



**UNIVERSIDADE
FEDERAL DO
RECÔNCAVO DA
BAHIA
PRÓ-REITORIA
GRADUAÇÃO**

**PROGRAMA DE
COMPONENTE
CURRICULAR**

CENTRO	CURSO
CCAAB	Engenharia Florestal

COMPONENTE CURRICULAR	
CÓDIGO	TÍTULO
CCA 032	Ecologia Geral

PRÉ-REQUISITO(S)

CO-REQUISITO(S)

CARÁTER

X OBRIGATÓRIA OPTATIVA

REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)

COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO Engenharia Florestal
DE

DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES

CARGA HORÁRIA						MÓDULO					
T	P	EAD	EXT.	EST.	TOTAL	T	P	EAD	EXT.	EST.	TOTAL
34	34					X	X				

EMENTA

Histórico e conceitos de Ecologia. Componentes estruturais e funcionais dos ecossistemas. Fluxo de energia. Ciclos Biogeoquímicos. Estudo das comunidades bióticas. Ecologia de populações. Sucessão ecológica. Biomas terrestres e aquáticos. Fitogeografia do Brasil. Poluição ambiental. Avaliação de impactos ambientais. Legislação ambiental. Atividades degradadoras do ambiente natural. Agricultura ecologicamente sustentável.

OBJETIVOS

O componente curricular tem como objetivo fornecer conhecimentos básicos para que os discentes possam: (1) compreender o funcionamento dos ecossistemas e os

principais padrões e processos conhecidos dentro da Ecologia; (2) entender como ocorrem as dinâmicas populacionais, como as comunidades interagem entre si e os fatores que afetam as comunidades; (3) caracterizar os principais biomas e os fatores ecológicos que os moldam; (4) compreender como as atividades antrópicas estão afetando a biodiversidade; (5) entender os principais aspectos da Legislação Ambiental Brasileira e (6) relacionar os conhecimentos adquiridos com o desenvolvimentos de práticas de conservação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Histórico e Conceitos da Ecologia
2. Níveis de Organização, Escala
3. Ecologia de Populações
 - 3.1 População como unidade de estudo
 - 3.2 Condição, Recursos, Fatores Limitantes da distribuição e abundância populacional
 - 3.3 Processos em Populações, Natalidade, Mortalidade, Dispersão e Crescimento Populacional
4. Ecologia de Comunidades
 - 4.1 Conceito de comunidades, componentes estruturais, processos em comunidades.
 - 4.2 Conceito de Nicho (fundamental, efetivo, sobreposição e diferenciação de nichos), Teoria do Nicho, Teoria Neutra da Biodiversidade
 - 4.3 Interações Ecológicas
 - 4.4 Padrões de distribuição das espécies e Sucessão Ecológica (respostas das comunidades à sucessão ecológica, modelos de sucessão, clímax revisitado)
5. Biomas Terrestres e Aquáticos
6. Ecossistemas
 - 6.1 Fluxo de energia (Produtividade primária; padrões e fatores limitantes; processos de decomposição e fluxo de matéria)
 - 6.2 Ciclos Biogeoquímicos e impactos humanos sobre os ciclos
7. Poluição Ambiental (Urbana, agrícola, atmosférica, radiação nuclear, mineração).
8. Legislação Ambiental, Avaliação de Impacto Ambiental e Áreas Protegidas
9. Temas ambientais aplicados (Conservação e Sustentabilidade)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTA INSERIDO. MÍNIMO DE 3)

- BEGON, M., TOWNSEND, C.R. & HARPER, J.L. 2007. **Ecologia de indivíduos a ecossistemas**. 4ª Edição. Artmed Editora S/A. Porto Alegre.
- ODUM, E.P. BARRETT, G.W. 2007. **Fundamentos de Ecologia**. 5ª. ed. Thompson Learning, São Paulo, 612 p
- RICKLEFS, R. E. 2003. **A economia da natureza**. 5ª Edição. Editora Guanabara Koogan, Rio de Janeiro.

TOWNSEND, C. R., M. BEGON e J. L. HARPER 2006. **Fundamentos em Ecologia**. 2ªed. Artmed, Porto Alegre.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(MÍNIMO DE 5)

ODUM, E.P.2013 **Ecologia**. Editora Guanabara Koogan, Rio de Janeiro.

PINTO-COELHO, R.M. 2002. **Fundamentos em Ecologia**. Porto Alegre: Artmed.

PRIMACK, R.B. RODRIGUES, E. 2001. **Biologia da Conservação**. Londrina: Midiograf.

SÁNCHEZ, L.E. 2020. **Avaliação de Impacto Ambiental: Conceitos e Métodos**. 3 ed. Editora Oficina de Textos, São Paulo.

TCU, IBAMA. 2007. **Cartilha Licenciamento Ambiental**. 2 ed. Brasília.

DIAS, S. C. 2004. **Planejando estudos de diversidade e riqueza: uma abordagem para estudantes de graduação**. Acta Scientiarum. Biological Sciences 26 (4): 373-379.

DINIZ FILHO, J. A. F., TERRIBILE, L. C., OLIVEIRA, G. D., & RANGEL, T. F. L. V. D. B. 2009. **Padrões e processos ecológicos e evolutivos em escala regional**.

LAURANCE, W. F. VASCONCELOS, H. L. 2009. **Conseqüências ecológicas da fragmentação florestal na Amazônia**. Oecologia brasiliensis.

MITTERMEIER, R. A., FONSECA, G. A., RYLANDS, A. B., & BRANDON, K. 2005. **Uma breve história da conservação da biodiversidade no Brasil**. Megadiversidade, 1(1), 14-21.

RAHBEK, C. 2005. **The role of spatial scale and the perception of large-scale species-richness patterns**. Ecology letters, 8(2), 224-239.

VELLEND, M. 2010. **Conceptual synthesis in community ecology**. The Quarterly review of biology, 85(2), 183-206.

VON ZUBEN, C. J. 2005. **História da ecologia: o trabalho pioneiro de Eugen Warming no Brasil e na Europa**. Revista Biociências v.11.

<https://www.pactomataatlantica.org.br/publicacoes>

<https://www.desabrace.com.br/>

<https://darwinianas.com/>

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de _____

Dia ____/____/____.

Coordenador(a)

Homologado pelo Conselho Diretor do Centro em Reunião ocorrida no dia
____/____/____.

Presidente do Conselho Diretor