



Universidade Federal do
Recôncavo da Bahia

CENTRO DE ARTES, HUMANIDADES E LETRAS

Rua Ana Nery, 25 – Centro, Cachoeira – BA. CEP 44300-000

Tel/Fax: (75) 3425-2729.

www.ufrb.edu.br/cahl

1 Aos dez dias do mês de junho do ano de dois mil e vinte deu-se início a Reunião Extraordinária
2 do Conselho Diretor do CAHL, às quinze horas, por videoconferência, através da plataforma
3 digital Google Meet, para tratar do seguinte ponto de pauta: **1.Avaliação de Conjuntura e**
4 **Debate sobre as Atividades Acadêmicas no Contexto da Pandemia da Covid-19.** A presidente
5 da sessão, professora Dyane Brito, leu a pauta. Estavam presentes os Conselheiros: Dyane
6 Brito, Sérgio Guerra, Luciana Brito, Archimedes Ribas, Robério Marcelo, Jurema Machado, Ana
7 Rosa Marques, Carlos Costa, Albany Mendonça, Priscila Miraz, Roseli Amado, Doraliza
8 Monteiro, Juciara Nogueira, Antônio Liberac, Jussara Maia, Heleni Duarte, Luís Flávio Godinho,
9 Everton Suzart, Marina Falconeri, Iuri Nobre, Bárbara Lima, Silvana Fonseca. Estiveram
10 também presentes os servidores convidados Dorotea Bastos, Ângela Figueiredo, Silvia Pereira,
11 Leonardo Freitas, Joana Flores, Maria Inês Caetano, Antônio Portela, Lys Vinhaes, Ivan
12 Americano. Professora Dyane Brito iniciou os trabalhos agradecendo a presença dos
13 Conselheiros, e explicou que a reunião contará com algumas falas específicas, de docentes e
14 discentes, cada um com direito a 15 minutos de explanação. Findas as falas, será dado início
15 aos debates. **1.Avaliação de Conjuntura e Debate sobre as Atividades Acadêmicas no**
16 **Contexto da Pandemia da Covid-19.** Professora Silvia Pereira discorreu sobre o panorama da
17 Covid-19 nos municípios de Cachoeira, São Félix, e demais cidades dispostas no entorno da
18 UFRB, utilizando, para tanto, o boletim de saúde do dia anterior, disponibilizado pela
19 Secretaria de Saúde do Estado da Bahia (Sesab). Ressaltou que, até o dia anterior, a Bahia teve
20 30.431 casos confirmados da Covid-19. Demonstrou uma tendência de curva crescente da
21 doença, no Estado. Chamou a atenção de que os dados não estariam uniformes, em
22 comparação com os dados informados pelos municípios, certamente em função da sub-
23 notificação. Ressaltou a importância do comando único em cada esfera de governo, para o
24 controle da doença, sendo necessário linearidade e coerência entre os gestores. Professora
25 Heleni Ávila observou que a pandemia já alcançou, naquela data, um total de 38.543 (trinta e
26 oito mil, quinhentos e quarenta e três) mortes e mais de 700.000 (setecentos mil) casos de
27 pessoas contaminadas, o que revela que já não há mais o controle da doença. Salientou que
28 esses dados foram contabilizados por uma associação de jornalistas, dada a postura do
29 Ministério da Saúde. Revelou que ainda não chegamos no pico da doença, de modo que seria
30 irresponsável reabrir as atividades, ao menos de modo presencial. Considerou que a testagem
31 apenas é feita em casos graves, o que dificulta o planejamento para retorno presencial.
32 Alertou para a circulação de pessoas que eventual abertura viria a causar, já que muitos
33 professores residem em outras localidades, fazendo o vírus circular, quando ainda não existe
34 vacina para imunizar a população. Chamou a atenção para a responsabilização que recairia
35 sobre a Universidade, caso alguém viesse a se contaminar após essa abertura. Defendeu o
36 papel do Sistema Único de Saúde, universal, público e de qualidade. Professor Luís Flávio
37 Godinho argumentou que o critério político tem sido mais relevante do que o critério
38 epidemiológico para legitimar a flexibilização. Considerou que, apesar de não termos taxa de
39 transmissão próxima de 1 (um), mas superior a isso, havendo enorme discrepância entre as
40 regiões do país, já estamos falando em flexibilização da quarentena. Ponderou que a Covid-19



Universidade Federal do
Recôncavo da Bahia

CENTRO DE ARTES, HUMANIDADES E LETRAS

Rua Ana Nery, 25 – Centro, Cachoeira – BA. CEP 44300-000

Tel/Fax: (75) 3425-2729.

www.ufrb.edu.br/cahl

41 é um vírus que não se manifesta imediatamente, ficando oculto no corpo por 15 dias, e, no
42 entanto, o indivíduo, ainda que assintomático, continua transmitindo a doença. Argumentou
43 que um conjunto considerável de professores não tem formação técnica e metodológica
44 suficientes para a educação remota emergencial. Que, do ponto de vista da saúde mental e
45 física, vivenciamos um dilema, que é mundial. Além disso, pontuou dificuldades como o
46 acesso à internet, em conciliar a atividade remota com outras que surgiram com a pandemia,
47 como o cuidar de crianças que também estão em casa. Destacou a situação dos alunos mais
48 vulneráveis, que são os que não possuem notebook, que residem na zona rural, sem acesso à
49 internet, ou que estão trabalhando no horário das aulas. Considerou que, para que as
50 atividades acadêmicas funcionem no modo remoto, a Universidade terá que disponibilizar um
51 kit com computadores, dados, acesso à internet, especialmente para o corpo discente. A
52 Representante Discente Silvana Fonseca observou que o ensino à distancia é o mesmo que
53 aulas remotas. Destacou que, no curso de museologia, tem muitos quilombolas, que vivem na
54 zona rural, sem acesso à internet. Falou da própria dificuldade de acesso a computadores, e
55 mesmo a celular, para acompanhar as aulas à distancia, caso venham a se concretizar. A
56 Representante discente Bárbara Lima discorreu sobre o perfil dos estudantes da UFRB, que é,
57 em sua maioria, negro e vulnerável, de modo que não se trata apenas de fornecer kits, mas de
58 condição de vida mesmo. Salientou a necessidade de se pensar a educação para além do
59 ensino, chamando a atenção para o fato de que, após passada a crise, será preciso elaborar
60 estratégias para garantir a permanência discente nos cursos. Considerou a importância de se
61 preservar a vida da comunidade acadêmica, antes de qualquer outra necessidade. Professora
62 Dyane Brito ressaltou que o CAHL é o Centro com o maior número de assistidos da UFRB,
63 seguido pelo CFP. Alertou que, até junho/2020, segundo dados da PROPAAE, o CAHL investiu
64 R\$ 753.560,00 (setecentos e cinquenta e três mil, quinhentos e sessenta) em assistência
65 estudantil. A professora frisou a necessidade de pensar na permanência pós pandemia.
66 Finalizadas as falas, iniciaram-se os debates. Professora Lys Vinhaes manifestou concordância
67 com o professor Luís Flávio Godinho. Acrescentou, porém, que há um grupo de alunos muito
68 ansiosos, demonstrando receio de uma evasão em massa. Considerou que há alunos, no curso
69 de gestão pública, que, para concluírem, faltam apenas uma ou duas disciplinas. Ponderou a
70 possibilidade de retorno com a oferta de um semestre suplementar, à distância, para os que
71 já estão com suas bases de dados fechadas. Para estes poderia haver, por exemplo,
72 orientação online. Professora Ana Rosa Marques falou da preocupação com algumas
73 pesquisas que estão sendo enviadas para participação de servidores, com a exposição de
74 dados pessoais, como o número do SIAPE, identificando o sujeito num momento muito
75 complicado. Professora Heleni Ávila considerou que, de fato, alguns alunos têm se sentido
76 soltos, e que, na pós- graduação, como as turmas são pequenas, algumas atividades remotas
77 têm dado certo. Professora Albany Mendonça informou que o curso de Serviço Social tem
78 realizado reuniões com as turmas, do quarto ao oitavo semestre. Que, nessas reuniões, tem
79 percebido a preocupação dos discentes com a participação limitada, em função de quedas no
80 sinal da internet. Que surgiu uma questão entre os dez que podem concluir o curso, que



Universidade Federal do
Recôncavo da Bahia

CENTRO DE ARTES, HUMANIDADES E LETRAS

Rua Ana Nery, 25 – Centro, Cachoeira – BA. CEP 44300-000

Tel/Fax: (75) 3425-2729.

www.ufrb.edu.br/cahl

81 queriam formar banca para defesa, o que não será possível em face do CONAC. Destacou,
82 ainda, que, nas quartas feiras, o curso tem feito lives, previstas para os meses de junho e
83 julho. Alertou para a dificuldade que o curso enfrentará face a não renovação dos contratos
84 dos professores substitutos, destacando o agradecimento de um deles pelo esforço da gestão
85 pela renovação dos contratos. Professora Juciara Nogueira considerou que os dados
86 solicitados nas pesquisas são realmente necessários, para que resultados fidedignos possam
87 ser alcançados. Professora Jurema Machado demonstrou preocupação em gerar mais
88 desigualdade num ambiente que já é muito desigual, caso seja facultada a alguns a
89 possibilidade de avançarem em seus cursos, enquanto outros esbarrarão nas dificuldades que
90 os impedem de prosseguir. A Representante Discente Bárbara Lima solicitou a participação de
91 todos/as na arrecadação de alimentos em campanha fomentada por organizações sociais.
92 Professora Jussara Maia ponderou que há uma expectativa de prolongamento muito grande
93 da pandemia, concordando que há muito o que pensar no que tange às possibilidades de
94 ensino colocadas. Solicitou cuidado com a denominação dessas atividades, bem como na
95 verificação dos termos de acesso dos estudantes. Defendeu, ainda, a busca de formas
96 inventivas, no sentido de entender que esse será um esforço feito para um movimento de
97 inclusão. Professor Antônio Liberac informou que pauta semelhante foi objeto de reunião na
98 pós-graduação, demonstrando preocupação com a evasão, tanto na graduação quanto na
99 pós-graduação. Considerou inexistir qualquer possibilidade de retorno presencial às aulas, de
100 modo que seria importante pensar em atividades online, que sejam pontuadas, sem a oferta
101 de disciplinas teóricas, a não ser optativas, para a manutenção do vínculo com os discentes, e
102 dos salários, embora saiba que todos estão trabalhando. Professora Luciana Brito tratou da
103 disparidade de gênero na hipótese de ensino remoto. Alertou para o fato de que, para as
104 estudantes mulheres, a dificuldade será ainda maior, em função do acúmulo de tarefas.
105 Ademais, lembrou que o CAHL é o campus mais pobre da UFRB, sendo necessário que a
106 Universidade adote uma postura homogênea entre eles, evitando que uns possam abrir e
107 outros não. Professora Lys Vinhaes abordou o problema dos professores substitutos. Pontuou
108 que a decisão da Universidade, de não renovar os contratos em plena pandemia, poderia ser
109 evitada, deixando isso para o MEC fazer, evitando agir contra o funcionamento da própria
110 UFRB. Revelou tratar-se de situação que tem tirado o sono dos colegiados, não apenas pela
111 dificuldade que os cursos enfrentarão, mas também por uma questão de humanidade para
112 com os colegas, que perderão seus empregos em plena crise. Professora Maria Inês tratou da
113 preocupação com a postura do Ministro da Educação, que já anunciou que não terá dinheiro
114 para o ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio), e que poderá fechar as Universidades, tendo
115 anteriormente declarado não gostar de negros e quilombolas, público da UFRB. Questionou
116 sobre a autonomia da universidade frente a essa possibilidade, e se a comunidade poderia
117 correr esse risco, que poderá trazer evasão em massa. Professor Sérgio Guerra considerou
118 necessário o acesso a informações, a dados, sobre o que é o ensino à distância, para basilar
119 decisões. Ressaltou o esforço da Direção do CAHL para que fossem renovados os contratos
120 dos professores substitutos, tão importantes para o funcionamento dos cursos. Destacou a



Universidade Federal do
Recôncavo da Bahia

CENTRO DE ARTES, HUMANIDADES E LETRAS

Rua Ana Nery, 25 – Centro, Cachoeira – BA. CEP 44300-000

Tel/Fax: (75) 3425-2729.

www.ufrb.edu.br/cahl

121 atuação da professora Dorotea Bastos no pensar alternativas para um outro desfecho da
122 questão. Professora Silvia Pereira lembrou que qualquer movimento que a Universidade
123 venha a fazer deverá ser executado em conjunto com os municípios que estão no entorno da
124 UFRB. Não havendo mais registros e nada mais a tratar, encerrou-se a sessão, e eu, Aline
125 Borges de Oliveira, chefe da Secretaria Administrativa do CAHL, lavrei esta ata, que vai
126 assinada por mim e pelos demais presentes à reunião.

Emitido em 30/06/2020

ATA Nº 9/2020 - SECADCAHL (11.01.24.05.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/07/2020 08:04)
ROBERIO MARCELO RODRIGUES RIBEIRO
COORDENADOR DE CURSO
286847

(Assinado digitalmente em 01/07/2020 11:01)
ALBANY MENDONCA SILVA
COORDENADOR DE CURSO
1295246

(Assinado digitalmente em 01/07/2020 11:19)
ANTONIO LIBERAC CARDOSO SIMOES PIRES
COORDENADOR DE CURSO
1414201

(Assinado digitalmente em 01/07/2020 23:48)
CARLOS ALBERTO SANTOS COSTA
COORDENADOR DE CURSO
1493744

(Assinado digitalmente em 15/07/2020 14:42)
SERGIO ARMANDO DINIZ GUERRA FILHO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1539369

(Assinado digitalmente em 03/07/2020 20:41)
LUIS FLAVIO REIS GODINHO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1551145

(Assinado digitalmente em 30/06/2020 15:47)
DYANE BRITO REIS SANTOS
DIRETOR DE CENTRO
1664669

(Assinado digitalmente em 01/07/2020 16:05)
JUREMA MACHADO DE ANDRADE SOUZA
COORDENADOR DE CURSO
1703671

(Assinado digitalmente em 30/06/2020 16:11)
ARCHIMEDES RIBAS AMAZONAS
COORDENADOR DE CURSO
1716403

(Assinado digitalmente em 03/07/2020 09:33)
ANA ROSA MARQUES ARAUJO TEIXEIRA
COORDENADOR DE CURSO
1740212

(Assinado digitalmente em 03/07/2020 23:50)
HELENI DUARTE DANTAS DE AVILA
COORDENADOR DE CURSO
1742199

(Assinado digitalmente em 07/07/2020 18:02)
JUCIARA MARIA NOGUEIRA BARBOSA
COORDENADOR DE CURSO
1535176

(Assinado digitalmente em 03/07/2020 17:33)
JUSSARA PEIXOTO MAIA
COORDENADOR DE CURSO
1965504

(Assinado digitalmente em 30/06/2020 15:28)
ALINE BORGES DE OLIVEIRA
CHEFE
2261054

(Assinado digitalmente em 15/07/2020 10:28)
EVERTON LEANDRO LAZARO SUZART
DIRETOR DE PROGRAMA
2257962

(Assinado digitalmente em 01/07/2020 03:34)
MARINA FALCONERI AZEVEDO
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
2260538

(Assinado digitalmente em 14/07/2020 09:48)

(Assinado digitalmente em 06/07/2020 23:43)
DORALIZA AUXILIADORA ABRANCHES

ROSELI AMADO DA SILVA GARCIA
COORDENADOR
1289027

MONTEIRO
COORDENADOR DE CURSO
2308212

(Assinado digitalmente em 15/07/2020 15:03)
LUCIANA DA CRUZ BRITO
COORDENADOR DE CURSO
2352290

(Assinado digitalmente em 13/07/2020 17:07)
PRISCILA MIRAZ DE FREITAS GRECCO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
3070223

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sistemas.ufrb.edu.br/documentos/> informando seu número: **9**, ano: **2020**, tipo: **ATA**, data de emissão: **30/06/2020** e o código de verificação: **d4fc7a9fc7**