



**UNIVERSIDADE
FEDERAL DO
RECÔNCAVO DA
BAHIA
PRÓ-REITORIA
GRADUAÇÃO**

**PROGRAMA DE
COMPONENTE
CURRICULAR**

CENTRO	CURSO
CCAAB	Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Ambientais

COMPONENTE CURRICULAR		
CÓDIGO		TÍTULO
GCCA844		Qualidade de Ecossistemas

PRÉ-REQUISITO(S) Ecologia Geral e Química Ambiental

CO-REQUISITO(S)

CARÁTER	
X	OBRIGATÓRIA
	OPTATIVA

REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)	
COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE	Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Ambientais
DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES	Resolução CONAC Nº 10/2020 de 20/05/2020

CARGA HORÁRIA						MÓDULO					
T	P	EAD	EXT.	EST.	TOTAL	T	P	EAD	EXT.	EST.	TOTAL
34	34				68 h						

EMENTA
Visão geral sobre os índices e indicadores da qualidade dos Ecossistemas. Indicadores da Qualidade da água. Indicadores da qualidade do solo. Indicadores da qualidade do ar. Bioindicadores. Indicadores de Biodiversidade.

OBJETIVOS
Compreender os princípios de qualidade de ecossistemas, avaliação do manejo da qualidade de matrizes ambientais (solo, água, ar, sedimentos) e sua relação com a produção biológica, saúde dos animais e das plantas, segurança alimentar e qualidade ambiental.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Introdução a Qualidade de Ecossistemas
Qualidade do solo – dinâmica da qualidade do solo/propriedades
Indicadores de Qualidade do Solo e suas características.
Avaliação da Qualidade do Solo
Qualidade da água.
Indicadores e avaliação da qualidade da água
Qualidade do Ar.
Indicadores e avaliação da qualidade do ar.
Bioindicadores
Indicadores de biodiversidade
Qualidade de Ecossistemas e saúde animal, das plantas e do homem

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTA INSERIDO. MÍNIMO DE 3)

FREITAS, C. M.; GIATTI, L. L. Indicadores de sustentabilidade ambiental e de saúde na Amazônia Legal, Brasil. Cadernos de Saúde Pública, v.25, p.1251-1266, 2009.
MAGALHÃES JÚNIOR, A. P. Indicadores ambientais e recursos hídricos: Realidade e perspectiva para o Brasil a partir da experiência francesa. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007. 686p.
PEREIRA, R. C.; ROQUE, F. O. ; CONSTANTINO, P. A. L.; SABINO, J. ; UEHARA-PRADO, M. Monitoramento in situ da biodiversidade: Uma proposta para a composição de um sistema brasileiro de monitoramento da biodiversidade. 1. ed. Brasília: ICMBio, 2013. v. 1. 61p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(MÍNIMO DE 5)

AB' SABER, Aziz Nacib. Ecossistemas do Brasil: Ecosystems of Brazil . São Paulo, SP: Metalivros, 2011.
BEGON, Michael; TOWNSEND, Colin R.; HARPER, John L. Ecologia: de indivíduos a ecossistemas. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.
LEWANDOWSKI, A.; ZUMWINKLE, M. Assessing the soil system: A review of soil quality literature. Minnesota Department of Agriculture, Energy and Sustainable agriculture Program. St. Paul. 1999, 65p.
MARKERT, B.A. BREURE, A.M. & ZECHMEISTER. H.G. Bioindicators & Biomonitors: Principles, concepts and applications. Amsterdam: Elsevier, 2003. 997 pp.
VIEIRA, Neise Ribeiro. Poluição do Ar: Indicadores Ambientais. Rio de Janeiro: E-papers, 2009

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de _____
Dia ____/____/____.

Coordenador(a)

Homologado pelo Conselho Diretor do Centro em Reunião ocorrida no dia
____/____/____.

Presidente do Conselho Diretor