

CENTRO DE ENSINO	CURSO
Centro de Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas (CECULT)	Licenciatura em Música Popular Brasileira

COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	TÍTULO
GCECULT 196	Políticas Públicas e Organização da Educação Brasileira

ANO	SEMESTRE	MÓDULO DE DISCENTES
2020	Calendário Acadêmico Suplementar	30

PRÉ-REQUISITO (S)
NT

CO-REQUISITO (S)
NT

CARÁTER	<input checked="" type="checkbox"/>	OBRIGATÓRIA	<input type="checkbox"/>	OPTATIVA
----------------	-------------------------------------	--------------------	--------------------------	-----------------

CARGA HORÁRIA					
T	P	EST.	TOTAL	ATIVIDADES NO ENSINO NÃO PRESENCIAL	
51	-	-	51	SÍNCRONAS	ASSÍNCRONAS
				16h	35h

**Teórica (T) / Prática (P) / Estágio (EST.)

EMENTA
Sistema educacional brasileiro nos seus diversos níveis e modalidades. Aspectos administrativos, didáticos e financeiros. Educação, sociedade, economia e cultura. O Estado e sua caracterização. Evolução Histórica dos contextos educacionais. Políticas Educacionais nas Constituições. Leis de Diretrizes e Bases. Políticas públicas de educação no Brasil. Constituição de 1988. ECA. O Plano Nacional de Educação.

OBJETIVOS
O objetivo geral deste componente curricular é proporcionar aos estudantes a compreensão da organização da educação brasileira e suas principais políticas públicas correlatas.
Como objetivos específicos pretendemos que ao seu término os estudantes sejam capazes de:
a) Analisar a legislação educacional brasileira identificando avanços, retrocessos e disputas políticas em torno do sistema de ensino;
b) Compreender os desdobramentos ações das políticas educacionais e suas ações nos níveis executivo e legislativo nos âmbitos federal, estadual e municipal;
c) Analisar a relação entre as políticas de financiamento para a educação nos diferentes níveis de ensino, relacionando-as com as políticas públicas para a educação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A educação brasileira e o sistema educacional
2. A organização do sistema escolar brasileiro
3. A Legislação educacional brasileira:
 - Constituição Federal e Estatuto da Criança e do Adolescente
 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional
 - Plano Nacional de Educação
 - Base Nacional Comum Curricular
4. Financiamento: FUNDEB
5. As Políticas Públicas Educacionais
 - Programa Nacional do Livro Didático (PNLD)
 - Conselhos Escolares
 - Política da Merenda e Transporte Escolar
 - Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE)
 - Políticas de Formação de Professores no Brasil

METODOLOGIA

Compreendendo educandos e educadores como importantes protagonistas na construção do conhecimento, o trabalho será desenvolvido em uma perspectiva dialógica, mediado pela dinâmica da Ação- Reflexão-Ação, no intuito de provocar a participação dos estudantes em seus percursos de ensino e de aprendizagem de maneira ativa e reflexiva.

A partir desta perspectiva e considerando o calendário de aulas remotas implantado pela universidade, decorrente da Pandemia pelo Coronavírus, a metodologia do curso contempla uma estratégia didática *online*, com ampla utilização das potencialidades pedagógicas oportunizadas pelas Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC), intercalando-se momentos síncronos (encontros em tempos reais) e assíncronos (atividades, estudos dirigidos, leituras, podcasts). Os momentos síncronos ocorrerão na plataforma do *Google Meet* e os assíncronos estarão organizados por meio de trilhas de aprendizagem na Turma Virtual do SIGAA. Contudo, nos momentos assíncronos deve-se atentar para que seja minimizado o distanciamento transacional (comunicacional e psíquico) que amiúde se instaura nos ambientes virtuais. Neste sentido, os docentes deste componente irão atuar como *e-moderadores*.

Neste contexto, os momentos síncronos ocorrerão por meio de diálogos formativos e reflexivos a partir do estudo prévio de um texto base, ou palestras com convidados. Igualmente ocorrerão momentos para retirada de dúvidas sobre as atividades a serem desenvolvidas nos momentos assíncronos.

Já os momentos assíncronos serão desenvolvidos por meio de estudos dirigidos, elaboração de mapas conceituais, participação em fóruns de discussão, reflexões feitas a partir de filmes e vídeos, elaboração de textos dissertativos, dentre outros. Como forma de aferição da participação, os estudantes precisarão participar minimamente de 75% dos momentos síncronos e entregar dentro do tempo estipulado minimamente 75% das atividades a serem realizadas.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Como forma de avaliação da aprendizagem pontuaremos as atividades que serão desenvolvidas ao longo do semestre tais como mapas conceituais, postagens nos fóruns de aprendizagem (textos dissertativos), autoavaliação, avaliação por pares, totalizando 40% na composição da nota final. Solicitaremos igualmente a elaboração e alimentação de um *blog* a ser feito coletivamente, por meio do Instagram, onde a turma alimentará com posts informativos e reflexivos construídos semanalmente a partir dos temas que estão sendo estudados no componente. Este *blog* no Instagram contabilizará 60% da nota final.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica do Componente Curricular

LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J.F. de; TOSCHI, M.S. **Educação Escolar:** Políticas, Estrutura e Organização. São Paulo: Cortez, 2003.

SAVIANI, D. **A Nova Lei da Educação:** trajetória, limites e perspectivas. São Paulo: Autores Associados, 2000.

SHIROMA, E.; MORAES, M. C.; EVANGELISTA, O. **Política Educacional**. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

Bibliografia Complementar do Componente Curricular

DAVIES, N. **Legislação Educacional Federal Básica**. São Paulo: Cortez, 2004.

DE TOMMASI, L; WARDE, M.J; HADDAD, S. **Banco Mundial e as Políticas Educacionais**. São Paulo: Cortez, 2003.

DEMO, P. **A Nova LDB: ranços e avanços**. São Paulo: Papirus, 2000.

SAVIANI, D. **Da Nova LDB ao novo plano nacional de educação: por uma outra política educacional**. 3. ed. Campinas/SP: Autores Associados, 2000.

SOUZA, P. N.; SILVA, E.B. **Como entender e aplicar a nova LDB: Lei n. 9.394/96**. São Paulo: Pioneira Thomson, 2002.

Outras Indicações Bibliográficas

DALMON, Danilo Leite; SIQUEIRA, Caetano, Braga; Felipe Michel. (Orgs.). **Políticas educacionais no Brasil: o que podemos aprender com casos reais de implementação?** São Paulo: Edições SM, 2018. Disponível em <http://casosdepoliticaspUBLICAS.com.br/download-do-livro/> Acesso em 26 ago. 2020.

GODINHO, Marília Gomes; SCORZONI, Marília Ferranti. **Políticas públicas e organização da educação básica**. Rio de Janeiro: SESES, 2014. Disponível em: <https://docero.com.br/doc/s8xxn1> Acesso em 26 ago. 2020.

GODOY, Miriam Adalgisa Bedin; POLON, Sandra Aparecida Machado. **Política Educacional**. Curso de Pedagogia. Material didático. Universidade Estadual do Centro Oeste, s/d. Disponível em http://repositorio.unicentro.br:8080/jspui/bitstream/123456789/1472/1/GODOY_POLON_Politica_Educacional.pdf Acesso em 26 ago. 2020.

LIBANEO, J.C. Políticas educacionais no Brasil: desfiguramento da escola e do conhecimento escolar. Cadernos de Pesquisa v.46 n.159 p.38-62 jan./mar. 2016. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/cp/v46n159/1980-5314-cp-46-159-00038.pdf>. Acesso em 26 ago. 2020.

MACEDO-SILVA, Rosilania; SILV, Josiete Gomes Ferreira; SANTOS, Maria Rosiene Ferreira. A Organização dos Sistemas de Ensino no Brasil. **Saberes Docentes em Ação**, Maceió, v. 3, n. 1, setembro, 2017, p. 1-12. Disponível em <http://www.maceio.al.gov.br/wp-content/uploads/2017/09/pdf/2017/09/9-A-ORGANIZAÇÃO-DOS-SISTEMAS-DE-ENSINO-NO-BRASIL.pdf> Acesso em 26 ago. 2020.

MORAES, Bianca Mota et al. (Orgs.). **Políticas Públicas de Educação**. Rio de Janeiro, RJ: Ministério Público do Estado do Rio de Janeiro; Universidade Federal Fluminense, 2016. Disponível em http://www.mprj.mp.br/documents/20184/1161651/livropolicaspUBLICASdeeducacao_vol1_versaodigital_1ed.pdf Acesso em 26 ago. 2020.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

DATAS	CONTEÚDO	ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM	CARGA HORÁRIA DISCENTE
14/09	Apresentação do Componente e da programação do semestre.	Momento síncrono (1h) por meio do Google Meet. Horário: 16 às 17h Realizar aqui uma nuvem de palavras por meio do <i>PollEverywhere</i> com as expectativas deles sobre o semestre e o componente.	1h
15/09 a 20/09	A educação brasileira e o sistema educacional	Assíncrono. Assistir um vídeo. Leitura de um texto. Participação no mural virtual (Padlet). Início da alimentação do	3h

		Blog/Instagram.	
21/09	A educação brasileira e o sistema educacional	Momento síncrono (1h) por meio do Google Meet a partir de aplicativos interativos. Horário: 16 às 17h com	1h
22/09 a 27/09	A organização do sistema escolar brasileiro	Assíncrono. Leitura de texto. Elaboração de um fluxograma a partir do Gocongr. Alimentação do Blog/Instagram.	3h
28/09	A organização do sistema escolar brasileiro	Momento síncrono (1h) por meio do Google Meet a partir de uma charge. Horário: 16 às 17h com	1h
29/09 a 04/10	A legislação Educacional Brasileira A CF e o ECA	Assíncrono. Leitura de trechos da CF e do ECA. Jogo Online Quizizz Alimentação do Blog/Instagram.	3h
05/10	A legislação Educacional Brasileira A CF e o ECA	Momento síncrono (1h) por meio do Google Meet a partir de uma charge. Horário: 16 às 17h	1h
06/10 a 18/10	LDB.	Assíncrono. Leitura dos textos Elaboração de um mapa mental a partir do Gocongr. Alimentação do Blog/Instagram.	3h
19/10	LDB	Momento síncrono (1h) por meio do Google Meet a partir de uma charge. Horário: 16 às 17h.	1h
20/10 a 25/10	Plano Nacional de Educação	Assíncrono Leitura de trechos da CF e do ECA. Jogo Online Quizizz Alimentação do Blog/Instagram.	3h
26/10	Plano Nacional de Educação	Momento síncrono (1h) por meio do Google Meet a partir de uma charge. Horário: 16 às 17h.	1h
27/10 a 08/11	PNE e FUNDEB	Assíncrono Assistir vídeo. Leitura de um texto. Alimentação do Blog/Instagram.	3h
09/11	PNE e FUNDEB	Síncrono (2h) Convidar a Professora Catarina Almeida da UnB para falar da Campanha Nacional da Educação, do Plano Nacional de Educação e do processo de aprovação do FUNDEB. Momento síncrono por meio do Google Meet. Horário: 16h às 18h.	2h
10/11 a 15/11	PNE, FUNDEB	Assíncrono. Pesquisar músicas e gravar um vídeo cantando ou tocando as músicas que remetam à fala da Profa. Catariana Almeida. Postar estes vídeos com pequenas legendas explicativas no blog/Instagram.	2h
16/11	BNCC	Síncrono (2h) Convidar o Professor Neilton da Silva para falar sobre BNCC	2h

		Momento síncrono por meio do Google Meet. Horário: 16 às 18h.	
17/11 a 22/11	BNCC	Assíncrono Assistir vídeo. Leitura de um texto. Alimentação do Blog/Instagram.	2h
23/11	As Políticas Públicas Educacionais - Conselhos Escolares	Síncrono (2h) Convidar o Professor Swamy Soares para falar sobre Políticas Públicas e Conselhos Escolares. Momento síncrono por meio do Google Meet. Horário: 16 às 18h.	2h
23/11 a 29/11	Política da Merenda e Transporte Escolar; Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE)	Assíncrono Assistir vídeo. Leitura de textos. Fórum de discussões Alimentação do Blog/Instagram.	2h
30/11	Programa Nacional do Livro Didático (PNLD)	Síncrono (1h) Aula sobre o PNLD com a Prof ^a Tatiana Polliana, avaliadora do PNLD/MEC.	1h
01/12 a 06/12	Programa Nacional do Livro Didático (PNLD)	Assíncrono Assistir vídeo. Leitura de um texto. Texto colaborativo online Alimentação do Blog/Instagram	6h
07/12	Políticas de Formação de Professores no Brasil	Síncrono (2h) Convidar a Professora Lorena Lins para falar sobre as Políticas de Formação de Professores no Brasil. Momento síncrono por meio do Google Meet. Horário: 16 às 18h.	2h
08/12 a 13/12	Políticas de Formação de Professores no Brasil	Assíncrono Assistir vídeo. Leitura de um texto. Texto colaborativo online Alimentação do Blog/Instagram	4h
14/12	Avaliação das atividades e encerramento	Síncrono (1h)	1h

USO DE ANIMAIS NAS ATIVIDADES DE ENSINO

SIM () NÃO (x)

Propostas submetidas à Comissão de Ética no Uso de Animal (CEUA)

- Indicar o número do processo cadastrado no SIPAC:

Propostas aprovadas pela Comissão de Ética no Uso de Animal (CEUA)

- Indicar o número do processo cadastrado no SIPAC:

- Indicar o período de vigência do Protocolo Aprovado:

DOCENTES RESPONSÁVEIS NO SEMESTRE SUPLEMENTAR 2020.3

Nome: TATIANA POLLIANA PINTO DE LIMA Assinatura:



Titulação: DOUTORA EM EDUCAÇÃO.

Em exercício na

UFRB desde: 12/08/2009

Nome: ENIEL DO ESPÍRITO SANTO

Assinatura:



Titulação: DOUTOR EM EDUCAÇÃO.

Em exercício na UFRB desde: 11/12/2017


Nome: ANA MARIA DE FREITAS TEIXEIRA

Assinatura:



Titulação: DOUTOR EM EDUCAÇÃO.

Em exercício na UFRB desde: 13/04/2015

Data de Aprovação em Reunião do Colegiado do Curso	<u>1/9/2020</u>
 _____ Coordenador(a)	
Data de Homologação em Reunião do Conselho Diretor do Centro	<u> </u> / <u> </u> / <u> </u>
_____ Presidente do Conselho Diretor do CECULT	