



**UNIVERSIDADE
FEDERAL DO
RECÔNCAVO DA
BAHIA
PRÓ-REITORIA
GRADUAÇÃO**

**PROGRAMA DE
COMPONENTE
CURRICULAR**

CENTRO	CURSO
CCAAB	Engenharia Florestal

COMPONENTE CURRICULAR	
CÓDIGO	TÍTULO
GCCA263	Fitossociologia

PRÉ-REQUISITO(S)

CCA 032 – Ecologia Geral

CO-REQUISITO(S)

CARÁTER

OBRIGATÓRIA

OPTATIVA

REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)

COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO Engenharia Florestal
DE

DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES

CARGA HORÁRIA						MÓDULO					
T	P	EAD	EXT.	EST.	TOTAL	T	P	EAD	EXT.	EST.	TOTAL
34	34										

EMENTA

Estudo de estrutura de comunidades vegetais herbáceas, arbustivas e arbóreas. Principais métodos de amostragem e análise de dados.

OBJETIVOS

O Objetivo do componente curricular é que o aluno aprenda a utilizar uma importante ferramenta não só no estudo da estrutura de comunidades vegetais como também no manejo e conservação de formações vegetacionais nativas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- O que são Comunidades Vegetais: Termos Correlatos e Debate Conceitual;
- Histórico e campos da Fitossociologia;
- A importância da Descrição da Área de Estudo; Amostragem e Suficiência Amostral;
- Métodos em Estrutura de Comunidades Independentes da Composição Florística: Diagramas de Perfil e Espectro Biológico;
- Introdução aos Métodos Dependentes da Composição Florística. Definição de Critérios de Inclusão e o a questão dos Organismos modulares;
- Método de Quadrantes Centrados e Método de Parcelas: Teoria, procedimento em campo e parâmetros aferidos;
- Métodos para aferição cobertura: Intercepção de Linhas, Pontos e Escalas de Postos: Teoria, procedimento em campo e parâmetros.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTA INSERIDO. MÍNIMO DE 3)

Eisenlohr, P.V. *et al.* 2015. Fitossociologia no Brasil: Métodos e estudos de casos. Universidade Federal de Viçosa, Minas Gerais: UFV, vol. 2. 474p.

Felfili, J.M. *et al.* 2011. Fitossociologia no Brasil: Métodos e estudos de casos. Universidade Federal de Viçosa, Minas Gerais: UFV, vol. 1. 555p.

Gurevitch, J., Scheiner, S.M. e Fox, G.A. 2009. Ecologia Vegetal. Editora ArtMed, 574p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(MÍNIMO DE 5)

Braun-Blanquet, J., 1979 Fitossociología. Base para el estudio de las comunidades vegetales. H. Blume, Madrid, 820 p.

Daubenmire, R.F. Plant communities: a text book of plant synecology. New York: Harper & How, 1968. 300p.

Martins, F. R. 1991. Estrutura de uma floresta mesófila. Editora da Unicamp, Campinas.

Martins, S.V. 2009. Ecologia de Florestas Tropicais do Brasil. Editora UFV, 261p.

Mueller-Dombois, D. e Ellenberg, H. 1974. Aims and Methods of Vegetation Ecology, 546p.

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de _____

Dia ____/____/____.

Coordenador(a)

Homologado pelo Conselho Diretor do Centro em Reunião ocorrida no dia
____/____/____.

Presidente do Conselho Diretor