

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	TÍTULO
CCA 235	Fundamentos de Filosofia.

PRÉ-REQUISITO(S)

CARÁTER	
X	OBRIGATÓRIA
	OPTATIVA

REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)

COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE:	<ul style="list-style-type: none"> - BACHARELADO EM BIOLOGIA - BACHARELADO EM CIÊNCIAS EXATAS - ZOOTECNIA - TECNÓLOGO EM AGROECOLOGIA - AGRONOMIA - ENGENHARIA FLORESTAL - ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL
DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES	

CARGA HORÁRIA			
T	P	Est.	TOTAL
68h	-	-	68h

CURSO(S)/ NÍVEL	
	X GRADUAÇÃO
	PÓS-GRADUAÇÃO

EMENTA

A filosofia a partir de seus problemas nos âmbitos da filosofia teórica e prática. A emergência dos problemas filosóficos nos textos clássicos e sua forma contemporânea na literatura atual. Realidade e aparência; O problema da consciência; O problema mente-corpo; Determinismo e liberdade; Estado e política; Juízo de gosto e experiência estética.

OBJETIVOS

- Perscrutar os conceitos de Estado e Política apresentados pelos filósofos contratualistas Thomas Hobbes e Jean-Jacques Rousseau em seus textos, *Do cidadão* e *Do Contrato Social ou Princípios do Direito Político*, respectivamente, bem como suas similitudes e/ou discrepâncias:
1. Inicialmente investigar e compreender os elementos teóricos contidos no *Do cidadão* de Thomas Hobbes, que permitam a

análise acerca do Homem, do Estado e seus elementos constitutivos.

2. Analisar também os conceitos de Homem e Estado apresentados por Jean-Jacques Rousseau no *Do Contrato Social ou Princípios do Direito Político*.
3. Apresentar as possíveis linearidades e/ou contradições no pensamento destes filósofos e como elas se apresentam.

METODOLOGIA DE ENSINO

1. O curso será ministrado na forma de aulas expositivas teóricas realizadas em sala de aula, e práticas discursivas.
2. Aulas interativas, expositivas e dialogadas com a participação dos acadêmicos em termos investigativos, de caráter Argumentativo.

FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO

A avaliação do aluno será realizada individualmente por meio de três avaliações teórico-práticas, trabalhos e participação.

Avaliação 1: prova escrita (100%)

Avaliação 2: prova escrita (100%)

Avaliação 3: prova escrita (50%) + participação (50%)

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTA INSERIDO. LIMITAR-SE A 4)

HOBBS, T. **Do Cidadão**. [Tradução, apresentação e notas de Renato Janine Ribeiro; Coordenação de Roberto Leal Ferreira]. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998. (Clássicos).

ROUSSEAU, J. -J. **Do Contrato Social ou Princípios do Direito Político**. Em: *Jean-Jacques Rousseau*. Tradução Lourdes Santos Machado. 1ª Edição. São Paulo: Abril Cultural, 1973. p. 5 – 151. (Coleção Os Pensadores). Título original: *Du Contrat Social ou Principes du droit politique*.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(LIMITAR-SE A 6)

HOBBS, T. **Leviatã ou Matéria, forma e poder de um estado eclesiástico e civil**. Em: *Thomas Hobbes de Malmesbury*. Tradução de João Paulo Monteiro e Maria Beatriz Nizza da Silva. 1ª Edição. São Paulo: Abril Cultural, 1974. (Coleção Os Pensadores).

ROUSSEAU, J. -J. **Discurso Sobre a Origem e os Fundamentos da Desigualdade Entre os Homens**. Em: *Jean-Jacques Rousseau*. Tradução Lourdes Santos Machado. 1ª Edição. São Paulo: Abril Cultural, 1973. p. 205 – 326. (Coleção Os Pensadores). Título original: *Discours Sur l'Origine et les Fondements de l'Inégalité parmi les Hommes*.

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de _____

Dia ____/____/____.

Coordenador(a)

Homologado pelo Conselho Diretor do CCAAB em Reunião ocorrida no dia ____/____/____.

Presidente do Conselho Diretor do CCAAB