**QUADRO 4. DADOS RELATIVOS À MONITORIA REMUNERADA E VOLUNTÁRIA NO CETENS EM 2016**

EDITAL	DISCENTE	CÓDIGO	COMPONENTE	PROFESSOR
Nº 01/2016	Joyce Mara Brito Maia	CETENS 123	Cálculo Diferencial e Integral I	Jean Paulo Carvalho
	Sidney Almeida Teles	CETENS020	Matemática na Educação Básica III	Jaqueline de Souza Pereira Grilo
	Gilberto Gabriel Argolo Pereira Silva	CETENS121	Programação de Computadores I	Alex Ferreira Santos
	Matheus Vinícius Falcão Moreira	CETENS116	Fundamentos da Matemática	Rodrigo Silva dos Santos
Nº 02/2016	Katylla Beatriz Gonçalves Soares Alves	201511879	Fundamentos da Matemática	Caroline Moraes Batista Cerqueira
	Jackson dos Santos Lima	201511705	Fundamentos de Química I	Hilda Costa dos Santos Talma
	Sidney Almeida Teles	201321052	Combinatória, Estatística e Probabilidade	Nilson Antônio Ferreira Roseira

Fonte: NUGEE

### 5.2.2. Indicadores relacionados às atividades de pesquisa

A Tabela 5 a seguir sintetiza os dados relativos ao registro de pesquisas no CETENS no exercício de 2016.

**TABELA 5 – DADOS RELATIVOS ÀS ATIVIDADES DE PESQUISA NO CETENS EM 2016**

ITEM	QUANTIDADE
Projetos de Pesquisa cadastrados no CETENS	8
Bolsistas PIBIC	7

Fonte: NUGEP

#### ▪ Projetos de Pesquisa aprovados em 2016

O Quadro 5 a seguir apresenta os projetos de pesquisa aprovados em reunião do Conselho Diretor no exercício de 2016.

**QUADRO 5 – RELAÇÃO DOS PROJETOS DE PESQUISA APROVADOS NO CONSELHO DE CENTRO NO EXERCÍCIO DE 2016**

ITEM	Nº DO PROCESSO	NOME DO PROJETO	DOCENTE RESPONSÁVEL	DATA DE APROVAÇÃO NO CONSELHO DE CENTRO
1	23007008199/2016-25	Projeto de pesquisa e extensão em formação de professores da educação do campo, nas áreas de ciências da natureza e matemática	Nilson Antonio Ferreira Roseira	14 de abril de 2016
2	23007.006258/2016-21	Laboratório vivo de agroecologia e organização do trabalho pedagógico: caminhos por onde passam os povos do campo	Fernando Ferreira de Moraes	12 de maio de 2016
3	23007.009095/2016-38	Tecnologia assistiva para pessoas com deficiência e pessoas idosas: contextos sociais em Feira de Santana-Bahia	Nelma de Cássia Silva Sandes Galvão	12 de maio de 2016
4	23007.023376/2015-12	Um estudo <i>ab initio</i> dos parâmetros da RMN dos isômeros estruturais de cumulenos (H <sub>2</sub> CNH <sub>2</sub> ) em seus estados fundamentais.	João Paulo Cavalcante Oliveira	14 de abril de 2016
5	23007.008367/2016-82	Medida da radiação solar.	Jadiel dos Santos Pereira	11 de agosto de 2016
6	23007.007923/2016-01	Estudos de sistemas solares fototérmicos.	Érico Gonçalves de Figueiredo	11 de agosto de 2016

7	23007.009092/2016-02	Territórios em disputa: desafios do processo de regularização dos territórios pesqueiros no litoral baiano. Um olhar sobre a comunidade pesqueira de Ilha de Maré	Kássia Aguiar Norberto Rios	08 de dezembro de 2016
8	23007.019880/2016-07	Conversão Térmica e Termocatalítica de Óleos	Aroldo Félix de Azevedo Junior	11 de agosto de 2016

**Fonte:** Dados do NUGEP

▪ Projetos de Pesquisa aprovados em editais de fomento

No exercício de 2016 dois docentes do CETENS conseguiram aprovar projetos de pesquisa em Editais de financiamento, conforme Quadro 6.

**QUADRO 6. RELAÇÃO DOS PROJETOS DE DOCENTES DO CETENS APROVADOS EM EDITAIS EXTERNOS**

PROPONENTE	TÍTULO	FONTE FINANCIADORA
Jean Paulo Carvalho dos Santos	Análise de órbitas em torno de planetas, luas planetárias e planetas anões/Edital Universal 01/2016	CNPq
Carine Tondo Alves	Produção de biocombustíveis de 2ª geração: utilização de biomassa para a produção de Hidrogênio	FAPESB

**Fonte:** NUGEP

▪ Pesquisas concluídas

O Quadro 7 a seguir apresenta as pesquisas concluídas no CETENS no exercício de 2016.

**QUADRO 7. RELAÇÃO DE PESQUISAS CONCLUÍDAS NO CETENS NO EXERCÍCIO 2016**

ITEM	Nº DO PROCESSO	NOME DO PROJETO	DOCENTE RESPONSÁVEL	PERÍODO DE REALIZAÇÃO
1	23007007412/2015-09	Desenvolvimento de dispositivo para purificação de água de chuva armazenada em cisterna	Hilda Costa dos Santos Talma	01/09/2015 a 01/09/2016
2	23007019250/2015-43	Avaliação do dispositivo hidráulico redutor de vazão distribuído pela Companhia de Saneamento do Estado de São Paulo e o desenvolvimento de alterações no dispositivo original buscando aumento da sua eficiência	Francis Valter Pêpe França	01/08/2015 a 01/08/2016
3	23007019131/2015-91	Tecnologia Assistiva nas Salas de Recursos Multifuncionais: um estudo na rede municipal de Feira de Santana-BA	Susana Couto Pimentel	01/08/2015 a 01/08/2016
4	23007.002023/2015-89	Diagnóstico ambiental da baía do pontal (Ilhéus/BA): uma avaliação da água, sedimento e pescado	Hilda Costa dos Santos Talma	01/03/2013 a 01/03/2016
5	23007.00973	Produção de biodiesel a partir de	Carine Tondo	01/04/2014 a

	6/2014-92	Óleos e Gorduras Residuais (OGR's) utilizando catalisador heterogêneo sólido em meio supercrítico	Alves	01/04/2016
6	23007.00145 5/2015-72	Estudo de hipersuperfícies compactas com curvatura média constante	Rodrigo Silva dos Santos	26/01/2015 a 27/07/2016
7	23007.00146 1/2015-20	Trabalho Informal Reconfigurado: o caso dos camelôs globais ou de tecnologia	Bruno José Rodrigues Durães	01/08/2014 a 01/08/2016
8	23007.00973 7/2014-37	Estudo de Curvas de Rotação de Galáxias Espirais e o Potencial Newtoniano Modificado	Juliano Pereira Campos	18/07/2014 a 18/07/2016
9	23007.02270 1/2014-49	Desenvolvimento e teste de sistemas para a geração solar fotovoltaica em condições de alta temperatura em regiões semiáridas do nordeste brasileiro	Oswaldo Livio Soliano Pereira	01/11/2014 a 02/03/2016

**Fonte:** Dados do NUGEP

▪ Bolsistas de Iniciação Científica

O Quadro 8 a seguir apresenta a relação de bolsistas PIBIC em atuação nos projetos de pesquisa do CETENS no exercício de 2016.

**QUADRO 8. RELAÇÃO DE BOLSISTAS PIBIC DO CETENS NO EXERCÍCIO 2016**

ORIENTADOR	BOLSISTA	BOLSA	PERÍODO
Aroldo Felix de Azevedo Junior	Julian Brandão Sampaio	CNPq	2016-2017
Hilda Costa dos Santos Talma	Ikaro Alves Soares	CNPq	2016-2017
Jean Paulo dos Santos Carvalho	Brenda Melo Ferreira	CNPq	2016-2017
	Fabiane de Oliveira Santana	FAPESB	2016-2017
Carine Tondo Alves	Ana Quézia Ribeiro de Oliveira	FAPESB	2016-2017
Nelma de Cássia Silva Sandes Galvão	Kercia Cristine Rosario Assis Souza	FAPESB	2016-2017
Oswaldo Livio Soliano Pereira	Jessica Andrade da Silva Reis	FAPESB	2016-2017
Jean Paulo dos Santos Carvalho	Lorrane Carneiro Laranjeira Silva	CNPq	2015-2016
	Isabela Vieira Nemézio/ Joyce Mara Brito Maia	CNPq	2015-2016
Susana Couto Pimentel	Lívia Chiemi Aruga Lobo	CNPq	2015-2016
	Lucas Marques dos Santos	FAPESB	2015-2016
Bruno José Rodrigues Durães	Maiara da Costa Cardoso	FAPESB	2015-2016
Carine Tondo Alves	Jéssica Andrade da Silva Reis	FAPESB	2015-2016
Hilda Costa dos Santos Talma	Ikaro Alves Soares	CNPq	2015-2016
	Thaynara dos Santos Brito Pires	FAPESB	2015-2016
Juliano Pereira Campos	Elivelton Lopes dos Anjos	FAPESB	2015-2016
Sueila Silva Araújo	Maria Karoline Silva Souza	FAPESB	2015-2016

**Fonte:** Dados do NUGEP

▪ Grupos de Pesquisa cadastrados no CNPq

O Quadro 9 a seguir traz a relação dos grupos de pesquisa cadastrados no CNPQ cujos líderes são docentes do CETENS:

**QUADRO 9. RELAÇÃO DOS GRUPOS DE PESQUISA CUJOS LÍDERES SÃO VINCULADOS AO CETENS**

<b>NOME DO GRUPO</b>	<b>ANO DE CRIAÇÃO</b>	<b>ÁREA PREDOMINANTE</b>	<b>LÍDER</b>
Grupo de Pesquisa em Bioenergia	2014	Engenharias; Engenharia Química	Carine Tondo Alves
Matemática Aplicada a Engenharia	2014	Engenharias; Engenharia Aeroespacial	Jean Paulo dos Santos Carvalho
Física Teórica e Aplicada	2014	Ciências Exatas e da Terra; Física	Juliano Pereira Campos
Educação Inclusiva e Necessidades Educacionais Especiais	2004	Ciências Humanas; Educação	Theresinha Guimarães Miranda Nelma de Cássia Silva Sandes Galvão
Grupo Energias Renováveis para Eletricidade (G-ERE)	2014	Engenharias; Engenharia de Energia	Oswaldo Livio Soliano Pereira André Luiz de Carvalho Valente
Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação do Campo, Trabalho e Desenvolvimento Agrário	2010	Ciências Humanas; Educação	Silvana Lúcia da Silva Lima
Educação, Sociedade e Diversidade	2008	Ciências Humanas; Educação	Luis Flávio Reis Godinho Susana Couto Pimentel
Núcleo de Pesquisa sobre Formação para Docência no Ensino Superior	2012	Ciências Humanas; Educação	Susana Couto Pimentel
Desenvolvimento Territorial Sustentável do Nordeste	2011	Ciências Sociais Aplicadas; Planejamento Urbano e Regional	Ildes Ferreira de Oliveira Tatiana Ribeiro Velloso
INCUBA	2010	Ciências Humanas; Educação	Tatiana Ribeiro Velloso Maria da Conceição de Menezes Soglia

**Fonte:** Dados do NUGEP

**5.2.3. Indicadores relacionados às atividades de extensão**

A Tabela 6 a seguir traz dados quantitativos das atividades de extensão realizadas por docentes e discentes do CETENS em 2016.

**TABELA 6. DADOS RELATIVOS ÀS ATIVIDADES DE EXTENSÃO REGISTRADAS NO CETENS EM 2016**

<b>Modalidade de Extensão</b>	<b>Total Registrado</b>	<b>Total de Participantes</b>
<b>Projeto</b>	10	Não informado
<b>Evento</b>	15	815

**Fonte:** Dados do NUGEX

▪ Projetos de Extensão aprovados

O Quadro 10 a seguir apresenta os projetos de extensão aprovados no âmbito do Conselho Diretor do CETENS no exercício de 2016.

**QUADRO 10. RELAÇÃO DOS PROJETOS DE EXTENSÃO APROVADOS NO CONSELHO DE CENTRO NO EXERCÍCIO DE 2016**

ITEM	Nº DO PROCESSO	NOME DO PROJETO	DOCENTE RESPONSÁVEL	DATA DA APROVAÇÃO NO CONSELHO DE CENTRO
1	230007.0197 74/2015-34	Questões agrárias, comunidades tradicionais pesqueiras e a luta na/pela terra e água na Bahia: um histórico de contradições e resistências.	Kassia Aguiar Norberto Rios	14 de abril de 2016
2	230007.0106 36/2016-71	Manipueira no contexto químico e social.	Maricleide Pereira de Lima Mendes	12 de maio de 2016
3	230007.0106 99/2016-27	Banco de Sementes Crioulas: A educação do campo para a Convivência com o Semiárido.	Ana Paula Inácio Diório	12 de maio de 2016
4	230007.0115 79/2016-47	Resíduos Sólidos: uma fonte de renda para catadores feirense – II Educação Ambiental uma ação articulada.	Sueila Silva Araujo	12 de maio de 2016
5	230007.0106 47/2016-51	Acessibilidade para pessoas com deficiência sensoriais: sinalização dos espaços públicos.	Nelma de Cássia Silva Sandes	12 de maio de 2016
6	230007.0104 71/2016-37	Combate ao Aedes Aegypti: o CETENS abraça essa causa	João Paulo Cavalcante Oliveira	12 de maio de 2016
7	230007.0113 51/2016-57	Popularizando a História das Ciências.	Joelma Cerqueira Fadigas	12 de maio de 2016
8	230007.0116 39/2016-21	Caracterização físico-químico de óleo de cozinha coletado e tratado pelo movimento água é vida (MAV) em Feira de Santana.	Carine Tondo Alves	12 de maio de 2016
9	230007.0116 39/2016-21	Educar para reciclar: a extensão universitária atuando na perspectiva socioambiental nas escolas de ensino público de Feira de Santana.	Hilda Costa dos Santos Talma	12 de maio de 2016
10	23007.01166 2/2016-16	Conscientização Ambiental quanto ao descarte correto do óleo de fritura nas escolas de Feira de Santana	Aroldo Félix de Azevedo Junior	12 de maio 2016
11	23007.01147 6/2016-87	Modelagem Matemática e simulações numéricas para maximizar a eficiência na geração e armazenamento de energia solar e eólica.	Jean Paulo dos Santos Carvalho	12 de maio 2016
12	23007.00273 3/2016-90	Educação do Campo e Extensão Universitária: um diálogo a partir do tempo comunidade	Ana Paula Inácio Diório	12 de maio 2016

Fonte: Dados do NUGEX



▪ Eventos cadastrados

No Quadro 11 a seguir observa-se o número de atividades de extensão, na modalidade evento, registradas no Centro em 2016.

**QUADRO 11. RELAÇÃO DOS EVENTOS CADASTRADOS NO CETENS EXERCÍCIO DE 2016**

ITEM	NÚMERO PROCESSO	EVENTO	COORDENADOR	Nº DE PARTICIPANTES
1	230007.025282/2016-69	I Feira de Profissões do CETENS	Maricleide Pereira de Lima Mendes	72
2	230007.022535/2016-42	I Seminário Formação de Educadores das escolas do campo	Kassia Aguiar Norberto Rios	33
3	230007.007478/2016-71	Introdução ao SCIDAVIS.	Jadiel dos Santos Pereira	20
4	230007.07800/2016621	Semana Pedagógica (2015.1)	Odair Vieira dos Santos	120
5	230007.0078002016-62	Semana pedagógica (2015.2)	Odair Vieira dos Santos	120
6	23007.019297/2016-98	I Seminário Estadual – Soberania Alimentar: produção de alimento saudável e abastecimento popular.	Silvana Lucia da Silva Lima	103
7	23007.019984/2016-11	A construção dos sentidos da educação formal no contexto das escolas públicas do campo e da cidade	Idalina Souza Mascarenhas Borghi	69
8	23007.024096/2016-11	III Colóquio sobre inclusão no Ensino Superior: desafios para superação de barreiras da acessibilidade	Nelma de Cássia Silva Sandes	100
9	230007.002733/2016-90	I Seminário de Socialismo na concepção de Karl Marx e Makarenko	Ana Paula Inácio Diório	74
10	230007.013172/2016-54	Olimpíada de Matemática do Estado da Bahia	Caroline Moraes Batista Cerqueira	Não informado
11	23007.028707/2016-91	VII Festa da Ostra	Tatiana Ribeiro Velloso	Não informado
12	23007.028698/2016-39	Oficina Agroecológica e a prática do mutirão – preparação coletiva do plantio de São José	Silvana Lúcia da Silva Lima	Não informado
13	23007.028688/2016-01	Oficina de construção do banco de sementes da UFRB em parceria com projeto Rede de Sementes da Teia dos Povos.	Silvana Lúcia da Silva Lima	104
14	23007.028709/20	População preta da Bahia:	Alex Ferreira dos	Não informado

	16-81	uma discussão sobre o pertencimento étnico-racial.	Santos	
15	23007.030538/20 16-50	I Festival de sementes Crioulas da Bahia.	Silvana Lúcia da Silva Lima	Não informado
16		IV Seminário de Educação do Campo da EFA de Irará	Ana Paula Inácio Diório	Não informado

**Fonte:** Dados do NUGEX

- Bolsistas de Extensão

No Quadro 12 a seguir apresenta-se a relação de bolsistas PIBEX do CETENS em 2016.

### QUADRO 12. RELAÇÃO DOS BOLSISTAS PIBEX DO CETENS EM 2016

PROJETO	COORDENADOR	BOLSISTA
Popularizando a História da Ciência.	Joelma Cerqueira Fadigas	Mariane de Jesus Batista
Banco de sementes crioulas: a Educação do Campo para a convivência com o Semiárido.	Ana Paula Inácio Diório	Jonatas dos Santos Conceicao
Resíduos sólidos: uma fonte de renda para catadores feirense - II educação ambiental uma ação articulada.	Sueila Silva Araujo	Naiade Soares de Souza
Acessibilidade para pessoas com deficiências sensoriais: sinalização dos espaços públicos	Nelma de Cássia Silva Sandes Galvão	Lucas Santos Reis
Educar para reciclar: a extensão universitária atuando na perspectiva.	Hilda Costa dos Santos Talma	Brenda Melo Ferreira
Combate ao Aedes aegypti: O CETENS abraça essa causa.	João Paulo Cavalcante Oliveira	Michelle de Oliveira Menezes
Manipueira no contexto químico e social	Maricleide Pereira de Lima Mendes	Danile Damasceno Fernandes
Caracterização físico-química de óleo de cozinha coletado e tratado pelo Movimento Água é Vida (MAV) em Feira de Santana/BA.	Carine Tondo Alves	Lorrane Carneiro Laranjeira Silva

**Fonte:** Dados do NUGEX

#### 5.2.4. Indicadores relacionados às atividades voltadas à permanência estudantil

- Assistência Estudantil

a) Serviço de Psicologia

O Serviço de Psicologia da PROPAAE oferece apoio psicológico aos estudantes regularmente matriculados nos cursos da UFRB/CETENS, além dos seguintes procedimentos: Acolhimento, Triagem, Acompanhamento, Plantão Psicológico, Encaminhamentos Interno e Externo.

Responsável: Yzumi Fukutani Prêsa von Beckerath

A Tabela 7 traz os dados dos atendimentos realizados e o número de discentes atendidos no exercício de 2016.

**TABELA 7. PROCEDIMENTOS REALIZADOS PELO SERVIÇO DE PSICOLOGIA DO NÚCLEO DA PROPAAE NO CETENS EM 2016**

SERVIÇO	Nº DE DISCENTES ATENDIDOS
Atendimento	63
Acompanhamento	9
Acolhimento de demanda pontual e emergente	28
Plantões Psicológicos	54
Atuação interdisciplinar entre o Serviço de Psicologia e o Serviço Social	4
Encaminhamentos a outros serviços	18 (sendo 7 para Psicoterapia Individual, 4 para Grupo, 5 para Psicoterapia Individual e Grupo, 1 para Centro de Referência Municipal, 1 para Centro de Atenção psicossocial e 4 para o Serviço Social)
Grupo Operativo em Treinamento em Habilidades Sociais (THS)	30 estudantes no período de 13/09/2016 à 28/10/2016, em turnos alternados, nos dias de terça e sexta feiras.

**Fonte:** Núcleo PROPAAE/CETENS

#### b) Serviço Social

O Serviço Social da UFRB atua, principalmente, nas expressões da questão social e na elaboração, implementação e execução de políticas sociais destinadas ao público discentes em situação de vulnerabilidade e risco social.

Responsável: Priscila Carvalho Lopes

Os dados de atendimento do Serviço Social em 2016 estão apresentados na Tabela 8 a seguir.

**TABELA 8. PROCEDIMENTOS REALIZADOS PELO SERVIÇO SOCIAL DO NÚCLEO DA PROPAAE NO CETENS EM 2016**

MODALIDADE DE ATENDIMENTO	Nº
Atendimentos sociais	148
Entrevistas sociais	24
Atendimentos de triagem/orientações	34
Pareceres técnicos	127
Reuniões	7
Análise documental	118
<b>TOTAL</b>	<b>458</b>

**Fonte:** Núcleo PROPAAE/CETENS

#### c) Auxílios eventuais

Em observância ao Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), disposto pelo Decreto Lei nº 7234/2010 e à política institucional de permanência qualificada, a UFRB/PROPAAE disponibiliza alguns Auxílios, dentre os quais foram liberados no exercício de 2016 o Auxílio

Emergencial e o Auxílio Creche em função da condição de vulnerabilidade social comprovada para estudantes matriculados/as nos cursos de graduação.

O Auxílio Emergencial consiste na liberação de parcela única, através de repasse pecuniário para estudantes que apresentem condição de alto grau de vulnerabilidade social comprovada, que estejam matriculados/as prioritariamente no primeiro semestre de cursos presenciais de graduação, e que preferencialmente se encontrem inscritos no processo seletivo do Programa de Permanência Qualificada – PPQ da PROPAAE/UFRB.

O Auxílio Creche é destinado a estudantes com comprovada vulnerabilidade social que tenham filhos (as), crianças tuteladas ou legalmente adotadas com idade de 0 a 3 anos, visando auxiliar nas despesas com os mesmos.

Tais auxílios foram liberados pelo Núcleo da PROPAAE no CETENS conforme demonstrado na Tabela 9 a seguir.

**TABELA 9. AUXÍLIOS EVENTUAIS LIBERADOS PELA PROPAAE/CETENS NO EXERCÍCIO DE 2016**

MODALIDADE DE AUXÍLIO	TOTAL DE LIBERAÇÃO
Auxílio emergencial	56
Auxílio Creche	8
<b>TOTAL DE AUXÍLIOS</b>	<b>64</b>

**Fonte:** Núcleo PROPAAE/CETENS

d) Bolsa PPQ

A Bolsa PPQ é destinada a estudantes regularmente matriculados em cursos presenciais de graduação da UFRB e tem por finalidade a ampliação das condições de permanência dos estudantes no ensino superior conforme o estabelecido pelo Plano Nacional de Assistência Estudantil (PNAES). Existem diversas modalidades de auxílios para o PPQ, tais como: Bolsa Vinculada a Projetos Institucionais, Auxílio Pecuniário a Moradia, Auxílio Pecuniário a Alimentação, Auxílio Deslocamento, dentre outras, distribuídas no CETENS conforme Tabelas de 10 a 12 a seguir.

**TABELA 10. DADOS RELATIVOS AO PROCESSO DE SELEÇÃO DE BOLSISTAS PPQ REALIZADO PELA PROPAAE/CETENS EM 2016**

ETAPAS	AUXÍLIO PECUNIÁRIO A MORADIA	AUXÍLIO TRANSPORTE
Inscritos	7	4
Homologados	7	4
Entrevistados	7	2
Aprovados	7	2
Oficializados	7	1
<b>TOTAL DE BOLSISTAS SELECIONADOS NO PPQ 2016: 8</b>		

**Fonte:** Núcleo PROPAAE/CETENS

**TABELA 11. DISTRIBUIÇÃO DAS BOLSAS PPQ NO CETENS POR SEXO**

Sexo	Auxílio pecuniário a moradia	Auxílio Transporte
MASC.	3	1
FEM.	4	0

**Fonte:** Núcleo PROPAAE/CETENS

**TABELA 12. DISTRIBUIÇÃO DAS BOLSAS PPQ NO CETENS POR SISTEMA DE COTAS**

Cotas	Auxílio pecuniário a moradia	Auxílio Transporte
Cotista	1	0
Não cotista	6	1

**Fonte:** Núcleo PROPAAE/CETENS

e) Programa de Permanência Alternância (PPA) 2016

O PPA tem por finalidade a ampliação das condições de permanência dos estudantes, no ensino superior conforme o estabelecido pelo Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária (PRONERA). O processo de seleção para acesso ao Programa de Permanência Alternância (PPA), destina-se a estudantes regularmente matriculados, no curso de Licenciatura em Educação do Campo, (Ciências Agrárias) em regime de alternância, nos Campus de Amargosa (CFP) e Feira de Santana (CETENS) desde que não estejam homologados no Programa de Bolsa Permanência-MEC.

Foram inseridos no edital nº 001/2016, referente ao Programa de Permanência Alternância (PPA), modalidade de Auxílio moradia alternância, 99 (noventa e nove) estudantes da UFRB. Vale ressaltar que estes estudantes já tinham o direito garantido da bolsa, vez que já era estudantes assistidos pelo recurso PRONERA (Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária) e a PROPAAE apenas administra o recurso e acompanha os estudantes. Estes foram inseridos através de Inscrição *online*, homologação, análise documental e etapa de oficialização do auxílio, conforme Tabela 13 a seguir.

**TABELA 13. DADOS RELATIVOS AO PROCESSO DE SELEÇÃO DE BOLSISTAS PPA REALIZADO PELA PROPAAE/CETENS REFERENTE AO EDITAL 001/2016**

ETAPAS	AUXÍLIO ALTERNÂNCIA
Inscritos	101
Homologados	99
Análise documental	99
Aprovados	99
Oficializados	99

**Fonte:** Núcleo PROPAAE/CETENS

- Entrega de Notebooks

A portaria nº 328, de 18 de março de 2015, institui o regulamento que normatiza o empréstimo de microcomputadores portáteis, tipo notebooks, referente ao Programa de Empréstimo de Notebooks aos Discentes. No exercício de 2016 foi realizado o empréstimo de 34 (trinta e quatro) notebooks da marca Lenovo aos estudantes do Curso de Licenciatura em Educação do Campo do CETENS com vistas a auxiliá-los na realização das atividades desenvolvidas no tempo universidade e comunidade. O processo de empréstimo foi realizado com a supervisão dos técnicos em informática do centro.

- Realização do X Fórum 20 de novembro.

O X Fórum 20 de Novembro – Pró Igualdade Racial Inclusão Social do Recôncavo foi realizado nos dias 21 e 22 de Novembro de 2016 e teve como tema central: “População preta da Bahia: uma discussão sobre o pertencimento étnico-racial”. Sua programação foi composta por oficinas, mesas redondas, debates, atividades culturais, dentre outras numa relação dialógica com a sociedade.

A realização do X Fórum 20 de Novembro se deu em parceria com os estudantes do Coletivo Ocupa CETENS e contou com 27 monitores, 18 participantes da comissão organizadora, oito palestrantes e cerca de 98 participantes, sendo 61 no Grupo de Discussão “Genocídio do povo preto e racismo institucional”; 98 na Mesa Temática “Mulheres negras, mulheres de luta; 46 na Oficina “Povos de terreiro e agroecologia” e 34 na Oficina “Moda afro e turbantes”.

## **VI. DIFICULDADES VIVENCIADAS PELO CETENS NA IMPLEMENTAÇÃO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO**

Dentre as dificuldades vivenciadas pelo CETENS é possível relacionar as que se seguem pelo grau de importância e impacto em seus macroprocessos finalísticos:

1. Espaço provisório restrito para as demandas do Centro.
2. Atraso na execução de procedimentos institucionais para instalação de Cantina e Reprografia.
3. Ausência de marcos regulatório para disciplinar processos de ordem acadêmica no âmbito do Centro.
4. Restrição orçamentária dificultando a realização de atividades e eventos.
5. Inexistência de infraestrutura de auditório para realização de eventos.
6. Inexistência de Residência Universitária.
7. Insuficiência de capacidade da subestação elétrica existente no CETENS.
8. Atraso no lançamento de notas no Sistema Acadêmico, gerando dificuldades na inserção de componentes que apresentam pré-requisitos.
9. Solicitação extemporânea de componentes curriculares para inserção no Planejamento Acadêmico.

10. Não disponibilização pelo MEC de vagas docentes, embora já pactuadas, o que inviabilizou o prosseguimento da tramitação do PPC de Arquitetura e Urbanismo.
11. Ausência de materiais necessários à manutenção das unidades prediais, a exemplo de materiais hidráulicos, elétricos e peças de reposição de condicionadores de ar.
12. Ausência de profissionais de jardinagem e manutenção para atendimento imediato às demandas corriqueiras do Centro.
13. Falhas na execução de contratos por parte de empresas que realizam serviços terceirizados, especialmente quanto a atrasos no pagamento de salários, gerando eventualmente interrupções no fornecimento de serviços essenciais ao CETENS.
14. Insuficiência nas condições de acessibilidade aos espaços do CETENS em sua sede provisória.
15. Morosidade na tramitação de processos de compras nos setores externos aos CETENS, conforme Quadro 13.

### QUADRO 13. TRAMITAÇÃO DE SOLICITAÇÕES DE COMPRA DO CETENS EM 2016

DOCUMENTO SOLICITAÇÃO DE COMPRAS PREGÃO ELETRÔNICO CORRESPONDENTE	RECEBIMENTO PROAD	PUBLICAÇÃO NO D.O.U.
23007.013920/201607 Solicitação de Compras CETENS nº. 03/2016 Pregão Eletrônico nº. 16/2016	20/05/2016	03/10/2016
23007.013926/201676 Solicitação de Compras CETENS nº. 04/2016 Pregão Eletrônico nº. 18/2016	20/05/2016	02/09/2016
23007.013924/201687 Solicitação de Compras CETENS nº. 05/2016 Pregão Eletrônico nº. 17/2016	20/05/2016	19/08/2016
23007.015372/201641 Solicitação de Compras CETENS nº. 06/2016 Pregão Eletrônico nº. 36/2016	08/06/2016	14/11/2016
23007.016967/201614 Solicitação de Compras CETENS nº. 07/2016 Pregão Eletrônico nº. 23/2016	05/07/2016	14/11/2016
23007.021475/2016-41 Solicitação de Compras CETENS nº. 09/2016 Pregão Eletrônico nº. 35/2016	25/08/2016	14/11/2016
23007.022619/201686 Solicitação de Compras CETENS nº. 12/2016 Pregão Eletrônico nº. 37/2016	06/09/2016	14/11/2016

**Fonte:** Dados do NUGTEAD

Saliente-se que parcela significativa da fase interna dos procedimentos licitatórios demandados pelo CETENS é realizada neste Centro de Ensino, a exemplo da definição do objeto (obrigatória a quem solicita a contratação), a realização de pesquisa de mercado, a execução de ampla pesquisa de preços, a composição do valor estimado em planilhas e a definição de estratégias de suprimento, todas essas atividades essenciais à composição do instrumento convocatório das licitações públicas. Diante do exposto, consideramos que a elasticidade nos prazos de tramitação desses processos empreendidos pelo CETENS no exercício 2016 trouxe dificuldades a consecução tempestiva dos mesmos, ainda que se considerem os episódios políticos internos e externos alheios aos setores.

## VII. DESAFIOS E PLANEJAMENTO PARA O PRÓXIMO EXERCÍCIO

Além da necessidade de superar as dificuldades relatadas no item anterior, têm-se como atividades planejadas para o exercício de 2017 no CETENS:

### 7.1. No âmbito da Gestão

- Realização de Seminário Anual para planejamento, acompanhamento e avaliação das atividades acadêmicas do Centro.
- Valorização da equipe de servidores e profissionais terceirizados que atuam no CETENS.
- Votação da logomarca relativa à identidade visual do CETENS.
- Atualização semanal do site do Centro.
- Finalização e aprovação, no âmbito do Conselho Diretor, do Regimento do Centro.
- Realização de Concurso Público relativo ao Edital 10/2016.
- Realização de rodas de conversas com os servidores.
- Promoção de atividades formativas para os servidores em parceria com a PROGEP.
- Realização de momentos de discussão com os estudantes “*CETENS EM PAUTA*”.
- Encaminhamento, aos setores competentes, dos processos de avaliação do estágio probatório dos docentes.
- Constituição de comissões para análises de PITs e RITs.
- Constituição de comissões anuais para avaliação de progressões e promoções de servidores docentes.
- Ampliação do horário de funcionamento da Biblioteca.
- Gerenciamento e distribuição dos espaços físicos relativos aos Gabinetes de Trabalho para os docentes que ingressarão por concurso público.
- Acompanhamento dos processos de licitação relativos à Cantina e Reprografia para o CETENS.
- Acompanhamento do processo relativo à doação do terreno do DNIT para a UFRB.
- Fomento a ampliação de práticas de sustentabilidade nos diversos setores do Centro.
- Formação dos servidores do NUAPAC para operar a implantação do SIGAA no CETENS.
- Elaborar material informativo sobre o Centro para recepção de novos discentes.
- Elaborar material informativo sobre o Centro e a UFRB para recepção de novos servidores.
- Solicitação junto à Gestão Superior de compensação no orçamento do CETENS para o exercício 2017 no importe de R\$ 476.629,76, saldo que remanesceu do orçamento de R\$ 1.600.000,00 destinado ao CETENS no exercício 2016.

### 7.2. No âmbito da infraestrutura

- Instalação de bebedouros.
- Aquisição de equipamentos para as novas salas de aula e montagem dos Laboratórios dos novos cursos já aprovados.
- Acompanhamento do processo de escrituração do terreno para construção da sede do CETENS.
- Discussão com a comunidade acadêmica e aprovação, no âmbito do Conselho Diretor, da proposta de projeto arquitetônico da sede do CETENS, a ser elaborada pela SIPEF.
- Acompanhamento das licitações relativas aos projetos complementares da nova sede do CETENS.
- Ampliação da infraestrutura de equipamentos dos Laboratórios dos componentes curriculares básicos: Química, Física e Biologia.
- Plantio de árvores frutíferas doadas pela EMBRAPA para o CETENS.
- Solicitação de profissionais de jardinagem e de manutenção para atendimento imediato a demandas corriqueiras do Centro.



- Instalação dos bebedouros adquiridos (do tipo que utiliza conexão direta com a rede pública de distribuição de água), visando a substituição dos bebedouros já existentes no CETENS que utilizam garrafas de água mineral.
- Adaptação da rede elétrica e instalação dos condicionadores de ar adquiridos nas novas salas de aula e laboratórios do prédio a ser locado.
- Plantio de espécies de árvores de rápido crescimento junto ao novo prédio a ser locado, a fim de diminuir a incidência solar sobre os espaços físicos.
- Plantio de espécies de árvores de rápido crescimento nas áreas de estacionamento, a fim de estimular o uso desses espaços por parte da comunidade usuária do CETENS, evitando o acúmulo de automóveis e motocicletas nas áreas de circulação veicular impróprias para estacionamento.
- Negociação junto à Instituição locadora do imóvel onde se encontra instalado o CETENS de pavimentação e aposição de postes de iluminação noturna nas áreas de estacionamento próximas ao pórtico de entrada do campus.
- Solicitação às instâncias competentes de adequação do imóvel da sede provisória do CETENS às normas aplicáveis à segurança do trabalho (projeto de prevenção contra pânico e incêndio / necessidade de acesso facilitado e rápido de veículos de combate a incêndio).
- Solicitação junto à Gestão Superior da UFRB para que se adotem medidas, em suas unidades administrativas subordinadas, destinadas a acelerar o trâmite processual de todos os procedimentos licitatórios, de modo que as licitações destinadas ao atendimento de demandas deste Centro de Ensino possam ocorrer tempestivamente.
- Encaminhamento das solicitações de compras do exercício 2017 que detenham valor mais significativo antes do término do mês de abril, de modo a executar as licitações em período significativamente anterior ao término do exercício financeiro, permitindo a utilização dos eventuais saldos orçamentários originários de deságio ou fracasso na compra de itens para a realização de novas licitações, buscando alcançar a execução total do orçamento destinado ao CETENS.

### **7.3. No âmbito do ensino**

- Apoio aos Cursos desenvolvidos no CETENS.
- Apoio aos Colegiados no processo de reconhecimento dos Cursos de graduação.
- Apoio aos projetos de monitoria e luta pela ampliação das vagas de monitoria nos componentes com maior índice de retenção.
- Fomento a socialização das práticas eficazes de monitoria durante o II SIEPE.
- Fomento a publicação pelos docentes de suas práticas pedagógicas exitosas.
- Desenvolvimento de estudos sobre os motivos da evasão dos cursos do CETENS com vistas à proposição de medidas concretas relativas às políticas de permanência dos estudantes nos cursos de graduação.
- Realização de momentos de formação continuada de docentes para discussão de questões pedagógicas.
- Acompanhamento da tramitação dos Projetos Pedagógicos dos novos cursos de graduação a serem implantados.
- Apoio a projetos de ensino voltados para a redução da retenção e evasão.
- Utilização das dificuldades sinalizadas nos Relatórios Individuais de Trabalho (RITs) como instrumento de gestão.
- Colaboração aos Colegiados de Curso na organização das atividades do Reencôncavo, com vista ao acolhimento aos estudantes ingressantes nos cursos.
- Implementação dos novos cursos de graduação já aprovados.

#### **7.4. No âmbito da Pesquisa e pós-graduação**

- Implementação do curso de Pós-Graduação *Lato Sensu*.
- Elaboração coletiva de proposta de curso (APCN) de pós-graduação *stricto sensu* na área de atuação do CETENS.
- Realização de reuniões sistemáticas com docentes proponentes de projetos de pesquisa aprovados no Centro.
- Fortalecimento dos Grupos de Estudo.
- Fomento a ampliação das publicações pelos docentes e técnicos em periódicos nacionais e internacionais.
- Estímulo ao diálogo entre os grupos de pesquisas para proposição de projetos interdisciplinares.
- Estabelecimento de parcerias com outras instituições (pesquisa colaborativa).
- Divulgação de editais publicados pelas agências de fomento e incentivo à participação.
- Acompanhamento da entrega e aprovação dos relatórios relativos aos projetos de pesquisa concluídos no âmbito do CETENS.
- Elaboração do Relatório do Plano de Capacitação Docente do ano 2017.
- Ampliação do número de docentes envolvidos com cursos de Pós-Graduação na UFRB.

#### **7.5. No âmbito das ações de extensão**

- Realização do II SIEPE (Seminário de Integração de Ensino, Pesquisa e Extensão).
- Apoio as ações estratégicas desenvolvidas no âmbito dos cursos referente a questões ambientais e de sustentabilidade no Centro.
- Apoio às atividades extensionistas que promovam a interação do CETENS com a comunidade de Feira de Santana e região.
- Apoio a realização de cursos e projetos para formação continuada dos profissionais terceirizados que atuam no CETENS.
- Proposição de Programa de Cultura, Rodas de leituras Itinerantes, Sarau Científico.
- Ampliação das ações do “Projeto CETENS de Portas Abertas” com parceria com escolas de Ensino Médio.
- Realização de atividade de sensibilização com os alunos, estimulando a participação destes em eventos e projetos de extensão.
- Incentivo a elaboração de projetos de extensão junto aos docentes e a captação de recursos para realização dos mesmos.
- Organização e realização da II Feira de Profissões do CETENS;
- Ampliação das ações do Projeto “Combate ao *Aedes aegypti*: o CETENS abraça essa causa.” com parceria com escolas de Ensino Básico’ e Médio;
- Divulgação de editais publicados pelas agências de fomento e incentivo à participação.
- Fortalecimento das ações de extensão no Centro.

#### **7.6. No âmbito da permanência estudantil**

- Acompanhamento, através da equipe da PROPAAE no CETENS acrescida de um servidor com formação em Pedagogia, de ações voltadas para orientação e empoderamento dos estudantes de modo que desenvolvam estratégias de estudo e de aprendizagem com vistas ao aprimoramento do desempenho nos componentes curriculares.
- Realização de atividades, através da equipe da PROPAAE no CETENS, para acompanhamento dos estudantes no período crítico da construção do sentimento de afiliação à vida universitária.
- Divulgação dos editais da PROPAAE.
- Realização de atividades de apoio aos estudantes.
- Apoio a implementação de uma residência universitária para estudantes do CETENS.

- Apoio aos Colegiados de Curso na implantação do processo de tutoria acadêmica dos estudantes.

## **VIII. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A consolidação de um Centro de Ensino, que busca a qualidade e excelência no desenvolvimento de suas atividades fins, requer constante planejamento, acompanhamento e avaliação das ações. As dificuldades são muitas e os desafios ainda maiores, mas espera-se que o trabalho de toda equipe, associado às parcerias bem sucedidas com segmentos internos e externos à Universidade, possam potencializar essa construção em 2017.

Feira de Santana, 30 de dezembro de 2016.

OBS. Os dados contidos neste Relatório foram compilados pela Profa. Susana Couto Pimentel a partir de relatórios encaminhados pelos Núcleos de Gestão de Atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão, pelo Núcleo de Gestão Técnica Administrativa e pelo Núcleo da PROPAAE no CETENS.

Relatório aprovado em reunião ordinária do Conselho Diretor do CETENS realizada em \_\_\_ de janeiro de 2017.