



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO
DA BAHIA
PRÓ-REITORIA GRADUAÇÃO**

**PLANO DE
ENSINO DE
COMPONENTE
CURRICULAR**

**SEMESTRE
2024.2**

CENTRO DE ENSINO	CURSO
Centro de Artes Humanidades e Letras (CAHL)	Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública

COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	NOME
GCAH 772	Metodologia da Pesquisa

DOCENTE
Ivana Tavares Muricy

PRÉ-REQUISITO(S)

CO-REQUISITO(S)

NATUREZA Obrigatória

CARGA HORÁRIA				
TÉORICA	PRÁTICA	TOTAL	EAD	ATIVIDADES DE EXTENSÃO
68		68		

EMENTA
O debate teórico dos métodos qualitativos versus métodos quantitativos. O trabalho de campo e o cotidiano. Estudo de caso. História de vida. Entrevista em profundidade. Análise de discurso. Pesquisa etnográfica e observação participante.

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o discente deverá:

- Compreender as particularidades do conhecimento científico;
- Compreender a importância da pesquisa para a produção do conhecimento científico;
- Refletir criticamente sobre o processo de construção do objeto nas ciências sociais e sua importância na realização da pesquisa.
- Compreender as especificidades da pesquisa nas ciências humanas e sociais;
- Conhecer o debate teórico entre as metodologias quantitativas e qualitativas nas ciências sociais;
- Compreender os procedimentos comuns às metodologias quantitativas e qualitativas no processo de apreensão da realidade social;
- Conhecer os procedimentos e atitudes éticas a adotar no delineamento / realização de pesquisa;
- Compreender as abordagens, técnicas e instrumentos utilizados nas pesquisas qualitativas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I

A pesquisa como construção do conhecimento científico
As particularidades das ciências sociais e humanas
O debate teórico entre métodos quantitativos e qualitativos

Unidade II

Delineamento da pesquisa qualitativa: definição de problema e objetivos
Perguntas norteadoras
Construção da fundamentação teórica
Ética na pesquisa
Instrumentos e técnicas de coleta: entrevistas, grupo focal; técnicas de observação

Unidade III

Estudo de caso;
História de vida;
Pesquisa-ação; pesquisa etnográfica; observação participante

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será conduzida por meio de encontros dialogados semanais. Para cada aula será indicado um conjunto de referências bibliográficas em formato de artigos científicos, capítulos de livros e/ou materiais audiovisuais para leitura e/ou visualização prévia. Durante as aulas da unidade II e III teremos momentos para apresentações individuais dos exercícios solicitados de forma que possamos realizar rodas de conversa semanais sobre os desafios da escrita de um pré-projeto de pesquisa. Como trabalho de final de curso cada, o aluno também deverá, individualmente, desenvolver um anteprojeto de pesquisa, utilizando o formulário adotado para TCC no CSTGP.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

O processo avaliativo será composto por duas notas de igual peso: 1) Participação, exercícios, seminários e 2) trabalho individual – elaboração de anteprojeto de pesquisa, conforme modelo de TCC monográfico adotado pelo CSTGP.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica do Componente Curricular

LAVILLE, C.; DIONNE, J. A construção do saber - Manual de metodologia da pesquisa em Ciências Humanas. Belo Horizonte: Editora UFMG
MINAYO, M. C. S. Pesquisa Social, teoria método e criatividade. São Paulo: Vozes, 1992
PEREIRA, J. C. R. Análise de dados qualitativos. São Paulo: EDUSP, 1999.

Bibliografia Complementar do Componente Curricular

CRESWELL, Jonh W. Investigação qualitativa e projeto de pesquisa. Escolhendo entre cinco abordagens. Trad. Sandra Mallmann da Rosa. Porto Alegre: Penso, 2014
FLICK, Uwe. Desenho da pesquisa qualitativa. Trad, Roberto Cataldo Costa. Porto Alegre: ArtMed, 2009
GIBBS, Graham. Análise de dados qualitativos. Trad, Roberto Cataldo Costa. Porto Alegre: ArtMed, 2009
GIL, Antônio C. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. 5 ed. São Paulo: Atlas, 1999.
_____. Como elaborar projetos de pesquisa. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2002.
MARTINS, Gilberto de Andrade. Estudo de caso. Uma estratégia de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2006
SANTOS, Boaventura S. Um discurso sobre as ciências. 12^a ed. Porto: ed. Afrontamento, 2001
SILVERMAN, David. Um livro bom, pequeno e acessível sobre pesquisa qualitativa. Trad. Raul Rubenich. Porto Alegre: Bookman, 2010

Outras Indicações Bibliográficas**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

DATAS	ATIVIDADES PROGRAMADAS
02/09	Apresentação da disciplina e do Plano de Ensino
09/09	Características do conhecimento científico As particularidades das ciências sociais e humanas
16/09	O debate teórico entre métodos quantitativos e qualitativos
23/09	Métodos qualitativos e quantitativos: especificidade e elementos em comum
30/09	Ciência, colonialidade do saber e epistemologias do Sul
07/10	Ciência, colonialidade do saber e epistemologias do Sul
14/10	Elementos do anteprojeto: problema, objetivos e metodologia
21/10	Construção da fundamentação teórica
28/10	Entrevistas: individual (em profundidade)
04/11	Entrevistas em grupo e grupo focal
11/11	Grupo focal
18/11	Análise de dados
25/11	A pesquisa etnográfica e a 'Observação Participante'
02/12	Pesquisa –ação
09/12	Estudo de caso e história de vida
16/12	Apresentação dos anteprojetos
23/12	Apresentação dos anteprojetos e avaliação da disciplina

USO DE ANIMAIS NAS ATIVIDADES DE ENSINO

Propostas aprovadas pela Comissão de Ética no Uso de Animal (CEUA)
- Processo N°: "NÃO SE APLICA"
-Vigência do Protocolo Aprovado: "NÃO SE APLICA"

ATIVIDADE DE EXTENSÃO CURRICULARIZADA

Programa: “NÃO SE APLICA”
Registro na PROEXT: “NÃO SE APLICA”

Projeto: “NÃO SE APLICA”
Registro na PROEXT: “NÃO SE APLICA”

Assinatura do Professor Responsável

23/08/2024

Documento assinado digitalmente



IVANA TAVARES MURICY

Data: 23/08/2024 17:08:46-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

NI

Data de Aprovação em Reunião do Colegiado do Curso

Coordenador(a)

Data de Homologação em Reunião do Conselho Diretor do Centro

xx/xx/xxxx

Presidente do Conselho Diretor do **XXXXX**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO
DA BAHIA
PRÓ-REITORIA GRADUAÇÃO**

**PLANO DE
ENSINO DE
COMPONENTE
CURRICULAR**

**SEMESTRE
2024.2**

CENTRO DE ENSINO	CURSO

COMPONENTE CURRICULAR	
------------------------------	--

CÓDIGO	NOME
GCAH596	ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO PÚBLICA

DOCENTE Lys Maria Vinhaes Dantas

PRÉ-REQUISITO(S) Não há

CO-REQUISITO(S)

NATUREZA Obrigatória

CARGA HORÁRIA				
TÉORICA	PRÁTICA	TOTAL	EAD	ATIVIDADES DE EXTENSÃO
68	0	68	xx	xx

EMENTA
Principais modelos de administração: patrimonialista, burocrático, nova gestão pública e papéis do Estado. Evolução e características da administração pública no Brasil; as singularidades brasileiras; novos cenários e novos desafios. As tendências internacionais de mudança da gestão pública; princípios (mérito, flexibilidade, responsabilização, controle versus autonomia); instrumentos gerenciais contemporâneos (avaliação de desempenho e resultados, flexibilidade organizacional, trabalho em equipe, cultura da responsabilidade e os mecanismos de rede informacional), gestão horizontal; cenário de mudanças mundiais; globalização; desenvolvimento tecnológico, desigualdades e seu impacto sobre o Estado e a sociedade. O sistema político brasileiro e suas consequências sobre o Estado e a gestão.

OBJETIVOS
Situar a discussão sobre administração e gestão públicas no contexto de inovações da gestão x convivência com paradigmas antigos de gestão no Brasil. Revisar as funções básicas da administração, apresentar e discutir as grandes áreas da gestão e apresentar e discutir as capacidades estatais, com foco nos municípios. Apresentar e discutir formas e mecanismos de gestão, plurais e flexíveis.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

<p>1ª unidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisão: Paradigmas da gestão pública (patrimonialista, burocrático, gerencial, societal e novos formatos) • Revisão: Funções básicas da administração (planejamento, direção, organização e controle). • As grandes áreas da gestão pública (Gestão de Pessoas: as relações de trabalho no setor público, Gestão de recursos materiais e serviços no setor público; Gestão das finanças públicas; e Gestão de marketing no setor público) • Principais correntes teóricas da administração geral e reflexos na Administração Pública (Administração Científica / Teoria Clássica / Teoria das Relações Humanas / Teoria Comportamental / Teoria da Burocracia;/ Teoria Sistêmica e Teorias Ambientais) <p>2ª unidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tendências internacionais de mudança e inovações na/da gestão pública • Instrumentos gerenciais contemporâneos (avaliação de desempenho e resultados, flexibilidade organizacional, trabalho em equipe, cultura da responsabilidade e os mecanismos de rede informacional). • Intersetorialidade e governança em rede • E-Governo e cidadania digital <p>3ª unidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema político brasileiro e suas consequências sobre o Estado e a gestão. • Capacidades estatais com foco nos municípios • Relações administrativas no panorama federalista brasileiro

METODOLOGIA DE ENSINO

Em 2024.2, a disciplina será desenvolvida em 15 encontros semanais presenciais, um estudo dirigido (em substituição ao feriado de 28 de outubro) e uma atividade remota de encerramento. Os encontros serão realizados por meio de palestras dialogadas, apresentação e discussão de textos pelos discentes e pela realização de exercícios que envolvam leitura e escrita e desenvolvimento de produtos. O SIGAA será usado como base da disciplina para a explicitação do planejamento, encontro a encontro; para a disponibilização dos materiais, das instruções das atividades e outros compartilhamentos que se façam necessários.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Para avaliação, serão adotadas duas provas, uma ao final da 1ª unidade e a segunda em meados da 3ª unidade. As provas serão individuais, realizadas presencialmente (formato concurso) e têm igual peso. A terceira atividade avaliativa será a apresentação em dupla de texto referente à Unidade 2, atendendo a um formato preestabelecido.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica do Componente Curricular

BERGUE, Sandro Trescastro. **Modelos de gestão em organizações públicas**: teorias e tecnologias gerenciais para análise e transformação organizacional. Caxias do Sul: Educs, 2011. 701 p.

COSTIN, Cláudia. **Administração Pública**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

SANTOS, Clézio Saldanha dos. **Introdução à administração pública**. 2ª ed revista. São Paulo: Saraiva, 2017.

Bibliografia Complementar do Componente Curricular

ABRUCIO, F. L. O Impacto do Modelo Gerencial na Administração Pública: Um Breve Estudo sobre a Experiência Internacional Recente. Brasília: Escola Nacional de Administração Pública, Cadernos ENAP n. 10, 1996.

DENHARDT, R. B. Teoria Geral da Administração Pública. 5.ed. Tradução de Francisco Heidemann. Florianópolis: ESAG/UDESC, 2008.

MAXIMIANO, A. C. A. Introdução à Administração. São Paulo: Atlas, 1995.

MOTTA, F. C. P.; VACONCELOS, I. G. Teoria Geral da Administração. 3.ed.rev. São Paulo: Pioneira Thompson Learning, 2006.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

DATAS	ATIVIDADES PROGRAMADAS
02.09	Aula inicial: formação de turma, pactuação do semestre / 2º momento: revisão dos paradigmas da gestão pública (patrimonialista, burocrático, gerencial, societal e novos formatos) a partir da análise de algumas campanhas de prefeitura

09.09	Principais correntes teóricas da administração geral e reflexos na Administração Pública (Administração Científica / Teoria Clássica / Teoria das Relações Humanas / Teoria Comportamental / Teoria da Burocracia;/ Teoria Sistêmica e Teorias Ambientais)
16.09	Definição de quadro geral sobre a administração (funções, áreas) e reforço da diferença entre gestão pública e gestão empresarial / Revisão: Funções básicas da administração (planejamento, direção, organização e controle).
23.09	Apresentação e discussão sobre Gestão de Pessoas: as relações de trabalho no setor público e Gestão de recursos materiais e serviços no setor público / instrução das atividades com os textos para a 2ª unidade.
30.09	Apresentação e discussão sobre Gestão das finanças públicas e Gestão de marketing no setor público.
07.10	Primeira prova: aplicação e posterior correção em sala
14.10	Apresentação e discussão de textos: Instrumentos gerenciais contemporâneos - avaliação de desempenho e resultados e flexibilidade organizacional
21.10	Apresentação de textos: Instrumentos gerenciais contemporâneos - trabalho em equipe, cultura da responsabilidade
28.10	Estudo dirigido: leitura e preparação da apresentação de texto em sala (atividade em dupla)
04.11	Apresentação de textos: Intersetorialidade e governança em rede
11.11	Apresentação de textos: E-governo e cidadania digital
18.11	Apresentação de textos: transparência e comunicação
25.11	Revisão e sistematização dos temas da Unidade 2
02.12	Segunda prova: aplicação e posterior correção em sala
09.12	Sistema político brasileiro e suas consequências sobre o Estado e a gestão / Relações administrativas no panorama federalista brasileiro
16.12	Capacidades estatais com foco nos municípios
23.12	Discussão dos resultados e encerramento da disciplina

USO DE ANIMAIS NAS ATIVIDADES DE ENSINO

Não se aplica

ATIVIDADE DE EXTENSÃO CURRICULARIZADA

Não se aplica

Assinatura do Professor Responsável

28082024

Docente

Data de Aprovação em Reunião do Colegiado do Curso

xx/xx/xxxx

Coordenador(a)

Data de Homologação em Reunião do Conselho Diretor do Centro

xx/xx/xxxx

Presidente do Conselho Diretor do XXXXX



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO
DA BAHIA
PRÓ-REITORIA GRADUAÇÃO

PLANO DE
ENSINO DE
COMPONENTE
CURRICULAR

SEMESTRE
2024.2

CENTRO DE ENSINO	CURSO
CAHL	Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública

COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	NOME
GCAH 608	Elaboração e Formulação de Projetos Sociais e Captação de Recursos

DOCENTE
Daniela Abreu Matos

PRÉ-REQUISITO(S)

CO-REQUISITO(S)

NATUREZA Obrigatória

CARGA HORÁRIA				
TÉORICA	PRÁTICA	TOTAL	EAD	ATIVIDADES DE EXTENSÃO
51	17	68	---	---

EMENTA
Conceitos básicos: plano, programa, projeto e atividade. Alocação dos recursos governamentais. Modelos de elaboração de projetos. Formulação da função-objetivo e mensuração de benefícios e custos. Transversalidades dos programas. Metodologias para elaboração de programas, projetos e planos de ação. Editais de fundos e programas de financiamento de projetos. Análise de fontes de financiamento e captação de recursos. Assessorias

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">● Discutir a configuração contemporânea da sociedade civil organizada, explicitando os múltiplos tipos de ações coletivas e formatos organizacionais.● Discutir o conceito de sustentabilidade sob a lógica das organizações da sociedade civil, a partir da percepção dos limites e potencialidades do contexto contemporâneo.● Apresentar a sustentabilidade a partir de uma perspectiva multidimensional e discutir instrumentos de mobilização de recursos● Caracterizar o ciclo de vida do projeto social a partir de três diferentes etapas: formulação, gerenciamento e avaliação.● Exercitar a elaboração de um projeto social em diálogo com OSC's atuantes no território do Recôncavo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I - Sustentabilidade e Mobilização de Recursos

Organizações da Sociedade Civil: panorama do associativismo no Brasil.

Sustentabilidade e gestão de organizações da sociedade civil: limites e potencialidades.

Perspectiva multidimensional da sustentabilidade

Estratégias de Mobilização de Recursos

Unidade II - Formulação/ Elaboração de Projetos Sociais

Formas de operacionalização da Ação Social: Política, Plano, Programa, Projeto

Projeto enquanto ferramenta de sustentabilidade

Ciclo dinâmico e não-linear: elaboração, gerenciamento e avaliação

Exercício de Elaboração de Projetos Sociais

METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas acontecerão as segundas-feiras, das 19hs às 23hs. Textos e materiais, bem como o programa da disciplina, serão disponibilizados via SIGAA. As estratégias didáticas a serem utilizadas abrangerão atividades de discussão de artigos e capítulos de livros, aulas expositivas e dialogadas, e, fundamentalmente, exercícios práticos de elaboração de projetos. A disciplina funcionará nos moldes de um laboratório de elaboração de projetos sociais a partir de identificação de demandas locais.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Os alunos farão as seguintes avaliações na disciplina:

Unidade I

I) Prova escrita individual: 08 pontos + Exercícios Avaliativos (I a IV): 02 pontos = Total 10,0 pontos/ peso 1

Unidade II

II) Exercícios Avaliativos (I a IV): 04 pontos + Projeto Social: 06 pontos = Total 10,0 pontos/peso 1

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica do Componente Curricular

ARMANI, Domingos. **Como elaborar Projetos? Guia prático para elaboração e gestão de projetos sociais**. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2004.

ARMANI, Domingos. **Mobilizar para Transformar. A Mobilização de Recursos nas Organizações da Sociedade Civil**. São Paulo : Editora Peirópolis e Recife: Oxfam, 2008

GONH, Maria da Glória. **Ciclos de protestos no Brasil: 1970-2019**. Revista Latinoamericana de Políticas y Accion Publica • Vol. 6 No. 1 FLACSO Sede Ecuador • ISSN 1390-9193 • pp. 93-119, 2019

KISIL, Rosana. **Projetos sociais em pauta: um roteiro de construção coletiva**. São Paulo: Senac, 2020

Bibliografia Complementar

ABONG. **Sustentabilidade das ONGs no Brasil: acesso a recursos privados**. Rio de Janeiro : Abong, 2010.

ABONG. **Manual de fundos públicos: controle social e acesso aos recursos públicos**. São Paulo: ABONG; Peirópolis, 2004.

ABONG. **ONGS: Repensando sua prática de gestão**. São Paulo: ABONG, 2007.

BEGOÑA, Gavilan et al. **Guía para la gestión de proyectos sociales**. Equipo del Observatorio del Tercer Sector de Bizkaia. 2010

COHEN, Ernesto; FRANCO, Rolando. **Avaliação de projetos sociais**. 5. ed. Petrópolis, Vozes, 2002

EQUIP. **A Sustentabilidade Institucional de Entidades da Sociedade Civil Brasileira**. Recife, 2008.

Mendonça, Patrícia; Alves, Mario; Nogueira, Fernando. (orgs). **Arquitetura institucional de apoio às organizações da sociedade civil no Brasil**. São Paulo: FGV, 2013.

SANTOS, Tacilla. As diferentes dimensões da sustentabilidade em uma organização da sociedade civil: uma análise da prática social do Grupo de Apoio à Prevenção à Aids da Bahia. **Sociedade, Contabilidade e Gestão (UFRJ)** , v. 2, p. 61-76, 2007.

PECCHIO, Rubem & ARMANI, Domingos. **Novos desafios à luta por direitos e democracia no Brasil - Sustentabilidade das Organizações da Sociedade Civil**. Aliança Interage: Recife, 2010.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

DATAS	ATIVIDADES PROGRAMADAS
Aula 1 04/09	Apresentação do conteúdo da disciplina, metodologia de trabalho e modelo das atividades avaliativas. Panorama do Associativismo no Brasil - Introdução

Aula 2 11/09	Associativismo no Brasil: limites e desafios
Aula 3 18/09	Mostra Audiovisual
Aula 4 25/09	Sustentabilidade: histórico e construções teóricas Sustentabilidade numa perspectiva multidimensional
Aula 5 02/10	Estratégias de Mobilização de Recursos: geração de recursos próprios e rede de apoiadores
Aula 6 09/10	Estratégias de Mobilização de Recursos: recursos públicos e recursos empresariais
Aula 7 16/10	Projeto Social: histórico e conceitos
Aula 8 23/10	Prova
Aula 9 30/10	Atuação por Projetos: benefício e riscos // Ciclo de Elaboração de Projetos Sociais Atividade prática
Aula 10 06/11	Etapas de Elaboração do Projetos: identificação do problema, diagnóstico e elaboração dos objetivos. Atividade prática
Aula 11 13/11	Etapas de Elaboração do Projetos: resultados esperados e atividades Atividade prática
Aula 12 27/11	Estudo Dirigido
Aula 13 04/12	Etapas de Elaboração do Projetos: indicadores de avaliação de projetos Atividade prática
Aula 14 11/12	Etapas de Elaboração do Projetos: indicadores de avaliação de projetos
Aula 15 18/12	Etapas de Elaboração de Projeto: Cronograma e Orçamento Avaliação do Componente
Aula 16 s/data	Visita Técnica
Aula 17 s/data	Visita Técnica

USO DE ANIMAIS NAS ATIVIDADES DE ENSINO

NÃO SE APLICA

ATIVIDADE DE EXTENSÃO CURRICULARIZADA

NÃO SE APLICA

Assinatura do Professor Responsável	26/08/2024
<i>Janiela Abreu Matos</i>	

Data de Aprovação em Reunião do Colegiado do Curso	

Coordenador(a)	
Data de Homologação em Reunião do Conselho Diretor do Centro	

Presidente do Conselho Diretor do CAHL	



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO
DA BAHIA
PRÓ-REITORIA GRADUAÇÃO**

**PLANO DE
ENSINO DE
COMPONENTE
CURRICULAR**

**SEMESTRE
2024.2**

CENTRO DE ENSINO	CURSO
CAHL	Gestão Pública

COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	NOME
GCAH 594	Teoria das Políticas Públicas I

DOCENTE
Nelson Eugênio Pinheiro Montenegro

PRÉ-REQUISITO(S)

CO-REQUISITO(S)

NATUREZA Obrigatória

CARGA HORÁRIA				
TÉORICA	PRÁTICA	TOTAL	EAD	ATIVIDADES DE EXTENSÃO
68h				

EMENTA

Aei dos pobres ao Estado de bem estar: a formação dos sistemas de proteção social. Modelos de proteção social e teorias explicativas. Teorias do surgimento dos estados de bem estar social. Tipologia do Estado de bem estar. Papel das políticas públicas como propulsoras A discussão sobre a crise do Estado de bem estar social. Impactos do estado de bem estar no combate à pobreza e desigualdades.

OBJETIVOS

A disciplina pretende apresentar a teoria dos ciclos de políticas públicas. Diferenciar cada um dos estágios: entradas, agenda, formulação, processo decisório, construção de coalizões, implementação. Assim como indicar os atores, instituições e ideias que permeiam cada estágio do ciclo. Para tanto, a disciplina irá discutir teoricamente autores vinculados a cada estágio utilizando artigos recentes que exemplificam a realidade brasileira. O aluno será incentivado a acompanhar uma política pública de seu interesse, que servirá de ilustração da teoria discutida durante as aulas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A Teoria dos fluxos

Entradas

Esfera Pública

Agenda

Formulação

Processo Decisório

Coalizões

Implementação

METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia da disciplina tem como base aulas expositivas. Serão apresentados e discutidos textos da plataforma Scielo, e textos disponibilizados pela ENAP e IPEA previamente disponibilizados aos alunos. A escolha dos textos será pautada pela exposição à teoria das políticas públicas, e a exemplificação da teoria com textos que tratem de estudos de caso da realidade brasileira. Junto à discussão teórica o aluno será incentivado a acompanhar uma política pública em sua tramitação, através de jornais, sites do Congresso Nacional e dos Ministérios federais, ou da Assembleia Estadual e das secretarias de estado. A intenção com o acompanhamento de uma política pública está em oferecer exemplos do mundo real para explicitar as discussões em classe, comparando a realidade empírica com a teoria.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A disciplina apresenta 02 avaliações: 02 provas de conteúdo teórico e um trabalho de acompanhamento de uma política pública.

As duas provas terão peso de 1000% da nota final. Cada prova com o peso de 50%, A primeira prova será aplicada no meio do cronograma da disciplina. E a segunda prova ao final do cronograma.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica do Componente Curricular

DELGADO,M.;PORTO,L.(Org.).O Estado Bem-Estar Social século XX. São Paulo:LTR,2007.

POLANYI,K. A grande transformação. As origens da Nossa Época.3a.ed.Rio de Janeiro, Campus.1980.

Bibliografia Complementar do Componente Curricular

CASTEL,R.. As Metamorfoses da Questão Social: um crônico salário. Petrópolis:Vozes,1998.

VANDERBORGHT, Y.; PARIJS, P.. Renda Básica de Cidadania: Argumentos Éticos e Econômicos. Rio de Janeiro: Editora Civilização Brasileira,2006.

VIANNA, M.L.T.W.A Americanização (Perversa) da Seguridade Social no Brasil: Estratégias Bem-Estar e Políticas Públicas.1a.Ed.Rio de Janeiro: Editora Revan,1998

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

DATAS	ATIVIDADES PROGRAMADAS
-------	------------------------

03/09	Introdução
10/09	Teoria dos fluxos HOWLETT, Michael; RAMESH, M; PERL, Anthony. Política Pública: seus ciclos e subsistemas: uma abordagem integral. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.
17/09	Atores e Instituições SECCHI, Leonardo. Políticas públicas: conceitos, esquemas de análise, casos práticos. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, c 2014. 168 p.
24/09	Agenda Capella, Ana. Formulação de Políticas Públicas. Brasília. ENAP. 2018
01/10	Formulação Capella, Ana. Formulação de Políticas Públicas. Brasília. ENAP. 2018
08/10	Tipologia de Leis Ricci, Paolo. O conteúdo da produção legislativa brasileira: leis nacionais ou políticas paroquiais?. Dados 46.
15/10	Processo Decisório AC Figueiredo, F Limongi. Executivo e Legislativo na nova ordem constitucional. Fundação Getúlio Vargas. 2001
22/10	prova
29/10	As Coalizões Suely Araújo. Política Ambiental No Brasil No Período 1992-2012: Um Estudo Comparado Das Agendas Verde E Marrom. Tese de Doutorado Ipol Unb 2013.
05/11	Casa Civil Cavalcante Pedro. O Presidente e seu Núcleo de Governo. IPEA Brasília. 2018
12/11	Implementação Cavalcante Pedro. Burocracia de Médio Escalão: perfil, trajetória e atuação. ENAP. Brasília 2015.
19/11	Semana da Consciência Negra
26/11	A burocracia Vanessa Elias de Oliveira. BUROCRACIA e POLÍTICAS PÚBLICAS no BRASIL. IPEA Brasília 2018
03/12	O Incrementalismo Lotta, Gabriela. Teorias e Análises sobre Implementação de Políticas Públicas no Brasil. IPEA Brasília. 2019.
10/12	Prova
17/12	Conclusão: Correção das provas e discussão

USO DE ANIMAIS NAS ATIVIDADES DE ENSINO

Propostas aprovadas pela Comissão de Ética no Uso de Animal (CEUA)

- Processo Nº:

-Vigência do Protocolo Aprovado:

ATIVIDADE DE EXTENSÃO CURRICULARIZADA

Programa: Registro na PROEXT:
Projeto: Registro na PROEXT:

Assinatura do Professor Responsável
_____ Docente

Data de Aprovação em Reunião do Colegiado do Curso	
_____ Coordenador(a)	
Data de Homologação em Reunião do Conselho Diretor do Centro	
_____ Presidente do Conselho Diretor do XXXXX	