

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	TÍTULO
CCA 341	Introdução à Administração e Empreendedorismo Social

PRÉ-REQUISITO(S)
Não há pré-requisito

CARÁTER	
<input checked="" type="checkbox"/>	OBRIGATÓRIA
<input type="checkbox"/>	OPTATIVA

REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)	
COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE	Gestão de Cooperativas
DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES	

CARGA HORÁRIA			
T	P	Est.	TOTAL
68			68

CURSO(S)/ NÍVEL	
<input checked="" type="checkbox"/>	GRADUAÇÃO
<input type="checkbox"/>	PÓS-GRADUAÇÃO

EMENTA
O administrador no contexto do empreendedorismo social. O que é ser empreendedor social. Empreendedorismo social e espírito empreendedor. Benefícios proporcionados pelo empreendedor à sociedade. Características de comportamento e de personalidade do empreendedor social. As revoluções industriais e a evolução do pensamento administrativo. O estudo da administração e suas finalidades. Abordagem Clássica, Humanística, Neoclássica e Estruturalista da administração. Abordagem Comportamental, Sistêmica e Contingencial da administração. Modelos orgânicos e mecânicos. Organizações contemporâneas. O Modelo Flexível. Autogestão. Mudanças e inovação. Oportunidades no mercado.

OBJETIVOS
1) apresentar os conceitos sobre empreendedorismo, 2) debater de maneira integrada a evolução das escolas da administração, 3) analisar de maneira crítica os modelos de produção; taylorismo, fordismo, volvismo e autogestão

METODOLOGIA DE ENSINO
Durante todo o semestre, o percurso da disciplina será feito no sentido de provocar o diálogo em sala de aula, a participação e o compromisso com tarefas práticas sobre os assuntos abordados. Os recursos utilizados (apresentações dos conteúdos em aula expositiva, seminários, técnicas de dinâmicas de grupo, filmes de ficção e documentários e visita a um empreendimento) possibilitarão diferentes formas de aprendizagem e integração, bem como pressupõem maior motivação e interesse dos estudantes.

FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO
Serão duas avaliações durante o semestre:

A 1ª avaliação - Apresentação de textos em sala (05 pontos)

A 2ª Avaliação – Prova escrita (10 pontos)

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES		
Aula	DATA	ATIVIDADES PROGRAMADAS
1		Apresentação da Programação do Curso e dos Discentes (divisão das equipes)
2		Empreendedorismo
3		Escola clássica – Taylor e Ford (administração científica) AKTOUF, Omar. A administração entre a tradição e a renovação. Omar Aktouf; organização, adaptação e revisão da edição brasileira Roberto C. Fachin, Tânia Fischer. – São Paulo: Atlas, 1996. (21 a52)
4		Escola clássica – Fayol OLIVEIRA, D.de P.R. Teoria geral da administração:uma abordagem prática. São Paulo:Atlas, 2008.(89 a 109)
5		Escola clássica – Max Weber OLIVEIRA, D.de P.R. Teoria geral da administração:uma abordagem prática. São Paulo:Atlas, 2008.(113 a 127)
6		Escola comportamental e Escola das Relações Humanas GAUDENCIO, Paulo, Mena t work: como o ser humano se torna e se mantém produtivo. A mulher- Objeto e o Empresário Brasileiro. 2ª Ed.rev.São Paulo:Editora Gente, 1999 (25 a 45) GAUDENCIO, Paulo, Mena t work: como o ser humano se torna e se mantém produtivo. Feedback: O Afeto na empresa. 2ª Ed.rev.São Paulo:Editora Gente, 1999 (107 a 111)
7		Escola sistêmica e Escola Contingencial Processos motivacionais VERGARA, Sylvia Constant. Gestão de pessoas. Processos motivacionais. 4.ed.São Paulo:Atlas, 2005 (41 a 72)
8		Escola sistêmica e Escola Contingencial VERGARA, Sylvia Constant. Gestão de pessoas. Liderança Requerida nesses Novos tempos. 4.ed.São Paulo:Atlas, 2005 (73 a 106)
9		Exibição do filme: Vida de insetos
10		Avaliação I
11		Modelo Flexível HELOANI, J. R. Gestão e organização no capitalismo globalizado: história da manipulação psicológica no mundo do trabalho. São Paulo: Atlas, 2003.(114 a 131)
12		Enfoque da Qualidade Exercícios
13		Autogestão RUFINO S e Neto J.A. Em busca de um processo produtivo democrático: A experiência da cooperativa do sabor.
14		Seminário – Avaliação II
15		Seminário – Avaliação II
16		Seminário – Avaliação II
17		Seminário – Avaliação II
		Avaliação da disciplina

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR
(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTA
INSERIDO. LIMITAR-SE A 4)**

AKTOUF, Omar. A administração entre a tradição e a renovação. Omar Aktouf; organização, adaptação e revisão da edição brasileira Roberto C. Fachin, Tânia Fischer. – São Paulo: Atlas, 1996.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR
(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTA
INSERIDO. LIMITAR-SE A 4)**

RUFINO S e Neto J.A. **Em busca de um processo produtivo democrático: A experiência da cooperativa do sabor.**
HELOANI, J. R. Gestão e organização no capitalismo globalizado: história da manipulação psicológica no mundo do trabalho. São Paulo: Atlas, 2003.
VERGARA, Sylvia Constant. Gestão de pessoas. **Liderança Requerida nesses Novos tempos.** 4.ed.São Paulo:Atlas, 2005
GAUDENCIO, Paulo, Mena t work: como o ser humano se torna e se mantém produtivo. **Feedback: O Afeto na empresa.** 2ª Ed.rev.São Paulo:Editora Gente, 1999
OLIVEIRA, D.de P.R. Teoria geral da administração:uma abordagem prática. São Paulo:Atlas, 2008

**Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de _____
Dia ____/____/____.**

Coordenador(a)

Homologado pelo Conselho Diretor do CCAAB em Reunião ocorrida no dia ____/____/____.

Presidente do Conselho Diretor do CCAAB