

 Universidade Federal do Recôncavo da Bahia		<b>UNIVERSIDADE          FEDERAL DO          RECÔNCAVO DA          BAHIA          PRÓ-REITORIA          GRADUAÇÃO</b>		<b>PROGRAMA DE          COMPONENTE          CURRICULAR</b>
--	--	---	--	--

<b>CENTRO</b>		<b>CURSO</b>
CCAAB		Engenharia Florestal

<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>		
<b>CÓDIGO</b>		<b>TÍTULO</b>
GCCA105		Tópicos especiais em ciência florestal II

<b>PRÉ-REQUISITO(S)</b>

<b>CO-REQUISITO(S)</b>

<b>CARÁTER</b>			
<input type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA	x	<input type="checkbox"/> OPTATIVA	

<b>REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)</b>	
<b><u>COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE</u></b>	Sim
<b><u>DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES</u></b>	2008

<b>CARGA HORÁRIA</b>						<b>MÓDULO</b>					
T	P	EAD	EXT.	EST.	TOTAL	T	P	EAD	EXT.	EST.	TOTAL
42			9		51						

<b>EMENTA</b>
Disciplina não regular, ministrada por professores visitantes ou da própria Instituição. Conteúdo variável, abrangendo temas importantes para a formação global do estudante, não abordados nas disciplinas regulares oferecidas pelo curso.

<b>OBJETIVOS</b>
Oferecer aos alunos a oportunidade, por meio de aulas teóricas-práticas, leitura de textos, revisões bibliográficas, experiências vividas e saberes adquiridos de compartilhar, por meio de debates, de atividades Acadêmicas Demandadas de forma espontâneas ou requisitadas, de Discussões em grupos sobre informações técnicas e científicas e tecnológicas, de forma que os façam pensar com embasamento profissional e com convicção cidadã de que é

possível desenvolver a Engenharia Florestal considerando os três pilares básicos de sustentação que são: ambiental, econômico e social.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Apresentação do plano de ensino. Áreas de atuação de Engenharia Florestal. Plágio e ética Inicialmente far-se-á: Apresentação e discussão do Plano de Ensino: Conteúdo programático, métodos didáticos, critérios de avaliação e discussão do cronograma das atividades. Importância da disciplina para a formação do Engenheiro Florestal de modo geral. O seu conteúdo abrange temas importantes não abordados nas disciplinas das áreas específicas de atuação do Engenheiro Florestal, contribuindo para a consolidação da formação do discente. Desenvolver conhecimentos, informações científicas e inovações tecnológicas de assuntos específicos. Avaliação Rápida Inicial dos Alunos

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTA INSERIDO. MÍNIMO DE 3)

Sites: [www.periodicos.capes.gov.br](http://www.periodicos.capes.gov.br), [www.scielo.br](http://www.scielo.br), portais de busca de artigo.

Vídeos no Youtube.

Varia acordo com a especificidade do tema do componente.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(MÍNIMO DE 5)

Varia acordo com a especificidade do tema do componente.

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de \_\_\_\_\_  
Dia \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Coordenador(a)

Homologado pelo Conselho Diretor do Centro em Reunião ocorrida no dia  
\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Presidente do Conselho Diretor