

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	TÍTULO
CCA-404	EXTENSÃO PESQUEIRA

PRÉ-REQUISITO(S)

CCA 018 – Sociologia Rural
CCA 401 – Economia Pesqueira

REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)

COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE	ENGENHARIA DE PESCA
DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES	

CARGA HORÁRIA

T	P	Est.	TOTAL
34	34	-	68

CURSO(S)/ NÍVEL

	X	GRADUAÇÃO
		PÓS-GRADUAÇÃO

EMENTA

A realidade rural brasileira e nordestina. Relações de trabalho e educação no meio rural. Progresso Técnico. A extensão como instrumento de política agrícola. A educação como instrumento de transformação da realidade rural. Métodos e Técnicas Súcias em Extensão Rural.

OBJETIVOS

Propiciar ao aluno a reflexão e a fundamentação da realidade rural brasileira e a forma de atuação nesta realidade. Conhecendo princípios de métodos educativos e técnicas de abordagem do homem do campo o profissional poderá trabalhá-lo no sentido de que adote inovações tecnológicas que possam desenvolver sua propriedade.

METODOLOGIA DE ENSINO

Provas escritas (02). Mais dois trabalhos práticos, um sobre metodologia de extensão e outro sobre seminário individual apresentado.

FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO

Provas escritas (02). Mais dois trabalhos práticos, um sobre metodologia de extensão e outro sobre seminário individual apresentado.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I – O Serviço de Assistência Técnica e Extensão Rural Brasileiro (SATER-BR).

- . Público
- . Privado.
- . A visão de Polan Laki sobre o SATER.
- . Conceitos sobre Extensão.

Unidade II – Metodologia de Extensão Rural

- . O Diagnóstico Rápido Participativo (DRP);
- . Os demais métodos de Extensão.

Unidade III – Extensão ou Comunicação?

- . O que pretende de fato o Serviço?
- . As diferenças existentes dentro da realidade brasileira.

Unidade IV – Textos Diversos

- . Liderança no Grupo Democrático;
- . Crédito Rural;
- . Elaboração e Análise de Projetos Agropecuários;
- . Sistemas de Produção Agrícola.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTA INSERIDO. LIMITAR-SE A 4)

1. FREIRE, Paulo. Extensão ou Comunicação? Paz e Terra, Rio de Janeiro, 1979, 4ª. 93 p.
2. MORAN, Herman F. et alii, Extensão Agrícola. Princípios e Técnicas, 2ª. Ed. Lima. Peru, IICA, 1966. 604 p.
3. Textos Diversos: Crédito Rural; Polan Laki, Liderança no Grupo Democrático, Projetos Agrícolas, Características do Espírito Empreendedor, etc.
4. BOTELHO, Fábio. Métodos e/ou técnicas sociais em extensão rural. Apostila. 84 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(LIMITAR-SE A 6)

1. FREIRE, Paulo. Educação e Mudança. Paz e Terra, Rio de Janeiro, 1983, 12ª.ed. 79 p.
2. FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. Paz e Terra. Rio de Janeiro, 1979, 14ª. Ed. 218 p.
3. FREIRE, Paulo. Pedagogia da Esperança. Paz e Terra. Rio de Janeiro,
4. FREIRE, Paulo. Vídeo.

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de _____
Dia ____/____/____.

Coordenador(a)

Homologado pelo Conselho Diretor do CCAAB em Reunião ocorrida no dia ____/____/____.

Presidente do Conselho Diretor do CCAAB