

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	TÍTULO
CCA 327	ECOLOGIA ANIMAL

PRÉ-REQUISITO(S)
Ecologia geral, Bioestatística.

REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)

COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE	Biologia - Bacharelado
DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES	Resolução CONAC 025/2007, de 19/X/2007

CARGA HORÁRIA			
T	P	Est.	TOTAL
68			68

NOME DO(S) DOCENTE(S)
MARCOS GONÇALVES LHANO

EMENTA

Estudos avançados em Ecologia Animal envolvendo tópicos de Ecologia de Organismos, Populações e Comunidades.
--

OBJETIVOS

<p>Durante o decorrer das aulas, o aluno será despertado para o espírito científico e ao final do semestre, o discente deverá estar apto a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender os conceitos, padrões e processos de funcionamento básico em Ecologia Animal; - Perceber a dinâmica de populações e comunidades animais; - Estabelecer as interações ecológicas intra e inter específicas; - Entender os processos espaço-temporais que interatuam na distribuição da biodiversidade; - Construir o conhecimento sobre ecologia animal, relacionando com outras áreas da biologia, como biologia celular, fisiologia, anatomia, evolução e ecologia vegetal. <p>O curso irá cobrir os principais temas conceituais em ecologia de populações, de comunidades, comportamental e biogeográfico, relacionando-os com ecologia animal, divididos em 8 temáticas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Histórico e âmbito da ecologia. 2. Dinâmica de populações: crescimento de populações, curvas de sobrevivência, taxa de crescimento, mortalidade, pirâmides etárias, curvas de crescimento, controle populacional, flutuações, tabelas de vida. 3. Interações entre populações Intra-específicas e Inter-específicas: conceito, interações positivas, interações negativas, coevolução.
--

4. Fatores limitantes: conceito, limites de tolerância, sinergismo, principais fatores.
5. Conceito de comunidade, população, nicho, habitat, distribuição espacial, índices de diversidade.
6. Cadeias tróficas.
7. Comunidades zoobióticas.
8. Teoria de biogeografia de ilhas.

METODOLOGIA DE ENSINO

O curso será ministrado na forma de aulas teóricas expositivas e seminários relacionados com o tema da aula, utilizando recursos áudio-visuais, consultas bibliográficas complementares e leitura de textos. As aulas práticas serão desenvolvidas em campo a partir de atividades monitoradas. Deverão ser realizados no decorrer do semestre exercícios em aula, atividades extra-classe, leitura e discussão de artigos e projetos de pesquisa.

FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO

A avaliação consistirá de 3 provas sem consulta (NP) (cada uma delas com 5 à 10 questões dissertativas e/ou 5 à 20 questões de múltipla escolha) e apresentação de 1 Seminário (NS) no término do período letivo. As notas das provas serão no intervalo de 0 à 10 enquanto a avaliação do Seminário será composta de duas notas: Parte escrita no intervalo de 0 à 5 pontos e apresentação no intervalo de 0 à 5 pontos, cujas partes somadas totalizam máximo de 10 pontos. O cálculo da média final será dado pela fórmula: $(NP1+NP2+NP3+NS)/4$.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- História da Ecologia Animal
- Níveis de Organização
- Conceitos: organismo/espécie, população/comunidades
- Teoria dos Sistemas
- Nichos: Nicho Ecológico, Trófico, Espacial e Hipervolumétrico
- Organismo: homeostase, aclimatação e resposta evolutiva
- Propriedades da População (densidade, migração, natalidade, mortalidade e dispersão)
- Crescimento Populacional e Fatores que controlam o crescimento
- História de vida
- Estratégias de Sobrevivência
- Dispersão, Dormência e Migração
- Curvas de sobrevivência
- Metapopulação
- Tabelas de vida
- Relações interespecíficas e intraespecíficas
- Mimetismo, Aposematismo
- Guilda e Nicho Trófico, Cadeias e Teias Alimentares
- Teoria do Forrageio Ótimo
- Comunidades e Sucessão
- Biogeografia, Extinção e Conservação

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTA INSERIDO. LIMITAR-SE A 4)

- Begon, M., Townsend, C.R. & Harper, J.L. 2007. Ecologia de Indivíduos a Ecossistemas. 4ªed, Artmed, Porto Alegre, 740p.
- Dajoz, R. 2005. Princípios de ecologia. Artmed Editora. 519p.
- Odum, E.P. & Barrett, G.W. 2007. Fundamentos de Ecologia, 5ª. ed. Thompson Learning, São Paulo, 612 p.
- Ricklefs, R.E. 2003. A Economia da Natureza. 5ª ed. Editora Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 503p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

- Krebs, C.J. 2001. Ecology: The experimental analysis of distribution and abundance. 5^o ed. New York: Benjamin Cummings, 608 p.
- Pianka, E.R. 2000. Evolutionary Ecology. Sixth Edition. Benjamin-Cummings, Addison-Wesley-Longman. San Francisco. 528 pp.
- Pinto-Coelho, R.M. 2002. Fundamentos em Ecologia. Porto Alegre: Artmed.
- Ricklefs, R.E. 1990. Ecology. 3^a ed. Editora W.H. Freeman, 822p.
- Townsend, C.R., Begon, M.E. & Harper, J.L. 2006. Fundamentos em Ecologia. 2^aed. Artmed, Porto Alegre, 592p.
- Wilson, E.O. 1994. Diversidade da vida. São Paulo: Companhia das Letras. 252p.

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de _____
Dia ____/____/____.

Coordenador(a)

Aprovação homologada pelo Conselho Diretor do CCAAB em Reunião ocorrida no dia
____/____/____.

Presidente do Conselho Diretor do CCAAB