

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	
CÓDIGO	TÍTULO
CCA533GRA	PESQUISA EM EDUCAÇÃO

PRÉ-REQUISITO(S)

CARÁTER	
X	OBRIGATÓRIA
	OPTATIVA

REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)	
COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE	LICENCIATURA EM BIOLOGIA
DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES	Resolução CONAC 14/2007 em 25/07/2007

CARGA HORÁRIA			
T	P	Est.	TOTAL
51			51

CURSO(S)/ NÍVEL	
LICENCIATURA EM BIOLOGIA	GRADUAÇÃO
	PÓS-GRADUAÇÃO

EMENTA
Teoria da Pesquisa. Tipos de Pesquisa: histórica, descritiva, experimental. Métodos e técnicas de coleta de dados quantitativos. Elaboração de projetos de pesquisa. Pesquisa Qualitativa. Definições e objetivos. Função políticas e valores. Concepção, tipos e características. Organização da pesquisa. Áreas de atuação. Elaboração de projeto de pesquisa.

OBJETIVOS
Apresentar, discutir e analisar os aspectos epistemológicos e metodológicos que possibilitem uma efetiva pesquisa na área Educacional; Conhecer os métodos de pesquisa no contexto educacional: possibilidade, desafios e perspectivas. Orientar os estudantes para a produção do projeto de pesquisa.

METODOLOGIA DE ENSINO
O componente curricular está estruturado utilizando diferentes situações de aprendizagem com auxílio da mediação

professora-alunos(as), na perspectiva da negociação e pactuação coletiva de instrumentos, processo e indicadores de avaliação. Algumas estratégias didáticas a serem priorizadas: aula dialogada, orientações individuais e coletivas visando a elaboração de pré-projeto de pesquisa, pesquisa bibliográfica, seminários, leitura fílmica, estudo e discussão de textos. Para cada encontro são indicados um texto básico de leitura prévia obrigatória para todos participantes do componente curricular para a construção do Projeto de Pesquisa.

FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO

Avaliação é uma ação contínua, formativa e processual, na perspectiva da negociação comunicativa, implicada na produção e gestão de conhecimentos individuais e coletivos. A avaliação será feita por meio de produção de texto (Projeto de pesquisa) e Apresentação oral da revisão bibliográfica sobre o tema/objeto de pesquisa. Será considerado ainda o envolvimento e desempenho do estudante no processo de elaboração do projeto de pesquisa durante os encontros para orientação.

Destacamos como critérios de avaliação: a) participação assídua e colaborativa nas aulas; b) realização das atividades propostas; c) compromisso com sua formação e implicação solidária com a formação dos colegas; d) construção do projeto de pesquisa; e) relatório de pesquisa, dentre outros.

O feedback processual será um dos eixos fundamentais da avaliação da aprendizagem em prol da melhoria do processo no próprio percurso da ação.

N1 – Avaliação individual. (Projeto de Pesquisa - primeira versão).

N2 – Avaliação individual (Projeto de Pesquisa - segunda versão).

N3 – Avaliação individual (Projeto de Pesquisa – versão final).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- ✓ Apresentação da resolução 015/2011 CONAC e outros documentos institucionais inerentes ao TCC
- ✓ Projeto de Pesquisa: estrutura, estilo, etapas e princípios.
- ✓ Estudo dirigido sobre o TCC – preenchimento do roteiro para a elaboração do projeto de pesquisa.
- ✓ Delineamento da Pesquisa
- ✓ Tipos de Pesquisa
- ✓ Construção do Projeto de Pesquisa
- ✓ A pesquisa no contexto educacional
- ✓ Formulação do Problema de pesquisa
- ✓ Construção de hipóteses
- ✓ Abordagem metodológica da pesquisa.
- ✓ ABNT
- ✓ Ética na Pesquisa

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

ANDRÉ, M. E. D. A. (Org.). **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. 9. ed. Campinas: Papirus, 2008.

CHIZZOTTI, A.. **Pesquisa em ciências humanas e sociais**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1995. 164

SEVERINO, A. J.; CHIZZOTTI, A.; SOARES, M.; ANDRÉ, M. E. D. A.; FUSARI, M. F. de R.; LÜDKE, M.; BOCHNIAK, R.; KENSKI, V. M.. **Novos enfoques da pesquisa educacional**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

ANDRÉ, M. E. D. A. **Estudo de caso em pesquisa e avaliação educacional**. Brasília: Liber Livro, 2008.
ANDRÉ, M. E. D. A. Afonso de. **Etnografia da prática escolar**. 15. ed. Campinas: Papirus, 2008.
LAVILLE, C.; DIONNE, J. **A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.
THIOLLENT, Michel. **Metodologia da pesquisa-ação**. 16. ed. São Paulo: Cortez, 2008.

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de _____
Dia ____/____/_____.

Coordenador(a)

Homologado pelo Conselho Diretor do CCAAB em Reunião ocorrida no dia ____/____/_____.

Presidente do Conselho Diretor do CCAAB