

AÇÃO FORMATIVA DA ÁREA 11 – EDUCAÇÃO POR MEIO DE TEMÁTICAS DIVERSIFICADAS



#Área11emAção

SEMESTRE
2021.1

AÇÃO FORMATIVA DA ÁREA 11 - EDUCAÇÃO POR MEIO DE TEMÁTICAS DIVERSIFICADAS

OBJETIVO

PROPORCIONAR AOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO UM CONJUNTO DE AÇÕES FORMATIVAS DE CARÁTER OPTATIVO/COMPLEMENTAR, A PARTIR DA OFERTA DE TEMAS IMPORTANTES À FORMAÇÃO ACADÊMICA E PROFISSIONAL, NO INTUITO DE AMPLIAR CONHECIMENTOS E DAR SUPORTE ÀS ESCOLHAS FUTURAS.

JUSTIFICATIVA

PENSANDO NO PROCESSO DE APROFUNDAMENTO DA FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO DO CCAAB, NO TOCANTE AOS ASPECTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS, NECESSÁRIOS À VIDA ESTUDANTIL E EM SOCIEDADE, A ÁREA 11 - EDUCAÇÃO, DO CCAAB, RESOLVEU PROMOVER UMA AÇÃO FORMATIVA PROTAGONISTA PARA O SEMESTRE 2021.1, MEDIANTE A OFERTA DE DIVERSOS COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS DE NATUREZA TRANSVERSAL.

A AÇÃO SE ESTENDE AOS ESTUDANTES DA LICENCIATURA EM BIOLOGIA, BEM COMO DE OUTROS CURSOS DO CCAAB, INCLUSIVE ÀQUELES QUE REALIZARAM TRANCAMENTOS EM SEMESTRES ANTERIORES, QUE EVADIRAM POR QUALQUER MOTIVO, QUE ESTÃO DESMOTIVADOS COM A PANDEMIA; E ATÉ MESMO AOS INDECISOS QUANTO À CONTINUIDADE DOS SEUS CURSOS.

O DESEJO DOS DOCENTES DESTA ÁREA É QUE CADA ESTUDANTE TENHA SUPERADO OS DESAFIOS DO CAMINHO E PERSEVERE; QUE POSSA RETORNAR À UNIVERSIDADE, POIS ELA É UM BEM PÚBLICO E UM DIREITO SOCIAL DE TODOS E TODAS NÓS.

APROVEITAMOS PARA SOLICITAR QUE OS ESTUDANTES NÃO DEIXEM NENHUM COLEGA PARA TRÁS: CONVIDE-O A RETORNAR À UNIVERSIDADE E, CONSEQUENTEMENTE, AO SEU CURSO DE GRADUAÇÃO.

EM SÍNTESE, A UFRB E O CCAAB SÓ TÊM SENTIDO SE OS ESTUDANTES ESTIVEREM HABITANDO SEUS ESPAÇOS, SEJAM ELES PRESENCIAS OU VIRTUAIS.

2ª FEIRA

TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO III



- **CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:** CFP355
- **CARGA HORÁRIA:** 68H
- **DIA DA OFERTA:** SEGUNDA-FEIRA
- **ENCONTROS SÍNCRONOS:** 18H30MIN ÀS 20H30MIN
- **ENCONTROS ASSÍNCRONOS:** A DEFINIR
- **FOCO:** **QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS NA EDUCAÇÃO CTSA EM DIÁLOGO COM A PEDAGOGIA LIBERTADORA DE PAULO FREIRE.**



PROF. DR. PEDRO NASCIMENTO MELO

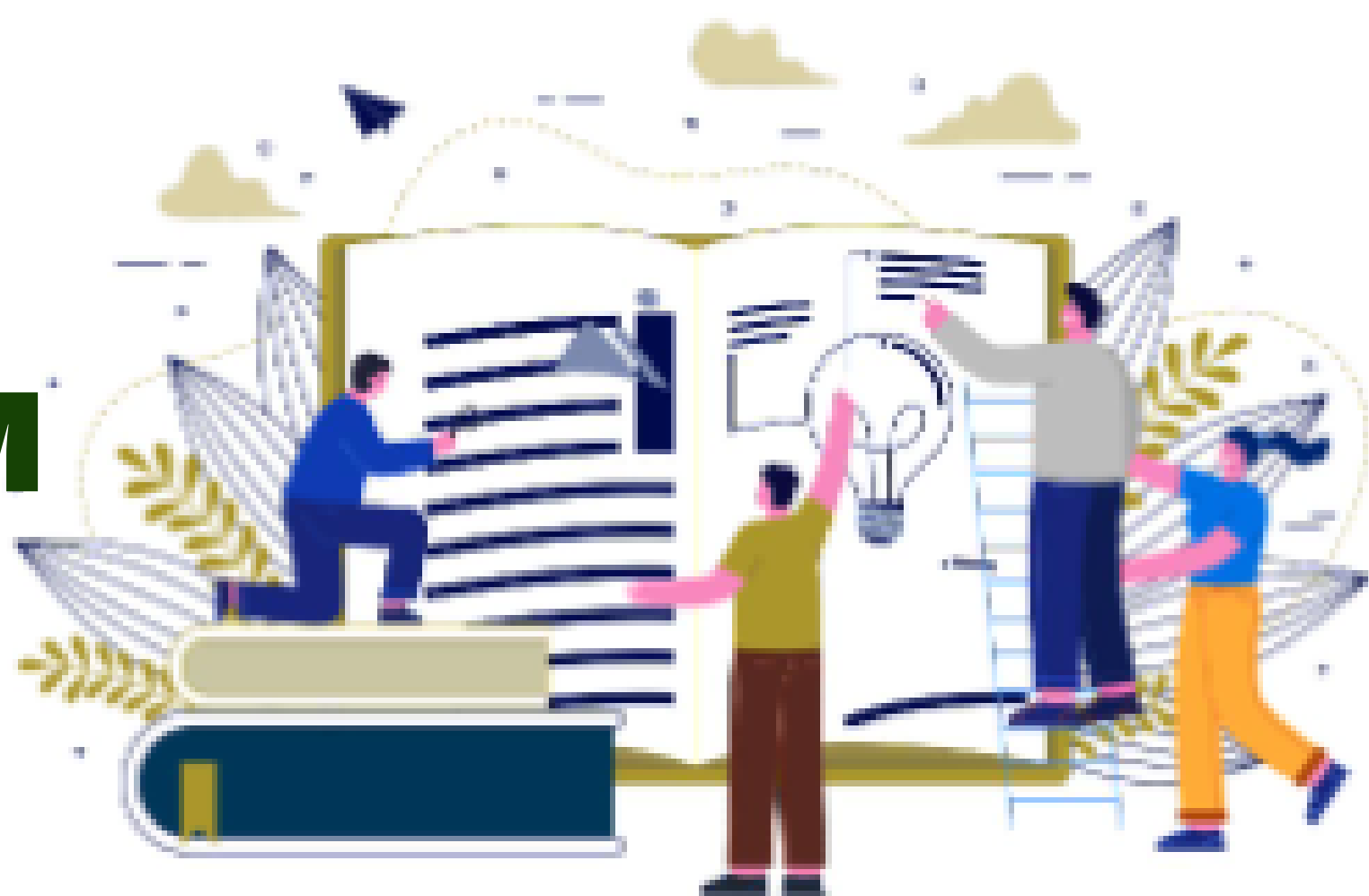
- **SÍNTESE DOS TÓPICOS DE DISCUSSÃO**

A CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO CRÍTICA DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DE PAULO FREIRE. MOVIMENTO CTS/CTSA: TRAJETÓRIA E RELAÇÃO COM O ENSINO DAS CIÊNCIAS. CONTRIBUIÇÕES DA UTILIZAÇÃO DE QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS (QSC) PARA A FORMAÇÃO CRÍTICA NO ENSINO DAS CIÊNCIAS. O DIÁLOGO ENTRE A PEDAGOGIA PROBLEMATIZADORA E LIBERTADORA DE PAULO FREIRE E A EDUCAÇÃO CIENTÍFICA COM CTSA E QSC.

Você vai ficar de fora?
As vagas são limitadas. Garanta já a sua!

3ª FEIRA

TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO I



- NOME DO COMPONENTE CURRICULAR: CFP353
- CARGA HORÁRIA: 34H
- DIA DA OFERTA: TERÇA-FEIRA
- ENCONTROS SÍNCRONOS: 18H30MIN ÀS 20H30MIN
- ENCONTROS ASSÍNCRONOS: A DEFINIR
- FOCO: **PLANEJAMENTO PARA O ENSINO E A APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA**



PROF. DRA. PATRÍCIA PETITINGA SILVA

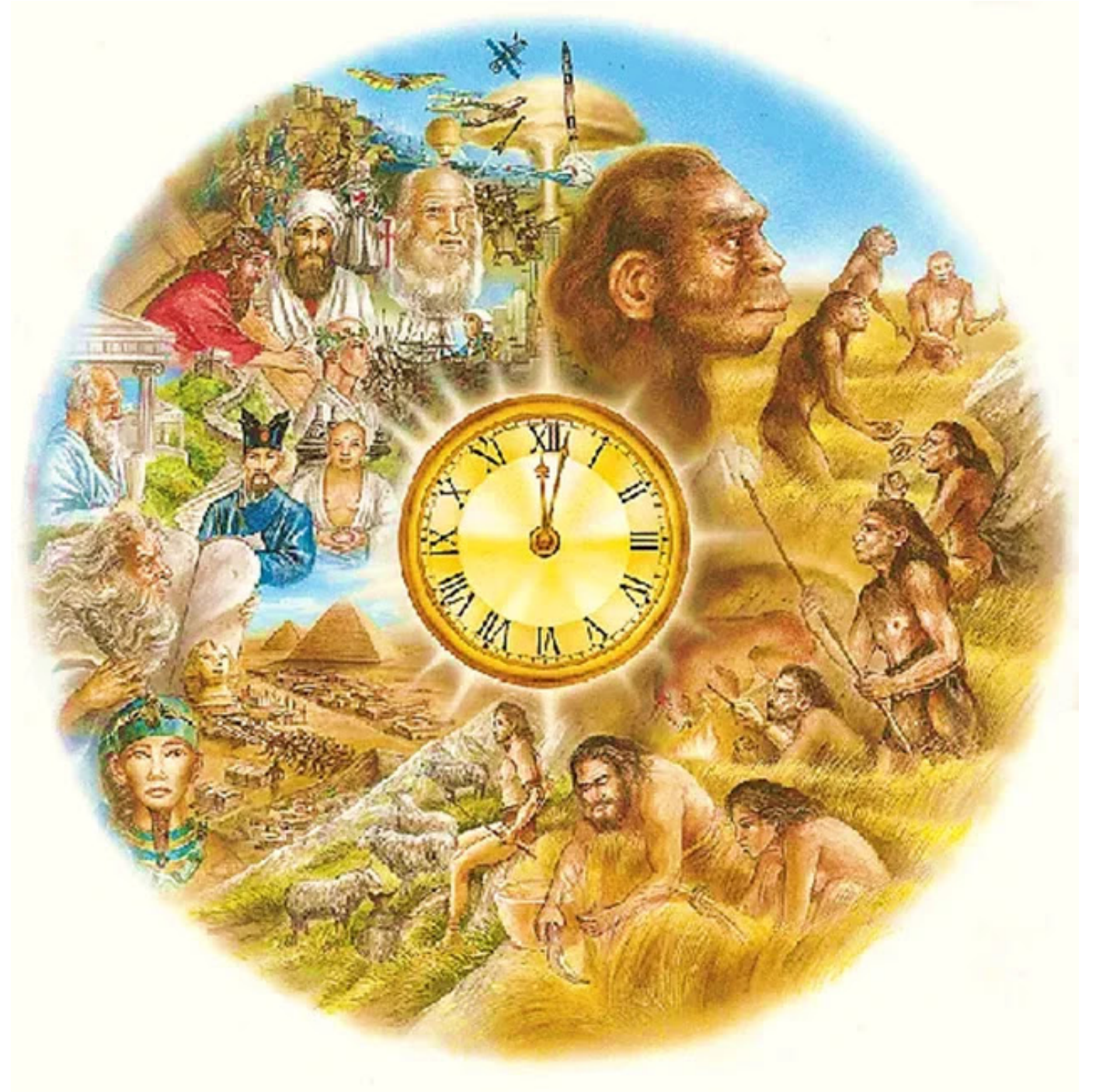
• SÍNTESE DOS TÓPICOS DE DISCUSSÃO

SERÃO DISCUTIDAS AÇÕES NECESSÁRIAS AO ATO DE PLANEJAR UMA UNIDADE DE ESTUDO, TENDO EM VISTA A ESCOLHA DA MODALIDADE DIDÁTICA (QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS; APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS (PBL); APRENDIZAGEM POR PROJETOS; PROBLEMATIZAÇÃO POR TEMAS GERADORES; METODOLOGIA DA PROBLEMATIZAÇÃO; ENSINO POR INVESTIGAÇÃO), A DEFINIÇÃO DO PROBLEMA NORTEADOR DO ESTUDO, A DEFINIÇÃO DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONCEITUAIS, PROCEDIMENTAIS E ATITUDINAIS) E A SELEÇÃO DE CONTEÚDOS.

Você vai ficar de fora?
As vagas são limitadas. Garanta já a sua!

3ª FEIRA

TÓPICOS EM FILOSOFIA E HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS



- NOME DO COMPONENTE CURRICULAR: GCCA6630
- CARGA HORÁRIA: 34H
- DIA DA OFERTA: TERÇA-FEIRA
- ENCONTROS SÍNCRONOS: 18H30MIN-19H30MIN
- ENCONTROS ASSÍNCRONOS: A DEFINIR
- FOCO: ENTENDIMENTO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO A PARTIR DA HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA



PROF. DR. DEIVIDE GARCIA DA SILVA OLIVEIRA

• SÍNTESE DOS TÓPICOS DE DISCUSSÃO

A DISCIPLINA CURRICULAR PRETENDE DISCORRER SOBRE OS PENSADORES, TEMAS E CORRENTES SUBSTANCIAIS DA FILOSOFIA DA CIÊNCIA E DA HISTÓRIA DA CIÊNCIA, A FIM DE DELINEAR O PROCESSO DE SURGIMENTO E DESENVOLVIMENTO DO CONHECIMENTO EM GERAL E CIENTÍFICO EM PARTICULAR, ENTENDENDO AS NOÇÕES BÁSICAS: O QUE É CIÊNCIA? A RELAÇÃO FILOSOFIA E CIÊNCIAS. QUAL O OBJETIVO DA CIÊNCIA? NOÇÕES INTRODUTÓRIAS DE EPISTEMOLOGIA DAS CIÊNCIAS. O PROBLEMA DO MÉTODO CIENTÍFICO. A ATRATIVIDADE DA INDUÇÃO. O ARGUMENTO POPPERIANO CONTRA A INDUÇÃO. O MÉTODO HIPOTÉTICO-DEDUTIVO POPPERIANO. A RELAÇÃO TEORIAS E FATOS.

Você vai ficar de fora?
As vagas são limitadas. Garanta já a sua!

4ª FEIRA

TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO II



- NOME DO COMPONENTE CURRICULAR: GCFP354
- CARGA HORÁRIA: 68H
- DIA DA OFERTA: QUARTA-FEIRA
- ENCONTROS SÍNCRONOS: 19H00MIN ÀS 21H00MIN
- ENCONTROS ASSÍNCRONOS: A DEFINIR
- FOCO: **EDUCAÇÃO DO CAMPO E O ENSINO DE CIÊNCIAS**



PROFA. DRA. TERCIANA VIDAL MOURA

- SÍNTESE DOS TÓPICOS DE DISCUSSÃO

A GÊNESE DA EDUCAÇÃO DO CAMPO. EDUCAÇÃO DO CAMPO E PROJETOS EM DISPUTA. EDUCAÇÃO DO CAMPO, QUESTÃO AGRÁRIA, AGROECOLOGIA E AGRICULTURA FAMILIAR. CONCEPÇÕES, PRINCÍPIOS E MATRIZES PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO DO CAMPO. A IDENTIDADE DA ESCOLA DO CAMPO. EDUCAÇÃO DO CAMPO, ENSINO DE CIÊNCIAS, INTERDISCIPLINARIDADE E CONTEXTUALIZAÇÃO. PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA CONTEXTUALIZADAS À EDUCAÇÃO DO CAMPO.

Você vai ficar de fora?
As vagas são limitadas. Garanta já a sua!

4ª FEIRA

ENSINO E APRENDIZAGEM DE



JOVENS, ADULTOS E IDOSOS

- CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: GCCA525
- CARGA HORÁRIA: 68H
- DIA DA OFERTA: QUARTA-FEIRA
- ENCONTROS SÍNCRONOS: 18H30MIN ÀS 20H30MIN
- ENCONTROS ASSÍNCRONOS: A DEFINIR
- FOCO: **EDUCAÇÃO DE PESSOAS JOVENS, ADULTAS E IDOSAS E FORMAÇÃO DE EDUCADORES**



PROF. DR. NEILTON DA SILVA

- SÍNTESE DOS TÓPICOS DE DISCUSSÃO

ASPECTOS HISTÓRICOS, POLÍTICOS, ECONÔMICOS E SOCIAIS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS (E IDOSOS). PERFIL DOS SUJEITOS DA EJA(I). A IMPORTÂNCIA DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E EM BIOLOGIA PARA JOVENS, ADULTOS (E IDOSOS). DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E BIOLOGIA. ABORDAGENS TEÓRICO-METODOLÓGICAS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E DE BIOLOGIA NO CONTEXTO DA EJA(I). PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DIALÓGICA NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E BIOLOGIA. TEMAS GERADORES E ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E BIOLOGIA. A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E DE BIOLOGIA PARA ATUAÇÃO NA MODALIDADE EJA(I).

Você vai ficar de fora?
As vagas são limitadas. Garanta já a sua!

5ª FEIRA

EDUCAÇÃO SEXUAL



- CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:GCCA474
- CARGA HORÁRIA: 34H
- DIA DA OFERTA: QUINTA-FEIRA
- ENCONTROS SÍNCRONOS: 18H30MIN ÀS 20H30MIN
- ENCONTROS ASSÍNCRONOS: A DEFINIR
- FOCO: **EDUCAÇÃO SEXUAL NA ESCOLA**



PROF. DRA. ROSILDA ARRUDA FERREIRA

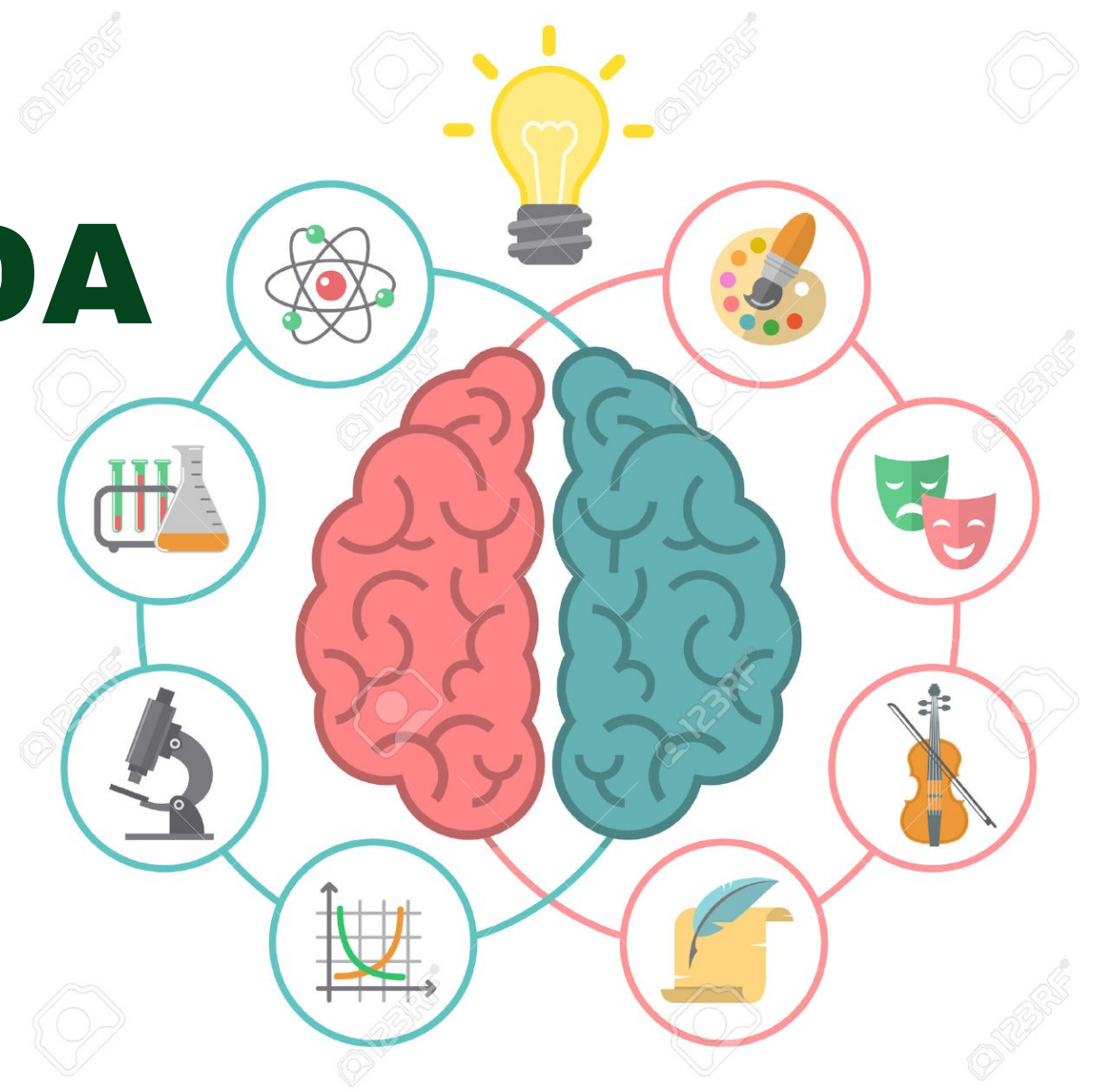
- SÍNTESE DOS TÓPICOS DE DISCUSSÃO

CONCEITOS DE SEXO E SEXUALIDADE COMO UMA CONSTRUÇÃO SÓCIO-HISTÓRICO-CULTURAL; REFLEXÃO CRÍTICA SOBRE EDUCAÇÃO SEXUAL NA ESCOLA; ORIENTAÇÕES CURRICULARES E A ABORDAGEM DA EDUCAÇÃO SEXUAL PARA A ESCOLA BRASILEIRA; POSSIBILIDADES PARA TRATAR A TEMÁTICA DA EDUCAÇÃO SEXUAL NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO.

Você vai ficar de fora?
As vagas são limitadas. Garanta já a sua!

6ª FEIRA

NEUROBIOLOGIA DA APRENDIZAGEM



- CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CCA811
- CARGA HORÁRIA: 68H
- DIA DA OFERTA: SEXTA-FEIRA
- ENCONTROS SÍNCRONOS: 18H30MIN ÀS 20H30MIN
- ENCONTROS ASSÍNCRONOS: A DEFINIR
- FOCO: **NEUROCIÊNCIAS E EDUCAÇÃO**



PROFA. DRA. ROSANA CARDOSO BARRETO ALMASSY

• SÍNTESE DOS TÓPICOS DE DISCUSSÃO

IMPORTÂNCIA E TENDÊNCIAS DA NEUROCIÊNCIA COGNITIVA PARA A EDUCAÇÃO; O PAPEL DA EMOÇÃO PARA A APRENDIZAGEM; BASES BIOLÓGICAS DA COGNIÇÃO, LINGUAGEM E IMPORTÂNCIA DOS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS PARA A APRENDIZAGEM HUMANA; ESPECIALIZAÇÃO HEMISFÉRICA E PLASTICIDADE CEREBRAL NOS MECANISMOS DA LINGUAGEM, MEMÓRIA E APRENDIZAGEM; TEORIAS E MODELOS SOBRE A MEMÓRIA E OS DISTÚRBIOS DA LINGUAGEM, INCLUINDO A AFASIA DE BROCA E WERNICKE; BASES BIOLÓGICAS DO DESENVOLVIMENTO E COMPORTAMENTO HUMANO; E CARACTERIZAÇÃO PATOLÓGICA E INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA DOS PRINCIPAIS DISTÚRBIOS E TRANSTORNOS FISIOLÓGICOS DA APRENDIZAGEM (FALA, ESCRITA, ARITMÉTICA, PSICOMOTORES E COMPORTAMENTO).

Você vai ficar de fora?
As vagas são limitadas. Garanta já a sua!