

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	
CÓDIGO	TÍTULO
CCA 477	ILUSTRAÇÃO PARA O ENSINO DE BIOLOGIA

PRÉ-REQUISITO(S)
Não há

REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)	
COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE	Licenciatura em Biologia
DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES	

CARGA HORÁRIA			
T	P	Est.	TOTAL
34			34

CURSO(S)/ NÍVEL		
Licenciatura em Biologia	X	GRADUAÇÃO
		PÓS-GRADUAÇÃO

EMENTA
A importância da ilustração para o ensino de ciências naturais e biologia. A didática da ilustração. Principais técnicas de ilustração em quadros negros e brancos. Representação de estruturas microscópicas e macroscópicas. Práticas pedagógicas relacionadas ao ensino deste componente curricular.

OBJETIVOS
-Reconhecer a importância da ilustração como ferramenta para o ensino de Biologia.
-Dominar as principais técnicas de ilustração utilizadas para fins didáticos.
-Representar de forma clara caracteres morfológicos de animais e vegetais bem como de outras estruturas biológicas.

METODOLOGIA DE ENSINO
Aulas teórico-práticas, com discussão e acompanhamento individual de cada passo da ilustração.
Prática de ilustração em papel e em quadros negro e branco.
Observação e ilustração de espécimes "in vivo".

FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO
AVALIAÇÃO PARCIAL (AP):
Avaliação das ilustrações produzidas pelo aluno em datas pré-agendadas. (valor: 10,0 pontos)

AValiação FINAL (AF):

avaliação da representação de estruturas biológicas em quadro negro e branco. (valor: 10,0 pontos)

$$\text{Média Final} = \frac{\text{AP} + \text{AF}}{2}$$

2

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conceitos básicos para ilustração: perspectiva, proporcionalidade e pontos de fuga.

Técnicas básicas para ilustração em quadros negros e brancos.

A prática da ilustração didática.

Representação de detalhes e estruturas complexas, como pilosidade, reflexo e textura.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTA INSERIDO. LIMITAR-SE A 4)

MARTIUS, C.F.P.von, Flora Brasiliensis. 15 vol. 10.367p. 1840-1906. Disponível em www.florabrasiliensis.cria.org.br Acesso em 7/ago/2009.

PEREIRA, R.M.A. *Ilustração Botânica*. Cadernos de Ilustração Científica, Pró-Reitoria de Extensão da UFMG, ICB. Vol.2, 2008. 12p.

WEST, K. *How to Draw Plants: the techniques of botanical illustration*. Watson-Guption Publications, New York. 1983.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(LIMITAR-SE A 6)

MENEZES, A.N. de C., BARBOSA, R. do N., MONTEIRO, W.V., SOUZA, R. de Q. & BATISTA-LEITE, R.A. de N. *Ilustrações biológicas para estudantes do ensino médio*.

COLOMBO, F.J. *A importância do trabalho educativo com ilustrações de livros de literatura infantil*.

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de _____

Dia ____/____/____.

Coordenador(a)

Homologado pelo Conselho Diretor do CCAAB em Reunião ocorrida no dia ____/____/____.

Presidente do Conselho Diretor do CCAAB