

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	
CÓDIGO	TÍTULO
CCA 264	Educação Ambiental

PRÉ-REQUISITO(S)
Não existe

REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)	
COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE	Licenciatura em Biologia e Tecnologia em Agroecologia
DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES	Resolução CONAC 14/2007 em 25/07/2007

CARGA HORÁRIA			
T	P	Est.	TOTAL
51			51

CURSO(S)/ NÍVEL		
Licenciatura em Ciências Biológicas e Tecnologia em Agroecologia	X	GRADUAÇÃO
		PÓS-GRADUAÇÃO

EMENTA
Aspectos históricos da relação homem - natureza; Histórico da Educação ambiental: principais eventos internacionais e no Brasil; Tendências em educação ambiental; Legislação de Educação Ambiental; Educação ambiental como política pública; Educação para a gestão ambiental pública; Métodos e técnicas em Educação ambiental; Elaboração de programas de educação ambiental.

OBJETIVOS
Oferecer instrumentos teóricos e práticos para o desenvolvimento de estratégias de educação ambiental que contribuam para a superação da cultura antropocêntrica e individualista dos processos de gestão de políticas públicas.

METODOLOGIA DE ENSINO
<p>Inicialmente será realizado um diagnóstico sobre a percepção dos estudantes sobre a Educação ambiental bem como suas expectativas com a disciplina. O diagnóstico será feito por meio de uma conversa informal, aplicação de um exercício no qual o estudante deverá expressar opiniões acerca de uma problemática e um pequeno questionário. Os resultados do diagnóstico servirão de ponto de partida para a revisão do conteúdo programático, de forma a ressaltar, incluir ou excluir os conteúdos.</p> <p>A disciplina será ministrada utilizando-se as seguintes estratégias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aulas expositivas e dialogadas; - leitura seguida de discussão coletiva; - Exercícios monitorados (questões de sínteses a serem debatidas em pequenos grupos e

socializadas em mini-seminários;

- Elaboração, execução e socialização de resultados de pesquisa ou ação em EA.
- Provas escritas.

FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO

O sistema de avaliação utilizará as seguintes ferramentas:

Atividades teóricas:

- Prova escrita (PE)
- Questões de síntese (QS).

Atividades práticas: Atividade prática de Educação ambiental (AP)

Serão realizadas duas provas escritas com notas no intervalo 0 à 10 (NPE). As questões de síntese serão ministradas ao final das aulas teóricas e sua totalidade deverá somar 10,0 (NQS). Para o projeto de pesquisa será adotado formulário próprio contendo as orientações necessárias para sua elaboração, execução e socialização dos resultados. A nota da atividade prática (NAP) somará 10,0 e sua avaliação será realizada com uso de barema próprio de atribuição de notas para cada etapa. A média do semestral do estudante será constituída por $NPE1+NQS+NAP/3$.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I. Aspectos históricos da relação homem – natureza.

- A relação homem – natureza na Pré-História;
- A contribuição dos gregos para o conceito de natureza;
- A noção de natureza da Idade Média ao Iluminismo;
- A contribuição da ciência para relação homem – natureza na atualidade.

UNIDADE II. Histórico da Educação ambiental.

- Principais eventos internacionais;
- Evolução da Educação Ambiental no Brasil.

UNIDADE III. Tendências em educação ambiental.

- A educação ambiental naturalista;
- A educação ambiental racionalista;
- A educação ambiental crítica;

UNIDADE IV. Educação ambiental e movimentos sociais;

- Histórico do movimento ambientalista;
- Relação entre educação ambiental e movimentos sociais.

UNIDADE V. - Pesquisa em educação ambiental;

- Abordagens teórico-metodológicas;
- Tipos de pesquisa.

UNIDADE VI. Educação ambiental como política pública.

- A Política Nacional de Educação Ambiental (9795/1999);
- Educação ambiental no sistema formal e não-formal de ensino;
- Educação ambiental, gestão de resíduos e reciclagem.

UNIDADE VII. Os desafios da educação ambiental para o futuro.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTA INSERIDO. LIMITAR-SE A 4)

- DIAS, Genebaldo Freire. Educação ambiental: princípios e práticas. Gaia. São Paulo. 2004.
- GONÇALVES, Fernando. Actividades práticas em ciência e educação ambiental. Lisboa: Instituto Piaget, 2007. 457p.
- PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. Os (dês)caminhos do meio ambiente. Contexto. São Paulo. 2006.
- SILVEIRA, Diva Lopes de et al. Educação ambiental: reflexões e práticas contemporâneas . 7. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010. 292 p.
- MEDINA, Naná Mininni; SANTOS, Elizabeth da Conceição. Educação ambiental: uma metodologia participativa de formação . 7. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011. 231 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(LIMITAR-SE A 6)

- OLIVEIRA, Flavia de Paiva Medeiros de; GUIMARÃES, Flávio Romero. **Direito, meio ambiente e cidadania: uma abordagem interdisciplinar**. São Paulo: Madras, 2004. 141p.
- SANTOS, José Eduardo dos; SATO, Michele. **A contribuição da educação ambiental áesperança de pandora**. São Carlos. RiMa, 2006. 604p.
- PHILIPPI JÚNIOR, Arlindo; PELICIONI, Maria Cecília Focesi. **Educação ambiental e sustentabilidade**. Barueri, SP: Manole, 2005.
- VALÉRIA SUCENA HAMMES. EMBRAPA MEIO AMBIENTE. **Educação ambiental: para o desenvolvimento sustentável**. 1. ed. São Paulo: Globo, 2002.

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de _____

Dia ____/____/____.

Coordenador(a)

Homologado pelo Conselho Diretor do CCAAB em Reunião ocorrida no dia ____/____/____.

Presidente do Conselho Diretor do CCAAB

