



**UNIVERSIDADE
FEDERAL DO
RECÔNCAVO DA
BAHIA
PRÓ-REITORIA
GRADUAÇÃO**

**PROGRAMA DE
COMPONENTE
CURRICULAR**

CENTRO		CURSO
CCAAB		Engenharia Florestal

COMPONENTE CURRICULAR		
CÓDIGO		TÍTULO
CCA 272		OTIMIZAÇÃO FLORESTAL

PRÉ-REQUISITO(S)
Sem pré requisito

CO-REQUISITO(S)

CARÁTER			
	OBRIGATÓRIA	X	OPTATIVA

REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)	
COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO	Engenharia Florestal
CURSO DE	
DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES	

CARGA HORÁRIA						MÓDULO					
T	P	EAD	EXT.	EST.	TOTAL	T	P	EAD	EXT.	EST.	TOTAL
34	34				68						

EMENTA
Conceituação e importância. Programação linear. Programação por metas. Programação inteira. Modelos de rede.
OBJETIVOS
Dar ao discente conhecimentos necessários para a tomada de decisões em sistemas complexos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Unidade 1. Conceitos básicos e histórico da pesquisa operacional

Unidade 2. Abordagem da modelagem na pesquisa operacional

Unidade 3. Programação Linear

Unidade 4. Programação Inteira

Unidade 5. Programação por metas

Unidade 6. Problemas clássicos da pesquisa operacional

Unidade 7. Modelos de rede

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTA INSERIDO. MÍNIMO DE 3)

BUONGIORNO, J.; GILLESS, J.K.. Decision methods for forest resource management. New York: Forest Service, 2003. 95p.

DAVIS, L.S.; JOHNSON, K.N. Forest management. New York: McGraw-Hill Co., 1987. 790p.

DYSTRA, D. P. Mathematical programming for natural resource management. New York: McGraw-Hill, 1984. 318p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(MÍNIMO DE 5)

HILLIER, F. S.; LIEBERMAN, G. J. Introdução à Pesquisa Operacional. Tradução GRIESI, A. São Paulo: McGraw-Hill, 2006. 828 p.

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de _____
Dia ____/____/____.

Coordenador(a)

Homologado pelo Conselho Diretor do Centro em Reunião ocorrida no dia
____/____/____.

Presidente do Conselho Diretor

