



**UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO  
RECÔNCAVO DA BAHIA  
PRÓ-REITORIA  
GRADUAÇÃO**

**PROGRAMA DE  
COMPONENTE  
CURRICULAR**

| <b>CENTRO</b> | <b>CURSO</b>  |
|---------------|---|
| CCAAB         | Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Ambientais |

| <b>COMPONENTE CURRICULAR</b> |                         |
|------------------------------|-------------------------|
| <b>CÓDIGO</b>                | <b>TÍTULO</b>           |
| GCCA854                      | Biologia da Conservação |

| <b>PRÉ-REQUISITO(S)</b> |
|-------------------------|
| Não há.                 |

| <b>CO-REQUISITO(S)</b> |
|------------------------|
| Não há.                |

| <b>CARÁTER</b> |             |
|----------------|-------------|
| X              | OBRIGATÓRIA |
|                | OPTATIVA    |

| <b>REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)</b>                      |   |
|--|---|
| <b>COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE</b>            | Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Ambientais |
| <b>DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES</b> | 15/05/2020  |

| <b>CARGA HORÁRIA</b> |   |     |      |      |       | <b>MÓDULO</b> |   |     |      |      |       |
|----------------------|---|-----|------|------|-------|---------------|---|-----|------|------|-------|
| T                    | P | EAD | EXT. | EST. | TOTAL | T             | P | EAD | EXT. | EST. | TOTAL |
| 51                   | - | 17  | -    | -    | 68    | -             | - | -   | -    | -    | -     |

| <b>EMENTA</b>   |
|---|
| Ameaças à diversidade biológica: extinção, destruição e fragmentação de habitat. Degradação e poluição ambiental. Introdução de espécies exóticas. Dispersão de doenças e mudanças climáticas globais; População mínima viável (PMV); Estratégias de conservação in situ e ex situ; Manejo genético: reintrodução; translocação. Espécies-chaves e Unidades de Conservação. Relações espécie-área e a teoria de Biogeografia de Ilhas. Padrões Espaciais. Categorias de espécies ameaçadas. |

| <b>OBJETIVOS</b>  |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender os principais conceitos relacionados à Biologia da Conservação;</li><li>• Aprender sobre estratégias de manejo de espécies;</li><li>• Identifica as principais categorias de ameaças de espécies;</li></ul> |

- Relacionar a importância das unidades de conservação para a fauna e a flora.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1) Biologia da Conservação: conceitos e fundamentos;
- 2) Preservação x Conservação;
- 3) Ameaças à diversidade biológica;
- 4) Categorias de ameaças às espécies;
- 5) Padrões espaciais de distribuição de espécies e estratégias de conservação;
- 6) Mudanças climáticas e conservação de espécies;
- 7) Conservação *in situ* e *ex situ*;
- 8) Genética da conservação;
- 9) Manejo e conservação de espécies em UCs;
- 10) Relações espécie-área e a teoria de Biogeografia de Ilhas;
- 11) Conservação no ambiente urbano;
- 12) Povos originários, comunidades e povos tradicionais, movimentos sociais e a conservação da biodiversidade.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTÁ INSERIDO. MÍNIMO DE 3)

CULLEN, L. Jr., RUDRAN, R. & VALLADARES-PÁDUA, C. Org. Métodos e Estudos em Biologia da Conservação e Manejo da Vida Silvestre. Editora UFPR. 2003.

FRANKHAM, R. & BALLOU, J.D.; BRISCO, E. Fundamentos de Genética da Conservação. Ed. Sociedade Brasileira de Genética, 234p. 2008.

GARAY, I. & DIAS, B. Conservação da biodiversidade em ecossistemas tropicais: avanços conceituais e revisão de novas metodologias de avaliação e monitoramento. Ed. Vozes, Petrópolis, 425p. 2001.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(MÍNIMO DE 5)

PELIZZOLI, M. L. A emergência do paradigma ecológico: reflexões ético-filosóficas para o século XXI. Petrópolis: Vozes. 1999.

PRIMACK, R.B. & RODRIGUES, E. Biologia da conservação. Londrina (PR), 328p. 2001.

RICKLEFS, R. A Economia da Natureza. 2001. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara Koogan, 5ª ed. 461p.

ROCHA, Carlos Frederico Duarte; ET AL. Biologia da Conservação: essências. São Carlos: RiMa. 2006. 582p.

SODHI, N.S.; EHRLICH, P. Conservation for all. Oxford University Press. 358p. 2010.

**Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Ambientais**

Dia \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Coordenador(a)

**Homologado pelo Conselho Diretor do Centro em Reunião ocorrida no dia**  
**\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.**

\_\_\_\_\_  
**Presidente do Conselho Diretor**