

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	TÍTULO
CCA 520 GRA	Estágio Supervisionado II

PRÉ-REQUISITO(S)
Sem pré-requisito

REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)

DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES	

CARGA HORÁRIA				CURSO(S)/ NÍVEL	
T	P	Est.	TOTAL		
			102	X	GRADUAÇÃO
					PÓS-GRADUAÇÃO

EMENTA

O Estágio Orientado e a superação da dicotomia teoria-prática por meio da pesquisa do cotidiano escolar; Compreensão da dinâmica da realidade escolar a partir da análise e problematização do seu cotidiano; Planejamento participativo de situações de ensino-aprendizagem; instrumentação metodológica voltada ao ensino de ciências e biologia.

OBJETIVOS

1. Promover situações de reflexão e discussão sobre a importância do professor de ciências na sociedade contemporânea.
2. Discutir a importância do estágio orientado para a formação de professores de Biologia e Ciências de educação básica.
3. Propor ações pedagógicas e administrativas para superação de problemas do cotidiano escolar.
4. Planejar situações de ensino e aprendizagem a partir de dados do cotidiano escolar.
5. Estabelecer relações de cooperação entre as escolas de educação básica do município de Cruz das Almas – BA e o Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da UFRB.

METODOLOGIA DE ENSINO

Propõe-se uma metodologia que oportunize a interação dialógica do aluno com os objetos de e com os sujeitos participantes do processo. Serão utilizados os seguintes procedimentos metodológicos: exposição interativa dialogada, planejamento participativo de situações de ensino-aprendizagem, grupos de trabalho,

pesquisa do cotidiano escolar e fóruns.

FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO

A avaliação será inspirada na perspectiva processual e diagnóstica. Serão utilizadas como técnicas de coleta de dados, a observação e o registro do comportamento dos alunos nos diversos momentos do processo ensino-aprendizagem e a verificação dos produtos das atividades individuais e coletivas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Relatório de estágio:
 - Tipos de relatório.
 - Objetivos.
 - Estrutura.
2. Elementos do processo de ensino-aprendizagem:
 - Relação professor-aluno
 - Métodos de ensino
 - Conteúdo
 - Avaliação

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTA INSERIDO. LIMITAR-SE A 4)

PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. **Estágio e docência**. S. Paulo: Cortez, 2004. Coleção Docência em Formação – Saberes Pedagógicos.
KRASILCHCK, M. **Prática de Ensino de Biologia**. 4ª ed. São Paulo: Edusp. 2008.
DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A. **Metodologia do ensino de Ciências**. 2ª edição. S. Paulo: Cortez, 1997. Coleção Magistério 2º grau, Série Formação do Professor.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(LIMITAR-SE A 6)

BARREIRA, I. M. DE F. **Prática de ensino e estágio supervisionado na formação do professor**. Avercamp, 2006.
CARVALHO, A. M. P. DE. **Ensino de ciências: unindo a pesquisa e a prática**. Cengage Learning Edit., 2003..

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de _____
Dia ____/____/____.

Coordenador(a)

Homologado pelo Conselho Diretor do CCAAB em Reunião ocorrida no dia ____/____/____.

Presidente do Conselho Diretor do CCAAB