



**UNIVERSIDADE
FEDERAL DO
RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA
GRADUAÇÃO**

**PROGRAMA DE
COMPONENTE
CURRICULAR**

CENTRO	CURSO
CCAAB	Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Ambientais

COMPONENTE CURRICULAR	
CÓDIGO	TÍTULO
GCCA826	Introdução às Ciências Ambientais

PRÉ-REQUISITO(S)
Não há.

CO-REQUISITO(S)
Não há.

CARÁTER			
X	OBRIGATÓRIA		OPTATIVA

REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)	
COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE	Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Ambientais
DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES	15/05/2020

CARGA HORÁRIA						MÓDULO					
T	P	EAD	EXT.	EST.	TOTAL	T	P	EAD	EXT.	EST.	TOTAL
34	-	17	-	-	51	-	-	-	-	-	-

EMENTA
Inter-relações entre populações humanas e o ambiente natural. Desenvolvimento e meio ambiente – os desafios sociais, econômicos, políticos e questões éticas. Políticas ambientais. O profissional da área de ciências ambientais – perfil e formação. As áreas de atuação na academia, setor público, privado e não governamental.

OBJETIVOS
Proporcionar ao aluno a compreensão dos principais conceitos e áreas de atuação do profissional de Ciências Ambientais, ressaltando a importância de sua visão crítica e holística na compreensão da dinâmica da relação das populações humanas e o ambiente natural.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1.0 – Conceitos e perspectivas em Ciências Ambientais;
 - 1.1. Perfil e atuação do profissional de Ciências Ambientais;
 - 1.2. Conceitos correlatos às Ciências Ambientais (meio ambiente, ecologia, ecossistema, entre outros)
 - 1.3. Meio biótico, abiótico, físico e socioeconômico;
 - 1.4. Fluxos de matéria e energia;
 - 1.5. Biodiversidade e Desenvolvimento Sustentável;
2. Uso e manejo dos recursos naturais;
 - 2.1. A população humana e o meio ambiente;
 - 2.2. Atividades econômicas x meio ambiente;
3. Mudanças climáticas;
4. Políticas públicas relacionadas ao meio ambiente;
5. Poluição ambiental (emissões atmosféricas, resíduos sólidos e efluentes líquidos);
6. Pensamento crítico sobre o meio ambiente.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTÁ INSERIDO. MÍNIMO DE 3)

BARBOSA, V. A última gota. São Paulo. Editora Planeta. 2014.

BOTKIN E KELLER. Ciência Ambiental: Terra um Planeta Vivo. 7. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011.

GILDING, P. A Grande Ruptura – como a crise climática vai acabar com o consumo e criar um novo mundo. Rio de Janeiro. Apicuri. 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(MÍNIMO DE 5)

AGRA FILHO, S. S. Planejamento e Gestão Ambiental no Brasil – os instrumentos da política nacional de meio ambiente. Rio de Janeiro: Elsevier Editora, 2014.

BURSZTYN, M (org.) A difícil sustentabilidade – política energética e conflitos ambientais. Rio de Janeiro: Garamond, 2001.

DIAMOND, J. Colapso – como as sociedades escolhem os fracassos ou o sucesso. Rio de Janeiro: Editora Record, 2007.

MAY, P. (org.) Economia do Meio Ambiente – teoria e prática. Rio de Janeiro: Elsevier Editora, 2010.

PÁDUA, J.A. Um sopro de destruição – pensamento político e crítica ambiental no Brasil escravista, 1786-1888. 2ª Edição. Rio de Janeiro: Zahar Editora, 2004.

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Ambientais

Dia ____/____/____.

Coordenador(a)

--	--

Homologado pelo Conselho Diretor do Centro em Reunião ocorrida no dia
____/____/____.

Presidente do Conselho Diretor