

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR

| CÓDIGO | TÍTULO |
|--------|----------------------|
| CCA028 | Botânica Sistemática |

| PRÉ-REQUISITO(S) |
|------------------------|
| CCA027 Botânica Básica |

| CARÁTER | |
|---------|-------------|
| X | OBRIGATÓRIA |
| | OPTATIVA |

| REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) | |
|---|-----------|
| COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE | Agromonia |
| DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES | |

| CARGA HORÁRIA | | | |
|---------------|----|------|-------|
| T | P | Est. | TOTAL |
| 34 | 34 | | 68 |

| CURSO(S)/ NÍVEL | |
|-----------------|---------------|
| Agromonia | X GRADUAÇÃO |
| | PÓS-GRADUAÇÃO |

EMENTA

A Sistemática Vegetal aborda o estudo taxonômico e evolutivo dos representantes da flora. Esse conhecimento é importante para uma correta identificação das espécies de valor econômico exploradas para fins alimentícios, medicinais, industriais, florestais ou ornamentais, assim como a realização de inventários sobre a vegetação, visando descrição da flora, exploração agrícola ou a conservação dos recursos ambientais. O estudo dos grupos de plantas num contexto evolutivo auxilia no entendimento das características morfológicas e ecológicas como fruto de um processo histórico e contínuo.

OBJETIVOS

Incentivar a identificação botânica a partir de uma metodologia científica, estabelecendo a relação entre o conhecimento morfológico com o contexto evolutivo dos principais grupos de Gimnospermas e Angiospermas.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas teóricas expositivas com recurso multimídia; exercícios desenvolvidos em grupo em sala de aula; estudo dirigido sobre evolução e diversidade das Angiospermas e seminários com ênfase em famílias de interesse agrônomo.

Aulas práticas em laboratório de botânica, herbário, laboratório de Taxonomia Vegetal ou em campo com coleta de exemplares de plantas para montagem de exsicatas e execução do trabalho prático. Atividades de identificação das

famílias de Angiospermas e Gimnospermas serão realizadas com o auxílio de lupas e chaves de identificação.

FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO

3 avaliações teóricas

1 seminário com famílias de Eudicotiledôneas

1 trabalho prático com relatório científico

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Sistemas de classificação: artificiais, naturais e filogenéticos
- Nomenclatura Botânica
- Sistemática filogenética e noções de cladística
- Espécies e especiação
- Evolução e diversidade vegetal
 - Ocupação do ambiente terrestre pelas plantas
 - Os grandes grupos vegetais
 - Diversidade das Espermatófitas
 - Gimnospermas – Cycadales, Ginkgoales, Gnetales e Coniferales.
 - Principais grupos e famílias de Angiospermas
 - Grado ANITA
 - Magnoliídeas
 - Monocotiledôneas (Liliopsida)
 - Eudicotiledôneas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTA INSERIDO. LIMITAR-SE A 4)

AMORIM, D.S. 1997. **Elementos Básicos de Sistemática Filogenética**. 2ª ed. Ribeirão Preto: Holos Editora & Sociedade Brasileira de Entomologia.

APG – An update of the Angiosperm Phylogeny Group Classification for the Orders and Families of Flowering Plants: APG III. **Botanical Journal of the Linnean Society**, v.161, p. 105-121, 2009.

JUDD, W.S., Campbell, C.S., Kellogg, E.A., Stevens, P.F. 2009. **Sistemática Vegetal: um enfoque filogenético**. 3 ed. Porto Alegre. Artmed.

SOUZA, V. C.; LORENZI, H. **Botânica Sistemática**: Guia ilustrado para identificação das famílias de Angiospermas da flora brasileira, baseado em APG III. Nova Odessa, SP. Instituto Plantarum, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(LIMITAR-SE A 6)

RAVEN, Peter H.; Evert, Ray F. & Eichhorn, Susan E. 2007. **Biologia Vegetal**. 7ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de _____
Dia ____/____/____.

Coordenador(a)

Homologado pelo Conselho Diretor do CCAAB em Reunião ocorrida no dia ____/____/____.

Presidente do Conselho Diretor do CCAAB